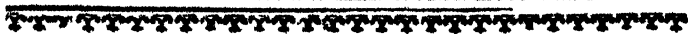




સુધરેલી રીત ધુળમ  
વર્નાકુલર ટેકર યુક્ત રીવિઝન કમિટીએ તૈયાર કરેલી



# પાંચમી ચોપડીના અર્થ.



(બેની આંદર અર્થ; કવિતાની અવલોકન; વ્યત્પત્તિ;  
પાઠના સવાલ તથા સાર; આપૂર્ણકના ગિયમ;  
બ્રિટિશ હિંદના રાજકીય સામ.

P. T.  
R-N-111

રચનાર—મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. 25 FEB 1930  
રચનારનું ઠેકાણું—શાહપોર—સુરત

પ્રસિદ્ધ કર્તા—C. M. Shah.

1930

પ્રસિદ્ધ કરવાનું ઠેકાણું—શાહપોર—સુરત

આ પુસ્તક સને ૧૯૩૭ના ૨૫મા એપ્રિલ મુજબ રજીસ્ટ્રેશન કરાવ્યું છે.

14. પ્રાપ્તકર—નાસચણુરાવ ભક્તચણુરાવ નીકર.  
જાવવાનું ઠેકાણું—શ્રી “કર” પ્રી-ટીમ પ્રેસ.  
ચક્રાના પુ. ઉ. ર. પાસે—સુરત.

સંવત ૧૯૮૬] કિંમત રૂ. ૦-૮-૦ [સને ૧૯૩૦



ગુજરાત વિધાપીઠ ગ્રંથાલય  
અમદાવાદ  
ગુજરાતી કોપીરાઈટ-સંગ્રહ  
૧૨૦૭૮

# ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ ]

અનુક્રમાંક ૧૫૦૭૮ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ પાંચમી ઓપડીના અર્થ

વિષય મ ૪૨૫ : ૮૪૪ : ૬- : ૨૧૨૧

# પાંચમી ચોપડીના અર્થ



પાઠ ૧.

મરદાષ્ટ=મહાદુરી

કેવળ=એકલા

દૃઢ=અચળ; મજબુત

સ્નાયુ=માંસના તંતુ; ને

તંતુ વડે હાડકાને

માંસના બોચા વળ-

ગેશા રહે છે તે

હબ=કબજે; અંકુશ

કેળવણી=શિક્ષણ

બેદ=ધ્રુવ કારણ; નિશાન

પ્રયત્ન=(પ્રત્યત્ન)=પરિ-

અમ; ધણી મહેનત

મલખમ=કમરત માટે

દાટેલું કિબું ગોળ બાકું

આટાપાટા એક જાતની

રમત

ક્રિકેટ=બોલબેટની -મત

ચરમી=ચામડીની નીચે

ઠરેસો ચીકણો પદાર્થ

અલ્પચર્ય=અમી સંગથી

દૂર રહેવું તે; જનોઇ

દે ત્યારથી પરજનાં

મુખીનો વિદ્યાભ્યાસનો

વખત

અંકુશમાં=નાખામાં;

કમળમાં; દાખમાં

રોટણાં=રડણાં

બડબડાટ=નારાજ અર્થ

મનમાં બપડવું તે

ખંતીલા કાળજીવાળા

હેપ-કાનો; અદેખાઈ

છળકપટ દગોશ્ટકો

આચકો ખાશે=અટકશે

અણધરનો અયોગ્ય

બલકે=એટલું નહિ પણ

વધારે

ખસમ=ખાસ

નકલ=કોપી; કિતારો;

ખીખનું જોઈ ચાલવું તે

અનીતિ ખરાબ ચાલ

આયુષ્ય=આવરણ

સવાલ—કેળવણી કેટલા પ્રકારની છે ? શરીરની કેળવણી કેવા પ્રકારે થાય છે અને તેથી શા ફાયદા થાય છે ? મનની કેળવણીમાં નીતિ કેળવવા પર શા માટે વધારે લક્ષ આપવું ? સારી રીતે મન કેળવવાથી શા શા લાભ થાય છે ? અનીતિએ ચાલનારની શી દશા થાય છે ? માણસમાં ક્યા ગુણ હોય તો મરદાષ્ટ કહેવાય ?

પાઠ ૨.	ધુમટ=અર્ધગોળ શિખ-	જાતિ સ્વભાવ=મૂળ
સમયસૂચકતા-ધટતો	રવાગું ઢાંકણ	ખાસીયત
કિપાય જલદી સૂએ	ભાન=નરેહ; ચિત્રામણ	આનુરના=હંતેજનરી
એવી ‘મુદ્ધિ’	ગરક=ગરકાવ; લીન	મુઝે મોટે=જાળવા છતાં;
અકરમાન=એકાએક	કરમખંધી-પત્થર જડે-	ખોલ્યા વગર
અણુધાર્યો ખનાવ	લી જમીન	દાનવ-રાક્ષસ
અણુધાર્યુ=આશિંતું	આંખ નજર; નીધા	પ્રસન્ન=ખુશ
સાવધાન સાવચેત	રહ=ખગળ	સ્વસ્થ=દતો ને તેમ;
		ગભરાયા વગર; શાંત

સવાલ—કંઈ પણ કિપાય મનની કેવી સ્થિતિમાં સૂએ છે ?

સંકટ વખતે સમયસૂચકતા વાપરવા માટે શું કરવું ?

પાઠ ૩.	પ્રયોગ=અજમાયસ	જળવાય=સચવાય
અસ્વચ્છ દત્તા=કામોનિક	સિદ્ધ=સાધિત; પુરવાર	સોઈ=જોગવાઈ; સવડ
એમિડયાસ કે દુર્ગધ-	પ્રાણવાયુ=આક્રિસજન;	કમકમાટ=ચીતળી
વાળી ખગમ દવા	પ્રાણને આધાર આપ-	મુંજાઈએ=ગુંગળાઈએ
વાટે=રસ્તે	નાર વાયુ	હરાતું=થોભાતું [એવો
એકવાડ=એકું	શુદ્ધ-ચોક્કો	ધુમાતો-ધુમાડો નીકળે
વાતાવરણ-વાનું આવ-	કદરતે-દાધર શક્તિએ	બદ્ધો=ખરામવાસ; દુર્ગધ
રણ; પૃથ્વીની આસ-	પરિણામ=ફળ; છેવટ	સભવ=આશા
પાસ વીટળાયકો વાયુ	તંદુરસ્તી-આરોગ્યતા	આસ=દમ

સવાલ—અધિઆર ધર કે બોયરામાં જતાં પહેલાં શું કરવું ?  
 અંધારી ઓરડીમાં ૧૪૬માંથી ઘણા અંગેજો શાથી મરી ગયા ? હવા  
 શાથી સુધરે છે ?

પાઠ ૪.	વાન પુરુષ	આયર્લાંડ=ઐરિશનની
જવાંમર્દ=પહાડુર; જુ-	જવલ્લેજ=આગેજ	પશ્ચિમમાં એટ છે તે

## પહેલી ચોપડીના “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના. [૩

સુકાની=સુકાન ફેરવનાર	ઓથું=પડદો; આકું પડ	પહેલવાન=કુસ્તીઆજ;
ભડકો=બળતું	ધૈર્ય=ધીરજ; શાંતિ	જવાંમંદ
ફરજ=કર્તવ્ય; ધર્મ	દુવા=આશિર્વાદ	ભરદરીએ=દરીઆની
પાળણુ પોપણુ=ગુજરાન	નિશાની=શારત	અધવચ્ચે
પુતક=વદાણુમાં કિતાબ	સુખરૂપ=સહીસલામત	નોંધ=લખાણુની યાદી
ઓ માટેની બેઠક	ખડક=પાણીમાંનો ડુંગર	શૂરવીરપણું=બહાદુરી
સહીસલામત=જેવો ને	આંચ=હરકત; નુકસાન	શ્રદ્ધા=ભરોમો; વિશ્વાસ
તેવો; સુખરૂપ	દરકાર=પરવા	દહતાથી=મજામુતપણે

**સવાલ—**લડાઈ સિવાય ખીજી કંઈ કંઈ બાબતોમાં શૂરવીરપણું મળ્યાય છે ? જોને કાકેનના જતાંતમાંથી આપણને શી શિખામણુ મળે છે ?

પાઠ ૫.	સરત=હોડ; હારજીત	જેવા; છાતી ભરાઈ
—કુરુક્ષેત્ર=ગુરુને માટે	કાટકા=મોટા અવાગન;	આવેથી રડવા સરખા
માન અને પ્રેમ	કડાકા	સરસા=સાથે
ધર્મ=ફરજ; કર્તવ્ય	મુસળધાર=સાંભેલાના	એકનિષ્ઠા=ખરો બાવ;
ભાગવત=દિંદુધર્મનું	જેવી જાડી ધારમાં	ખરી શ્રદ્ધા
પુસ્તક; શ્રીકૃષ્ણનું	પડયા કરતો એવો	પ્રસંગ=વખત; જોગ
જન્મ ચરિત્ર	અંધકાર છવાઈ ગયો=	અમૂલ્ય=ધણી કીમતી
ગુરૂપત્ની=ગુરૂની સ્ત્રી	અધાર્થ થઈ ગયું	આચાર્ય=ઉપદેશ આપ-
બકી=કરી	ગળગળા=પાણીપાણી	નાર; ગુરુ

**સવાલ—**શ્રી કૃષ્ણ અને સુદામાના દૃષ્ટાંતથી શો બોધ મળે છે ? ગુરુ સેવાથી શા લાભ થાય છે ? ગુરુ શિષ્ય કને સેવા શા માટે કરાવે છે ?

પાઠ ૬.	સ્વચ્છંદી=સ્વતંત્ર; ફાવે	રાખી એક વિચારમાં
સાધારણુ=વ્યવહારમાં	તેમ જતી	જોડવું તે
ફરજ આવતો	સંયમ=મનને તાબામાં	લખ=રિવાજ; રીતભાત

## ૪] બીજી થોપડીના “ડિક્શનરી શિક્ષક” ત્રણ આનાહ

આન કરાવ્યું=ચેતાવ્યો  
ઓધું આવશે=ખરાબ  
લાગશે

સ્મરણ=યાદ; ફામ  
નાસ્તો=સવારે થોડું  
ખાવું ને; શિરામણ  
ઉધણસી=ખડુ ઉધનાર  
ખાટું દીકરી  
કવખતે=અયોગ્ય વખતે  
જરૂરિઆત=અગત્ય

પાઠ ૭.

કવિતાના અર્થ.

ઋષિ=મુનિ  
નરપતિ=, નર+પતિ )  
પુરુષોનો ધણી; રાજા  
સુદામા=પ્રીકૃષ્ણના ભક્ત  
દારામતી=દારાકા નગરી  
કનક=સોનું; હેમ  
મણિમય મણિવાળા  
કાંગરે=અણીવાળી ટોચે  
દુર્ગે કિલ્લાપર  
ધન=નિશાન  
દુંદુભી=નોખન  
સંગમ (સં+ગમ)=મેળાપ

વર્ષ=જાત  
ચારે વર્ષ=ચાત્રણ,  
ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શુદ્ર  
પુર-શહેર  
ભગવાન (સં) (ભગ=  
નસીબ+વાન=વાળો)  
નસીબવાળો; પવિત્ર  
મદ્દાપુરુષોને ભગવાન  
કહેવાનો રિવાજ છે.  
રૂપ- દેખાવ  
પણે જન્ય; દોડે  
જાદવ સ્ત્રી=યાદોની  
બાધી  
ધન્ય=શાબાશ  
ત્રન=નિયમ  
તપ=તપશ્રય  
અપાર=(અ=નહિ+પાર  
=છેડો)=ધણીજ  
ભરથાર=ધણી; વર  
હાડિ=ખિલામણો માણસ  
વિકરાળ=ભયંકર  
ચેટા=મસ્કરી; મજાક  
પુઠળ=પાછળ; વાંસે  
વળડે=અળવે

ગાલ બળડે=ગાલમાં  
તમાચા મારે  
પુટે=પાછળ  
ઋષી=મુનિ; ઋષિ  
સણી=સાંભળી  
સાધુ=સતપુરુષ; પવિત્ર  
માણસ  
દટિ=નજર  
સમાચાર=ખબર અંતર  
કૃપાનાથ=(સં) (કૃપા=  
મહેરબાની+નાથ=ધણી)  
=મહેરબાનીવાળા; દયાળુ  
મયા=માયા; મહેર  
પ્રતિ=સામે  
પ્રતિકતર=સામે જવાબ  
દર્શન-જાવથી જોવું તે  
મન=મંજિહા; મરજી  
હાટ=દુકાનો  
ચેટા=મજાક  
ચોક=ખુલ્લા મેદાનમાં  
ભરાતો બળન; યુજરી  
છગન=ચારીઓ આગળ  
રવેશથી બહાર પડતાં  
જે પાટીમાં જડેલાં  
હોય છે તે

# ત્રીજી ચોપડીના "ડિક્શનરી શિક્ષક" વ્રજી આના. [૫

ગોખ=ધરના આગલા  
માળની રવેશ ઉપ-  
રથી બહાર નીકળતી  
કોરાવાળી જગ્યા

ઝરખા=ખારી આગ-  
ળતો ગોખ  
અટારી=ઉંચી મેડી;  
ઉંચો માળ  
જડિત=જડેલાં  
કોડા=કોરા

ઝકઝમાળ=ઝગઝગતા;  
ચમકતા

મિનાકારી=( મિનો =  
કાચના જેવો પથ્થુ  
રાતા લીલા વગેરે  
રંગવાળો એક પદાર્થ+  
કાર=કામ+ધ=વાળો)=  
મિનાની કારીગરીવાળું

અમરાપુરી=દેવની  
નગરી; ઇંદ્રપુરી  
ઓવારી=માથાપરથી  
ઉતારી; જુલાવી  
રફાટિકમણિ=એક જા-

તનો ચળકતો પથ્થર  
થંબ=થાંભડો  
નાટરંભ=ખેલ; નાટકનો  
આરભ; તમાસો  
રમકઝમક=રમઝૂમ થતો  
અવાજ  
હેમ=સોનાં; કનક  
અઝોડા=રાસ  
મદગ=પખાજ  
ઉપંગ=એક જાતનું વાળું  
ડોલે=દાસે  
મદગળના=ખુમારીવાળા;  
મસ્તીના જોરમાં આવેલા  
મદ-દાથીના માથામાંથી  
પરસેવાના જે ઝરણુ  
છુટે છે તે  
માતંગ=દાથી  
ગજરાળા=(ગજ=દાથી  
+રાળા = ઠેકાણું )=  
દાથીખાનું  
નવલો=નવીન; નવી  
જાતનો  
રંગ=શોભા  
ચોદા=લડવૈયા

પ્રતિદાર=પોળીઆ;  
ચોટીદાર  
શામળીઆ=શ્રીકૃષ્ણ  
દાર=પારણું  
સંકલ્પવિકલ્પ=તરંગ;  
મનના મુદ્દા  
ગદન=અથાગ; છુપી;  
કળી ન શકાય એવી  
દીસે દેખાવ  
કરમતી ગતિ=નસીબનું  
જોર  
પૃથ્વીપતિ=(સ) પૃથ્વી  
=દુનિયા+પતિ=પણી)  
=દુનિયાનો ધણી; રાજ  
રજ=જરા; રજકણુ  
ગોકુળ=જમના નદીપર  
પવિત્ર ધામ છે  
માંકડાં=રાતાં મોનાં વાંદરાં  
સિંહાસન=(સિં)=સિંહ  
+આસન=મેઠક)=સિં-  
હના આકારની મેઠક;  
રાજગાદી  
તુંબડી=તુંબડીના વેલા-  
નું ફળ



## ૬] ચોથી ચોપડીના “(ડક્ટરશન શિક્ષક” ચાર આના.

### કવિતાની સમજૂતી.

મુનિ (શુકદેવ) કહે છે હે રાજા (પરિક્ષિત) તું સાંભળ. સુદામાએ દારકા નગરી જોઈ તેનો સોનાનો કાઠ ચમકારા કરી રલ્યો હતો અને તેના કાંગરા ઉપર ઉચી જાતના રત્નો જડેલાં હતા. (૧) કિલ્લાપર ઘણું નિશાનો જાડતાં હતાં; અને ત્યાં નોખત નગારાં વાગી રલ્યાં હતાં. જ્યાં ગોમતી સમુદ્રને મળે છે, ત્યાં ચારે જાતના (બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, અને શૂદ્ર) લોકો આવીને નહાય છે. (૨) તે ગોમતીમાં સુદામા ઋષિ નાભા ને પછી પોતે શહેરમાં ગયા, તેમનો દેખાવ જોઈને બધા લોકો જોવાને એકઠા થયા; તેમાં નાનાં છોકરાંઓ તેમની પાછળ દોડે અને તેને ખીજવે. (૩) યાદવોની બાવડીઓ માંહેા માંહે તાળી આપીને દસતી હતી અને કહેતી હતી કે જ્યાં આવો પુરુષ રહે છે તે શહેરને પણ ધન્ય છે. જે સ્ત્રીએ ઘણાંજ નિયમ અને તપશ્ચર્યા કાઢી દશે તેજ સ્ત્રી અ. ઘણીને પામી દશે ! (૪) કોઈ કહે છે કે ભય કર બિહામજો માણસ આવ્યો બાળકને દેખાડો કે તેઓ રડતા રહી જશે; એમ પાછળથી તેમની ઘણી મજાક થતી હતી. તે સાંભળીને સુદામા દસતા જતા હતા. (૫) તેમની પાછળ છોકરાઓ કાંકરા નાંખતાં, (૫) સુદામા તો મોટેથી હરિ હરિજ બોલતા હતા, નાનાં છોકરાંઓ તેમની પાછળ ફરી વળીને તાળીઓ પાડતા હતા અને હાસ્ય કરતાં હતાં. (૬) કોઈ ઘરડા યાદવે ઋષિને જોયા, અને તેમણે એ પવિત્ર માણસની નજર પારખી; (મતલબ કે સંતપુરુષ છે એમ જાણ્યું) તેથી તેણે છોકરાઓને કાઢી મૂક્યા અને સુદામાને ઉભા રાખીને તેમની ખબર અંતર પૂછી. (૭) (પછી જાદવે કહ્યું કે) હે મહેરબાનીના ભંડાર ! તમે ક્યાંથી પધામાં છો અને આ શહેર ઉપર તમે કેમ મહેરબાની કાઢી છે ? પછી ઋષિજીએ સામે જવાબ આપ્યો કે મને શ્રી કૃષ્ણના દર્શન કરવાની ઇચ્છા છે. (૮) તે જાદવે રાજમહેલનો દરવાજો દેખાડીને ઉપક્રમ

## પાંચમી આપડીના “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૭

કાધો. તેથી કરીને સુદામાજી શ્રી કૃષ્ણના મહેલ આગળ આવ્યા; તે રસ્તે એટલી તો બીડ કે શીષા ચાલ્યા જવાયું નહિ. (૯) શહેરનાં હાટ, ચૌટાં અને ચોક તેમજ ઘરોનાં છબાં, ઝરખા, બારી અને ગોખ, અટારી, જળીઓને જડેલાં કંડેરાઓ ઝગઝગતા શોભી રહેલાં હતાં તે જોયાં. (૧૦) ત્યાં દેવલોકોની નગરીને પણ બુલાવે એવું મિનાકારી કામ ચળકી રહ્યું છે, સભામાં સ્ફાટિકમણિના થાંભલાઓ છે અને ત્યાં ખેલ થઈ રહ્યો છે. (૧૧) પખાજને ઉપંગમાંથી મધુરા તાલ નીકળે છે. તેમજ પગે બાંધેલી બુધરીઓ રમઝમ ચાય છે, તે સુદામાજી જોતા જાય છે; ગુણજન રસ પડે એવાં ગીત ગાય છે. (૧૨) ત્યાં ઘોડા સોનેરી અછાડાથી બાંધેલા ફરતા હતા; તેમજ હાથીખાનાની નવીન શોભા હતી અને તેમાં ખુમારી-વાળા હાથીઓ ડોલતા હતા. (૧૩) ચોકીદાર તરીકે અનેક લડવૈયા ઉભા હતા, ને શ્રી કૃષ્ણનો દરવાજો સાચવતા હતા. ત્યાં સુદામાજી ફેરા ફરતા મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા, (૧૪) કે અમે એક ગુરુના નિશાળીઓ છીએ. પણ નસીબનું જોર કળી ન શકાય એવું છે તે (શ્રી કૃષ્ણ) રાજ ધર્મ બેઠા છે અને મારા ઘરમાં ખાવાને એક દાણો પણ નથી, જે ગોકુળમાં વાંદરાં રમાડતો હતો અને ગુરુને ઘેર લાકડાં લાવતો હતો, તે આજે રાજગાદી પર ચઢી બેઠો છે અને મારી પાસે ફક્ત તુબડી (જળપાત્ર) ને લાકડી છે. (૧૫)

પાઠ ૮.	પુષ્ટિકારક=ખળ આપનાર	રૂચી=ભાવ
નિભાવ=ટકાવ	દેખરેખ=તપાસ	ખીલવટ=ખીલવણી
શુદ્ધિ=વધારો	સામર્થ્ય=જોર	ખાતર=માટે
પુષ્ટિ=ખળ	ભવિષ્ય=આવતો વખત	જગૃતિ=હોશિયારી
તંદુરસ્તી=આરોગ્યતા	અતિશય=ધણું	કડક=કડવી; રટ્ટોચ

૯] ગુજરાતની સાંભળાગની પ્રતિભાવમાળા ત્રણ આના.

મધાકે (મધ+અકે) દા-  
રનું રાત્ય; દારનો કસ  
અભિપ્રાય=મન  
ચાસ-માંગનું ધી  
સંભવ આશા  
ક્રાકેન=કિવનામનિ જેવો  
ધાળો બુધા

પાઠ ૯.

ક્રામ ગત  
આર્ય=સૌથી પહેલાં દિ-  
દુરનાનમાં આવી વસેલા  
દ્રાવિડ-દક્ષિણ દિશના લોક  
શક=સિધિઅન  
વેદ=દક્ષિણી જ્ઞાન; (વેદ  
ચાર છે, ઋગ્વેદ, સામ  
વેદ, યજુર્વેદ, અથર્વવેદ  
રામાયણ-રામચંદ્રની  
કથાનું પુસ્તક  
મહાભારત-કૌરવ પાંડ-  
વના મોટા યુદ્ધનું  
વીરરસ કાવ્ય  
પુરાણ=દક્ષિણી લીલાનો  
અંથ  
અનેક=(અન+એક) ધણા

શિવ=મહાદેવ; સંહાર  
કરનાર દેવ  
વિશ્વ-આપક દક્ષિણ;  
પાલન કરનાર દેવ  
માતા-દેવી; દક્ષિણી  
શક્તિ  
કપવાસના=મકિત  
મદિદેવ=જેના કપર  
આરથા હોય તે દેવ;  
પોતે પસંદ કરેલા દેવ  
અવતાર માણસના  
કપમાં પરમેશ્વરનું  
પ્રગટ થવું તે  
કમ્પીરપંથી=કમ્પીરનો  
મન માનનાર  
વન=શાસ્ત્રમાં કહેલા  
નિયમો  
મોક્ષ=મુક્તિ; ઉદ્ધાર  
ગીતમયુદ્ધ=ગૌરવધર્મનો  
સ્થાપનાર  
સ્વેતાંબર=(સ્વેત+અંબર)  
સફેદ લુગડાંવાળા  
દિગંબર=(દિક્+અંબર)  
નાગા (એ લોકો)

પોનાના દેવને કપડાં  
પહેરાવના નથી) એ  
પંથના સાધુઓ પીળાં  
વસ્ત્ર પહેરે છે.  
પંથ=ધર્મનો માર્ગ  
તીર્થકર=જેન મતમાં  
મનાતા મોટા અવતારી  
પુરુષ  
અદિંસા=હિંસા ન કરવી  
તે; કામપણુ જીવને  
દુઃખ ન દેવું તે  
વૈરાગ્ય મસારની મોજ  
મગ્નમાંથી મનનું ઊઠી  
જવું તે  
સિદ્ધાંત-(નિદ્ધ+અંત)  
=વાદવિવાદથી નક્કી  
થયેલું તે; નક્કી સાર  
અરબસ્તાન=એશિઆ  
અહીં પશ્ચિમમાં દેશ છે  
તુર્કસ્તાન-અરબસ્તાનની  
ઉત્તરમાં દેશ છે. [એને  
એશિઆઈ તુર્કસ્તાન  
કહે છે]  
પ્રદેશ=મોટા દેશ

## મુંબઈ હાલકાની જૂગોળની પ્રતિભાષાના ઠાઠા આના દિ

પેમંબર=ઉપદેશ કરવા	ધંધામનો પશ્ચિમ કાંઠો	એલચી=એક રાજ્યબીજ
મોકલેલા પુરુષ (પેગામ=	બાઈબલ=ખ્રિસ્તીઓનું	રાજ્યમાં પોતાના તર-
સંદેશો+ખર=લાવનાર)	ધર્મ પુસ્તક	કૃથી માણસ મોકલે છે
ધર્મરતે ત્યાંનો સંદેશો	ધર્મિખ્રિસ્ત=ખ્રિસ્તી	તે; પ્રતિનિધિ
લાવનાર	ધર્મ સ્થાપનાર	ગ્રીક ગ્રીક દેશના રહેવાસી
કુરાન=મુસલમાનનું ધર્મ-	પાઠ ૧૦.	હિતારા=નકલ
પુસ્તક	વમંતઋતુ=ફાગણ ને ચૈત્ર	કરકસર=જરૂરનો ખરચ
ઉપવાસ=બૂખ્યા રહેવું તે	મહીનો;(એ મહીનામાં	કરવો તે
સીઆ=મુસલમાની	જાડને નવાં પાંદડાં	ગરબઝાટ=ધોંધાટ
ધર્મનો એક પંથ	આવે છે)	બીડ=લોકોનો જમાવ
ધરિન=અરબસ્તાનની	(વર્ષની ઋતુ છ છે.	થાપણ-મુઠી; બડોળ
પૂર્વે એક દેશ છે.	વસંત, ગ્રીષ્મ, વર્ષા,	સહી-મતુ; કમુલાત
સંજળ=સુરત જિલ્લાની	શરદ, દેવંત, શિશિર)	સિક્કા=છાપ
દક્ષિણમાં ગામ છે	સંક્ષિપ્ત=ટુંકો	સાક્ષી=સાહેદી
ઉદવાડા=પારડી તાલુકામાં	ધતિવાસ=આગળ થઈ	કાંડું-પોચો; હાથના પંજ
પારસીનું જત્રાનું	ગએલા રાજ્યઓના	આગળનો ભાગ
ઠેકાણું છે.	ગુણ દોષ તથા તેમની	ન્યાયાસન=(ન્યાય+આ-
ઝગડો=વઢવાડ; લડાઈ	રાજ્યનીતિનું વર્ણન	સન)= ઇ-સાફ કરતી
શુદ્ધવાણી=સાચુ બોલવું તે	જેમાં કરેલું હોય તે	વખતે બેસવાની જગ્યા
અવસ્તા=પારસીનું ધર્મ	શિલાલેખ=જેના પર લેખ	નહેનાત=હજુર
પુસ્તક	કોતરેલો હોય તે પથ્થર	સલાહ=અભિપ્રાય
જરથોરાન=જરથોસ્તી	ત્રપટ=જેના પર લેખ	અમણુ=ચૌદ ધર્મના સાધુ
ધર્મ સ્થાપનાર	કોતરેલો હોય તે	દર્બ=એક જાતનું પાસ
મહાબારકાંઠો=મદ્રાસ	તાંબાની તકતી	એકમન=એક ચિત્ત

૧૦' બાળવર્ગનો "મુખગણિત શિક્ષક" રાહ આનો.

હરી=પરહેઝ	ખલાસી=વલાણુ કે	કરણુ-દયા ઉપજે એવો
ભરમચ્છી-ભરતકામ	આગભોટ ચલાવનાર	રવ સાન; અવાજ
મનાર્ષ=ના	લકા=સિંહલદ્વીપ	મંદ=ધીમે
પાઠ ૧૧.	નાવે=આવે નદિ	સદજ=પોતાની મેજ;
પ્રાચીન જુનાં; પહેલાંના	મંદિર-ઘેર	કુદરતી
લાંગરેલી લોઢાની મિલા-	સમાજા-એશિઆમાં ખેટ	પડ્યા=સામા અવાજ
ડી નાખી ચોખાવેલી	જવા=સુમાવાના અગ્નિ	ભમાય=છેતરાય
પુરાણો=સાખીની	કાણમાં ખેટ છે.	ભોરી=મારી
ઝગવેદસંદિના ઝગવેદના	પરીઆનાં પરીઆ=છો-	માય=મા
મંત્રોનો સચદ	કરાના છોકરાં	અધિક=વધારે
વરજુદેવ જળનો દેવ	પરીઆ=પેઠી; ઓલાદ	અદ્રાયાય=ગભરાય
નાવ-હોડી; નોકા	પાઠ ૧૨.	કુંવા-મોટો; ખારે
અમ્મિનીકુમાર દેવોના	કેરું નું	નાદ-અવાજ
વૈદ; અમ્મિની અને	વિમુકું-જુદું; મુકું	ધરતું રાખતું
કુમાર એ ખે બાપ	ઉચ=ઉચા	યાદ રમરણ; ફામ
છે અને તે ખે એક	ગિરિ-પર્વત	ધવળ-ધોળી
દેવ ગણાય છે.	શુંગ શિખર	સુદાય=શોભે
સમુદ્રમાન=સમુદ્રની મુસા-	સંગ=સાથે	ગાટ ખિચોખિચ; ગીચ
હરી કરવાનો રિવાજ	સમ=બરાબર; જેવું	ધોર=ભયંકર; બિહામણી
ભરકચ્છ=બગુપુર	સોદાય=શોભે; સાઈ	સાવજ=વાદ્ય
જૂશિર=જમીનની અણી	દેખાય	શોર=અવાજ
લાંખી થઈને સમુદ્રમાં	શિલા=પથ્થર	શું=કેવું
ગએલી હોય તે	શ્યામ=કાળુ	સોડ=પાણું
		લપાય=ધુપાય

## પહેલા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ૧૧૧ આના. ૧૧]

ધર=રાખ	ગોદ=ખોળો; સોડ	શાવ=બચ્ચું
વાંદા=ખારા	અન્ન=બકરી	તૃપ્ત=તરપત; ધરામણું
તત્કાળ=તરતજ	ચુંબન=બચ્ચી; ખોડી	શિશુ=બચ્ચું
વેળ=વેળા; વખત	કદાચ=અધરી; મુશ્કેલ	ઉછરંગ=ઉમંગ
સેંલ=સહેલાઈથી	મીઠું=વહાલું	નાચ્યું=ઉછળ્યું

### કવિતાની સમજૂતી.

પેલું બકરીનું બચ્ચું આ વખતે તેની માથી છુટું પડેલું છે. તે ઉંચા પર્વતની ટોચે ઉભેલું છે. અને તેની પાસે કામ નથી. (૧) બરફના જેવું સફેદ રંગનું (તેથી) સાફ દેખાય છે, અને તેની પાછળ કાળા રંગનો પથ્થર જણાય છે. તે પોતાની કુદરતી મગ્ન બૂલી જઈને દયા ઉપજાવે એવો ધીમો અવાજ કરતું. (૨) તેના પર્વતની અંદર સામા અવાજ થાય, તે સાંભળીને તે બૂલથી છેતરાય છે, કે જાણે મારી મા બોલી, પણ તેને નહિ દેખવાથી તે વધારે ગભરાય છે. (૩) તેથી વધારે મોટો અવાજ કરતું અને માનું સ્મરણ કરતું; તે બચ્ચું ચારે તરફ જોતું જાય તે વખતે તેની ધોળા વાંકી ડોક શોભે છે. (૪) નીચે ઘણી ગીચ અને બચકર ઝાડીમાં વાઘનો અવાજ થતો, તે સાંભળી બચ્ચું કેવું ગભરાય ' અને જાણે કે ક્યાંથી માની સોડમાં છુપાઈ જવાય. (૫) હે ! વહાલા બચ્ચા તું ધીરજ રાખ, આ હુ હમણું આવું છું. એમ બોલી મેં તે વખતે ટેકરીની ટોચ પર સહેલાઈથી જઈ કહ્યું. (૬) તે બકરીના બચ્ચાને સોડમાં લીધું. અને દસવાર બચ્ચીઓ કીધી; પછી પર્વતનો અધરો રસ્તો ઉતરીને જ્યાં તેની મા હતી ત્યાં બચ્ચાને મૂક્યું. (૭) મારું વહાલું બકરીનું બચ્ચું તરતજ ધાવવા લાગ્યું. અરે જો ! નદીમાં બકરીનું બચ્ચું માને હેતથી ધાવે

## ૧૨૧ બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” એ આના

છે. (૮) ધાવી ધાવીને ધગયુ એટલે એ છુટું પડયું, અને તેનું કિન્નણ શરીર વધારે દાઢી રહ્યું; પછી તે બચ્ચું કિમંગથી નાચ્યું અને તેની સાથે માફ અતઃકરણ પણ કિમંગથી કિન્નણુ. (૯)

પાઠ ૧૩.

ઉમરના બચના  
વાડ-કાટાની આડ  
છાંદુ આકું  
નિર્ભળ વાદળા વગન્ની  
વહોરો છો માથે લો છો  
સ્વર-અવાજ  
શબ-મોટો શબ્દો  
ખોખરા કરશે મારશે  
શાસ્ત્ર-સામાન્ય નિયમ  
સંમદ  
મામ=સૂર સખી એક  
માપ  
મૂર્છના=સૂરને એકવાર  
ચઢાવવા તે પાછા  
વિનારવા તે  
તાલ-ગાવામાં માત્રા  
પ્રમાણે જે માપ તે  
રાગ=ગાયનની રાહ  
ઘઝ=રીસ; ગુરસો  
ખાણીઓ=મોટી ખાંડણી

કળા વળી દુઃખ નરમ જડ=મૂળ

પડ્યું

પાઠ ૧૪.

મૂલતવી=મોકુફ, નાયદાપર  
દાંડ આળસાઈ  
અનુભવ જન માહોની  
ઉએ કપલે નાંખરે  
નિર્બંધ-અમુક બાબત  
પર નારી કમારત-  
વાળું લખાણ  
નોટ રૂપીઆને બદલે  
વપરાતો ચલણી કાગળ  
એપ અડકવાથી એકનો  
રોગ બીજામાં  
આવવો તે  
હેવાલ=જતાંત; હકીકત  
પ્રસિદ્ધ કર્યું=જાહેરમાં  
મૂકયું  
અસરકારક=અસર કરે  
એવું

વીમો-અમુક રકમ વરસે  
વરમ લઈ નુકસાન  
થયેથી નુકસાની બરી  
આપવી તે

પાઠ ૧૫.

ગુટ્ટી ધરડી  
યમન અરખસ્તાનમાં  
એક પ્રાંત છે.  
શેખ અરખ લોખની  
મોટી ટોળીનો સરદાર  
અખૂટ (અ+ખૂટ)=  
ધણાજ  
ખોટ તંગી; તંગાસ  
ખામરને માર્ગે દાનમાં  
સખત શખ્દ-કડોર વચન  
મગ્ન=ખુશ  
દાદ=ઈન્સાફની માગણી;  
ફરિયાદ  
ફરિયાદ=દાવો

# ત્રીજા ઘોરણનો "મુખ્યગણિત શિક્ષક" રા. આના. [૧૩

અદ્ભુત=નવાઈ જેવી  
એકલપંથી=સાથી વિ-  
નાનો મુસાફર  
ડોળ=ખોટો દેખાવ  
સ્તબ્ધ=હાલે ચાલે નહિ  
તેવા; સ્થિર  
ફાંસીઓ=ફાંસો દઈ મા-  
રી નાખનાર (એવા  
ફાંસીઆનો હિંદમાંથી  
છ. સ. ૧૮૫૩માં લોડ  
વિશ્વમ બેન્કે નાશ  
કર્યો હતો)

પાઠ ૧૬.

ઉડાઉપણું=ગળ ઉપરાંત  
ખરચવું તે  
જહાંપનાહ=દુનિયાનું  
રક્ષણ કરનાર; પાદશાહ  
વિચિત્ર=નવાઈ જેવો;  
તરેહવાર  
ખુલાસો=સમાધાન  
જમા ઉધાર=આવક  
જવક; ઉપ-૪ ખરચ  
અડસટો=આરાસ; શુમાર

પગરણુ=અવસર; સાર  
ટાણું  
અચાનક=ઓચિતો;  
એકાએક  
જોગવામ=તજવીજ;  
ગોઠવણ  
નિંદવા=વખોડવા  
દોષ-ખોડ; ખામી  
ગૃહસ્થાઈ=ગૃહસ્થનાં  
લક્ષણ  
લેણદાર=માગનાર  
ઉધરાણી=મામતા પૈસા  
લેવા આવવા તે  
ચિઠીઆં કરે=ખીજવાય;  
ગુસ્સે થયા  
કારણ=કન્સાફ કરવાની  
કચેરી  
ચેનખાણ=મોજ શોખ  
મિથ્યાભિમાન=ખોટો  
ડોળ; ખોટી મગરૂરી  
ખરચાળ=ઉડાઉ  
પરતંત્ર=પારકાને તાબે  
વાહવાહ=વખાણ  
વળતો=ખીજો

જપત=કમળ; સરકાર  
હરાજ કરી લઈ જાય તે  
દયામણી=દયા ઉપજે  
એવી  
ગુલામ=વેચાણ લીધેલો  
ચાકર  
હાથ પહોંચતો હોય=  
પૈસાની સીલક હોય  
પ્રસંગે=અવસરે  
પેટે પાટા બાંધી-ગરિ-  
ખામથી ગુજરાન ચ-  
લાવી; બૂખ તરસ વેઠી

પાઠ ૧૭.

મમતા=માયા; હેત  
વેઠ=મફત મજુરી  
વૈનર-સખત મજુરી  
ધડો-દાખલો  
ધમિત્ર-ધર્મ પ્રમાણે  
ચાલનાર  
ગરાસણી=ગરાસીઆની  
બાયડી; રજપુતાણી.  
આવડ=આવડત  
ત્રેવડ=ગોઠવણ; વેતરણ  
વર્ગ=જાત



# ૧૪] ચેથા ઘેરજનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

થાણુદાર=થાણુનો	પાઠ ૧૮.	પાઠ ૧૯.
અમલદાર; ફાજદાર	ખડવો=જનોપને લગતી	કવિતાના અર્થ.
વહીવટદાર=વહીવટ કર-	ક્રિયાનો એક ચાલ;	કસ્યપ=મરિચી પ્રભ-
નાર; મામલતદાર	બદુક, (એમાં છોકરો	પતિના પુત્ર
સૂચના-અગમચેતી,	દોડે છે અને મામો	કુમાર=બાળ
ચેતવણી	તેને પકડીને પાછો	દરખ્યાલ દિરખ્યકસ્યપ
સહવાસ મેળાપ;સમાગમ	ઘેર લાવે છે)	પૂર્વ જન્મે એઓ
પાઠશાળા કોષેજ	વિધિ ક્રિયા	વિચલ્ય પરમાત્માના
કુટુંબ પ્રીતિ કટુંબના	દેવસાગ દેવની સાક્ષીએ	જય અને વિજય
માણસપર જંગલો બાવ	પહેરામણી કન્યાને. બાપ	નામના બે પોળીઆ
હોય તેવો બાવ	વરને તથા તેના સગાં-	હતા. ઝાડિ સનકાદિકના
રસભર=મગ્ન સદિત	ઓને જે વ્રમ આપે	આપથી એઓ રાક્ષસ
પાદર ગામના ઝાંપા	છે તે	થગને કસ્યપની સ્ત્રી
બહારની જગો	પલ્લું છોકરીને દરદારીના	દિતિને પેટે જનમ્યા હતા.
ગોરજ ગાયના પગથી	માટે આપવાની રકમ	બળવંત. જોરાવર
ભોડેલી ધૂળ	વિભાગ-ભાગના ભાગ	નીરધાર=નકકી; ખચીત
ખંદર માર્ગે જળ માર્ગે	શસ્ત્ર-હથિયાર	પીડે-દુઃખ દે
જમીન માર્ગે રથળ	ધર્મોપદેશ=(ધર્મ+ઉપ-	આંગણે બારણે
માર્ગે; સડકને રસ્તે	દેશ)=ધર્મનો બોધ	અનુમાન આસરે; શુભારે
વેતરણુ તોડ, નિકાલ,	મંડળ ટોળું	સાદી=પકડી; ઝાલી
ગોઠવણ	પૂર્વે-પહેલાં	સહિત=સાથે
જૂજ=થોડો	કાળિદાસ=ભોજ રાગના	વિમાન=દેવની પાલખી
દેવાદાર=દેણુદાર	વખતમાં પ્રખ્યાત કવિ	આબ=આકાશ
એપ=અસર; લાગણી	થઈ ગયા તે	ત્રાસ=ખીક

પાંચમા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ૪ આના. [૧૫]

જાસ પમાડે=ખીવડાવે	વરણુ=પાણીનો દેવ	કોપવાન=ગુસ્સાવાળો;
નીરખતા=જોતાં	અધોર=ઉંચે	ક્રોધી
દિગપાળ=દિશાનું રક્ષણ	નીર=પાણી	ક્રુમેર=ભંડારના દેવ
કરનાર દસ દેવો.	કર=ના	ત્રાહે ત્રાહે=તોબા તોબાકરે
ડાલે=હાલે; ધૂજે	નાથ=ધણી	ત્રિલોક=ત્રણ લોક (સ્વર્ગ;
ભોમ=પૃથ્વી	અસુર=રાક્ષસ	મૃત્યુ; પાતાળ)
ખળખળે ટળવળે; ઉથલ	ભોગ=બલિદાન	વિશ્વ=બ્રહ્માંડ
પાથલ થાય	અમર = દેવતા; મરે	બાધું=અધું; આપું
ખંડ=પૃથ્વી	નહિ તે	દંત=દાંત; દંતુશળ
મહી=પૃથ્વી	આથડે=લહે; વટે	સહાય=પકડે; જાણે
મેલે=મૂકે; છોડે	સખજો=જોરાવર	વારી=અટકાવી; રોકી
માન-મોટાઈ; ગુમાન	ક્રોધ-ગુસ્સો; રીસ	ક્રોડ=વિલાસ; મોજ
દાનવ=રાક્ષસ	જગન=યજ્ઞ; હોમ	લાતોલાત=લાતબાજ
ગ્રીહ=મોટા	પ્રભોધ=શાન	ભેળાવે=ભેળવે; કરે
થરથરે-કંપે	ઈન્દ્ર સ્વર્ગનો રાગ	ભેળાં=એકઠાં
પાતાળ=પૃથ્વી નીચેનો	સુર=દેવ	ઉલટે=ચઢે
ભાગ (એ સાન છે.	શું=સાથે	ઉત્પાત=તોફાન
અતલ, વિતલ, સુતલ,	ભુવન=પૃથ્વી	દુર્ભનિ=નદારી બુદ્ધિ
મહાતલ, રસાતલ,	ગદા=આંગડાના ફૂલના	વાધીયા=વધ્યા
તલાતલ, પાતાલ)	ધાટનું ખારે પથરનું	પૃષ્ઠ=જોરાવર
પરવરે=ભય	હથિયાર	અચલ=પર્વત; ખસે
દ્રેષ=કીનો; અદેખાધ; વેર	મહી=પકડી; જાણી	નહિ તે
પૂછ=પુછકું.	ચાદભુવન=સાત પાતાળ	ચોખ્ખું=ચારે દિશા
પનમ=શેષનામ; સાપ	ને સાત સ્વર્ગ	

જીભથું-જીભ વડે

વિષે-વિષે; માં

અલવે-પુષ્કળ; ધણું

પરહરીને-છોડી દાન

પટે=પોતે

આચરે=કરે; ચાલે

## કવિતાની સમજૂતી.

કસ્યન્નપિતે ધેર જય વિજય દુસ્ટ છોકરા રી થકને જન્મ્યા,  
 તેઓ બહુ જોરાવર હતા. (૧) આશરે એક વર્ષના થયા એટલામાં  
 તો બારણે આવી (લોકને) દુઃખ દે (ટેક) અને આકાશમાંથી દેવોની  
 પાલખીને સરજ સાથે પકડી લાવે. (ટેક) તેઓ વાદળોને વળગે  
 અને તારાઓને બીજડાવે. (ટેક) ચંદ્રમાને લાથમાં રાખે અને આકા-  
 શમાં ફરે. (ટેક) (૩) તેમને જોતાં દિશાના દેવો કંપે અને તેઓ  
 પર્વતનાં શિખરો પણ પાડે. (ટેક) પૃથ્વી ઉપર તેઓનો બાર લાગતો  
 તેથી નવે ખંડ કંપી ઊડના. (ટેક) (૪) નાનપણમાં તેમનું જોર એવું  
 હતુ કે પૃથ્વી પણ પોતાની મોટામ મૂકી દેતી; (ટેક) તે રાક્ષસ હવે  
 મોટા થયા ત્યારે આખી સૃષ્ટિ ધ્રુજવા લાગી. (૫) રાક્ષસો પાતાળમાં  
 જાય અને દેવ વધારે. (ટેક) સાપનું પુછકું તાણે અને સૂનેલા શેષ  
 નાગને જગાડે; (ટેક) (૬) પાણી ઉચું ઊડાડીને પાણીના દેવ સાથે  
 લડવાનું કરે; (ટેક) (એવી રીતે) વરુણ પાસે ને રાક્ષસો બળિદાન માગે;  
 (ટેક) (૭) દેવોની સાથે લડે અને તેમના પર ધણો ગુસ્સો કરે; (ટેક)  
 યજ્ઞમાં (દેવોની પેઠે) દિરસો માગે અને બીજને એમ કરવાનો બોધ  
 કરે. (ટેક) (૮) દેવોની સાથે વેર રાખે, અને ઇંદ્રની સાથે પણ દુશ્મનાવટ  
 કરે; (ટેક) જદા પકડીને આખા બ્રહ્માંડમાં ચારે તરફ વેરવે; (ટેક) (૯)  
 કુબેરની સાથે ગુસ્સે થકને તેમની પાસે રોકડા રત્નો માગે; (એવી રીતે)  
 આખી દુનિયાને હેરાન કાઢી. તેથી ત્રણે ભુવન (સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને  
 પાતાળ)ના લોક તોળા તોળા પોકારે (ટેક) (૧૦) દિશાના દેવોના

હાથીએના હંતુચળ પકડી તાણે, (ટક) ને તેમની સૂંઢ પકડીને ફેરવે  
પણ તેમને કોઈ અટકાવી શકે નહિ. (ટક) (૧૧) હરીઆમાં જમને  
વિલાસ કરે અને લાતાલાતી રમે. (ટક) (૧૨) એ નકારી બુદ્ધિવાળા અને  
ધણા પાપી રાક્ષસો ઝપિએ સાથે દુશ્મનાઈ કરે. (ટક) જ્યારે તેઓ  
મોટા ને જળરા થયા ત્યારે બહાંડ (આકાશ) સુધી ઉઠ્યા વધ્યા. (ટક)  
(૧૩) મોટા પર્વત ઉઠ્યા કરીને ચારે દિશાએ ફેરવે. (ટક) અને જેમ  
ઝાડને ઉંટ વળે તેમ આકાશને જીભથી ચાટે. (ટક) (૧૪) તેઓ  
મનમાં જરા બીક રાખે નહિ અને પોતે પોતાના ધણાં વખાણ  
(અપવગ્રહ) કરે. (ટક) આમ ધર્મનાં રસ્તાં છોડી દેને તેઓ પોતે  
પાપને રસ્તે ચાલે. (ટક) (૧૫)

પાઠ ૨૦.

ખાટ=પશિમ ખાટ; સજ્ઞાદિ

મુકા=પહાડની પોલાણ;

પહાડની બખોલ

દેવાલય=(દેવ+આલય)

=દેવને રહેવાનું ઠેકાણું;

હોરું.

ચિતા=ચેહ

શિવપકામ=કોતરકામ

પાધડીપટે=પાધડીની પેટે

લાંબો ને સાંકડો

ચૈત્ર=પર્વતમાં કોરેલું

મૈત્રધર્મનું હોરું

ખટ=પહોળાઈ

દાગબ=ધાતુમર્ભ; પૂજનનું દિનમર્ચા=સાધુએ રોજ

ઠેકાણું

સ્તંભ=શાંભલો

વિહાર=મઠ; મૈત્ર સાધુને

રહેવાની જગા

બિહુક=ભીખ માગી

ખાનાર

ક્ષણજંગુર=પલકમાં નાચ

ચાચ એવું

વૃત્તિ=વલણ; ધર્મિયા

નિર્વાણુ=શાંતિ; મુક્તિ;

મોક્ષ

કલ્પનામાં=આંખ મીંચી

ને મનની નજર આમળ

કેમ ચાલવું, શું કરવું તે

સૂર્યોદય=સૂર્ય+ઉદય=

સુરજનું ઊઠવું તે

દોષ=અવગુણ

બિક્ષાપાત્ર=બિક્ષાનું

વાસણ

શંકા=શક પડતી વાત;

નહિ સમજાએલી બાબત

પાઠ ૨૧.

નહેરું=નદીમાંથી દૂર

પાણી લઈ જવા માટે

ખોદેલી ખાદ

મોક્ષ=મૂલ

# ૧૯] પહેલી ચોપડીનો 'ડિક્શરિયન શિક્ષક' અહીં આ-

દિવસાન્ન=આર્ય ધર્મ પુસ્તક	ભાટ=એક જાનના આકાશ; ખરા ખોટા	પદ્ધતિ=ચોરસ; રી પ્રચુપપદ્ધતિ=સંજ્ઞાન
સમવટો=જોગવાઈ; સવડ	વખાણ કરનાર; ખારોટ	કુપરીની જગા
ઝૂકી=સચી; નમી	ચારણ=રાજના આગ્રિત	સતુવર્ણન= એ મા કાવ્ય
બળદેવ=શ્રી કૃષ્ણના ખોટા ભાઈ	વર્ગમાંની એક જાન (એના ધંધા રાજના વખાણ કરવાં; રાજની આગળ નાચવું, ગાવું વગેરે ખેલ કરવાનો છે.)	કાવ્ય=કવિનાનું પુ માનવતો=આખરવા ખિનાખ; કલિકાખ; કિ
રમાજ=(રમ+આજ)= ફગડુ પ	દંતકથા=મોદેથી ચાલતી ખરી ખોટી વાત	સી. આઈ. ઇ.=હિં રાજ્યના હોસ્ત
કપનિ વિલાયતનું એક વેપારી મંડળ (એના દાયમાં આ દેગની મત્તા સને ૧૮૫૮ સુધી હતી)	કદર=બુઝ; જાણુ પરમ=ખોટા	પર્વોત્તન=વરસનો પ દોડું-એડું
શાખા=ફાટો	દિનેચ્છુ-(હિત+છ=છુ)= ભણું છું-જનાર	શોખ=ચાહના; પ્રેગ જમાનો=જુગ; કાળ
સતી=મો વરસનો કાળ; સંકો	મોસાયટિ=મંડળી	પાઈ ૨૩.
આળાદ=નુપી	હેતુ=મનસખ; ધારણા	પ્રામિક-ધર્મપર અ વાજો
પાઈ ૨૨.	સંખંધ=પરિચય	નિરાધાર=આધાર
સંપ્રદાય=પંથ	હેલ=ડાહી	રતો; વસીલા વગ
શરણુ=ધાર કાઢવાનું દાયિયાર	વેનચરિત્ર=વેન રાજની	મરકી=ધણા માણુ;
કાવ્યકળ=કવિતાની ખૂબી અને સુક્તિઓ	હકીકતનું પુસ્તક	મરી જાય એવો રો કોલેરા; એમ વં
સમાગમ=મેળાપ	વર્નાકુલર સોસાયટિ=યુ જરાતી ભાષા ખીલવવા	પંખે=સપાટો
કુરાગ=હોશિયાર	માટે સ્થપાયેલી મંડળી	

# બીજી અંકની ના "પરિશિષ્ટ" શિક્ષક" ત્રણ આના. [૧૯

ગુમાસ્તાગીરી: ઉધરાણી	પડતું નથી	ઝરે=વહે: નીકળે
ને નામાનું કામ	ઝાડો=જડતી; તપાસ	ઝરણું=ઝરણું; વહેળા
વાકેફ=માહીતગાર;	અનદાતા=પોપણ કરનાર	શીળો=હડો; ટાઢો
જાણીતો	પાઠ ૨૪.	સુગંધી=સારી વાસવાળો
કુરસદ=નવરાજ	જાળ્યો=મળ્યો; પસંદ	પુશ્યોદાર
વિશ્વાસવાતી-બરોસો	પડયો	વહે=જાય: આલે
તોડનાર	મેહ=વરસાદ	ફૂલી=ખીલી
સંપૂર્ણ=(સં+પૂર્ણ)=	દેવતા=અગિત	ફૂલવાડી=જે વાડીમાં ફૂલ
પુરેપુરો	વીજ=વીજળી	આય તે વાડી
અત્યંત=(અતિ+અત)	આણુ=ગુજરાતની ઉત્ત-	વાવ=પીવાના પાણીને
ધણીજ	રમાં પર્વત છે તે	માટે મોદેલા કુવામાં
ઉચ્ચપત કરવું=ઓળવવું	ગિરિરાજ=પર્વતનો	ઉતરવાના યગચીઆં
તે; ઉપાડી જવું	રાજા; મોટો પર્વત	મૂક્યા હોય તેવો કુવો
ખોટ=ખાધ	તિથિ=દસાહો; દિવસ	ઓપે=શોભે; સારો દેખાં
સીસક=રોકડ નાણું	ટાણુ=વખતે	વડા=મોટાં
આંકે=પાર; ૬૬	ઘંટ=ઘંસાની વગાડવાની	દેવળ=દહેરં
વ્યસની=વ્યસનવાળો;	ધડિઆળ	દેવ=પરમેશ્વરના આંસની
મંજરી; અંજીણી;	દીપે=શોભે	મૂર્તિ
છાડીઓ વગેરે	આંખ ફાડી=ધ્યાન દઇ	અંગલા=વાડી વચ્ચે
આળ=તહોમત; બટો;	ઝૂકી=નમી; લચી	આંધિલું ધર
પાપનો ધડો કુટવો=કુપું	ઝુંડ=જયો; ટોણું	પસેવો=પરસેવો; પસીનો
રહેલું પાપ જાહેર થવું.	સ્વાદુ=સ્વાદવાળો; મીઠો	પરાં=આધેનાં; દૂરનાં
દમો કેમલો સમો નહિ=	ચિટ=મીઠો	પાસ=પાસે
કષ્ટથી કોઇ પાર	વસે=રહે	

## ૨૦] ત્રીજી ચોપડીનો “લિક્કટશન-સિક્ક” ત્રણ આના

વેત-વાર	સ્થાન=હેકાણું; જગા	અર્થુદા=અંબાજી
જુક્તિ=નદખીર	ખ્યાત=પ્રખ્યાત; જાણીતી;	કથા=વાત; હકીકત; ખીના
ધુણી=તાપણી	નાખીચી	જેમ=જાયક
ટેવો=અનુભવો; માનો	દેવી=માતા	છંદ=કવિતાની કડીઓ

### કવિતાની સમજૂતી.

જેમ આકાશમાં વરસાદ ચઢી આવ્યો હોય તેમ (આપુ પર્વત) આથેથી જેતાં મનને ધણો સારો લાગ્યો, તે પરનાં કુંડમાંનો અગ્નિ વીજળી જેવો દેખાય છે. (કુંડમાંનો અગ્નિ જાણે ચઢેલા વરસાદમાં વીજળીનો ચમકારો થાય તેવો દેખાવ છે) એવો પર્વતનો રાજા (પર્વતોમાં શ્રેષ્ઠ) આપુ આજે જોયો. (૧) શોભિતી પુનમની સાંજને વખતે જાણે સૂર્ય અને ચંદ્ર બે ધંટ બન્યા હોયની ! કોણ કહે કેવો દેવના હાથી જેવો (આપુ પર્વત) શોભી રહ્યો છે ! (૨ક) કદાચ તમે ઉપર જઈને નિહાળીને (ધારીને) જુઓ. તો જણાશે કે ઝાડના જથ્થાની ધણી ઝડીઓ નમી રહી છે, અને ત્યાં સ્વાદિષ્ટ મીઠો મેવો જેમજે તેટલો મળે છે, (૨ક) ત્યાં વાધ, વાંદરા, સિંહ અને દરણો રહે છે, અને ચોકખા પાણીનાં ઝરણો દમોશ વહે છે; ને ઠંડો અને સુગંધીદાર પવન વાય છે. (૨ક) ત્યાં સારાં (પુશ્યોદાર) ફૂલોની ફૂલવાડી ખીલી રહી છે, તેમજ ત્યાં આમળ કુવા, વાવ ને કુંડ ધણું શોભે છે; મોટાં દહેરાંઓમાં દેવોનો વાસ છે. (૨ક) ત્યાં બંગલા બંધાયા છે ને બજારો થયાં છે. વેપારીઓ સારો (ધણો) વેપાર કરે છે. તેથી માત્ર લેનારને જેવો માલ લેવો હોય તેવો ત્યાં મળે છે. (૨ક) ત્યાં તેર ગાડના ઘેરાવાના તળાવમાં ફરતા અગિઆર ગામના લોકો પીવાને પાણી લેવા આવે છે; અતલબ કે અગિઆર ગામના લોક એનું પાણી વાપરે છે. જ્યાં જેઠ મહીનામાં

## શ્રી યોગીના “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૧

પણ પરસેવો દેખાતો-થતો નથી. (૨ક) અપાડ મહીનામાં છેટેનાં વાદળ પાસે આવે છે. અને જતાં વારજ જેવાની ખુબી ખતાવે છે; તે વખતમે વાદળાંને ધુણીને ધુમાડોજ ધારો-સમજો. (૨ક) જેમાં જૈનનાં અહિંદુનાં જુનાં દેવસ્થાનો છે, અને તેમાં પ્રખ્યાત આર્યુદા માતા છે; અબધી વાત જાણવા લાચક અને કામની હોવાથી કહી છે, આ સાંઠંદ દસપતરામ કવિએ બનાવ્યા છે.

પાઠ ૨૫.	લુગડાનો કકડો	તાપસી-તપોવનમાં રો
અડવો=ખેવકુદ; માણસનું	તીર=આણ	અને તપ આચરતી
નામ છે.	કામદું=ધનુષ	તપોવન=તપ કરવા
સુખદું=ગોળપાપડી	સે ર=છે ર	જંગલ; કાપિ આશ્ર
વળાવવા=વિદાય કરવા	હોકારા=ખુમાટા	કાળજી=અંતર; મન
વાસો રહેજે=મુકામ કરજે	સે=છે	અંદ=ઉંદુ
ખોડીઆર=ખેતરની વાડ	ધોલ=થપડ	ચકવર્તી=જેની આજ
માંથી જવા આવવા	ઝપાટ=ઝૂટ	નાનાં મોટાં ધણાં રા
માટે છોડું પાડી વચમાં	પતીજ=બરેસો; વિશ્વાસ	પર વર્તાવી હોય એ
બે પાંખીઆવાળું	પરખાવો=તપાસાવો;	લક્ષણ=ગુણ
દાંટેહું લાકડું	પરીક્ષા કરાવો	સતાવતો=પજવતો
કુખાં=કુલાં, ચામડાનું કામ	પાઠ ૨૬.	દીસંતી=દેખાતી
સવકાર=સાહુકાર	સર્વદમન=રાજા દુખ્યંત	દંતકળી=ગીગતા દાંત
થેર=છોડથી ખૂબ ઢંકાઈ	અને સકુન્તલાનો પુત્ર;	વણુ=વગર; વિના
રહેલી જગા	બરત; સધળાને દખાવે	નિમિત્ત=સથળ; કારણ
હારે=સાથે	એવો	કાલીકાલી=મીઠી
ખુકાની=માથેથી દાંદી	ખાળએણ=ખાળકની રમત	ખોલી=ખાપા; ખોલ



## ૨૬] પાંચમી શાપદીના 'લિક્કેશન શિક્ષક' ચાર આના.

પુત=છોકરો

મલિન=મેલું

લેખીએ=મણીએ

આપ્રમ=મહ; તપોવન

આદૃતિ=ખાટ; ચહેરો

ચેટા=રમનગમન; ચાળા

આપ્રમસ્થાન=પરવી-

ઓનું રહેણાં

મુનિકુમાર=કાપિ પુત્ર

ધર્મદારા ધર્મ પ્રમાણે

પરજોલી સ્ત્રી; લગ્નના

સંબંધથી જોડાએલી

દારા=સ્ત્રી [સ્ત્રી

પુષ્પપરક=તપાસ

શંકુત=પક્ષી; મોર

શકુંતલાવી=(શકુંતલા+

આવી) શકુંતલા આવી

અથવા શંકુટ એટલે

મોર લાવી

માથેલો=(માન+થેલો) મા

ઉપરના વહાલથી ગાંડો

થએલો હોય એવો

તરણુમો=એક બાપામાંથી

બીજી બાપામાં સમજણ

પાડવી ને.

વગર કારણે હસવાથી

જરા જરા દાંતની ક-

ળીઓ દેખાય છે; અને

સમજાય નહિ એવી

ખોખડી અને કાલી

કાલી ખોલી ખોલે છે.

ખોળે ચઢીને (ખોળામાં)

ખેસવાને આતુર એવા

છોકરાને જે માણસ

ખોળામાં લે અને તે

છોકરાના શરીરે વળ-

ગેલી ધૂળથી જેનું

શરીર મેલું થાય તેને

નસીયવાન સમજવો.

મતલબ કે જેને છે. કરાં

હોય તેને નસીયવાન

જાણવો.

પાઠ ૨૭.

શિક્ષણ=કેળવણી

વહાણુવટી=વહાણુ ચલા-

વનાર

મથી=મહેનત કરી

હરાદો=વિચાર; મનસુખો

ખંડ=જંમાં મળ્યા દેશ

આવેશ હોય તે

(જેમકે એશિઆ ખંડ)

સ્પેન-યુરોપ ખંડની

પત્રિમમાં એક દેશ છે

ટાપુ-એટ

શુદ્ધ=ખરોબર; ખરેખરી

પવન પડેલો હતો=પવન

ખંધ હતો

આખ=આકાશ; મન

અધીરા ધીરજ વગરના

ફાસલાવી=પટાવી

ધમકાવી=ધમકી આપી

કંટાળ્યા=કાપર થયા

અશક્ય=(અ+શક્ય)=

થઈ શકે નહિ એવું

સ્પષ્ટ=ખુલાં

જમીનનાં પક્ષી=જમીન

પર રહેનારાં પક્ષી

આશ=જરોસો; વિશ્વાસ

આંખ ન મીંચતાં=જાણી

ન જતાં

આનંદભર્યા શબ્દો=ખુ-

શાલીનો પોદાર

# બીજા ઘોરણ માટે અંગ્રજી શબ્દોનાં અનુવાદ પાંચ આના. ૧૨૩

પહેલાં ઘોરણ=સુરજ ઉમ-  
તાં પહેલાં અનુવાદ  
પછી તે

કનડાત=હેરાનમતિ  
અનુવાદ=મોડી; બચ્ચી  
સ્વાર્થ=સ્વ-પોતાનો+  
અર્થ=લાભ) પોતાનો  
આતર=આટે [લાભ

પાઠ ૨૮.

સત્યવાદી (સત્ય+વાદ+  
ધ)-સાચુ બોલવાવાળો

૧ યદ-હોમ  
દક્ષિણ=ગુરુ કે આજીવન  
જમણે હાથે દાનમાં  
અપાતી રકમ  
કસોટી પરીક્ષા; તપાસ  
તેજ ક્ષણે=તરતજ  
માર્ગ=રસ્તો; ઘાટ  
સર્વસ્વ=અધુ; સધળું  
મુદત=મહેતલ; વખત  
વેરેલ=વેરેલે  
સ્થાનક=ઠેકાણું; જગા  
અયોગ્ય=(અ+યોગ્ય)=  
લાયક નહિ

કંટકવન=કાંટાવાળું જંગલ  
સુવાળી=દુઃખ સહન ન  
કરી શકે એવી  
ક્ષત્રિયાણુ=(ક્ષત્રિય+  
આણુ) ક્ષત્રિયની બેરી  
મોલ=વચન; કોલ  
આમલ=અમલ  
નિંદી=વગોવી  
અર્ધાકાશ=અર્ધાંગના;  
મૂલ=કિંમત [ત્રી  
સ્તબ્ધ થવું=ઠરી જવું  
પાલવ=છેડે

ચંડાળ=નીચ કામ કરનાર  
આચકા ખાવ=ખાંચકાવ  
મુડદું=લાસ; મરેલું આણુ  
જળામાંથી=દરમાંથી  
અનાથ=(અ+નાથ)=  
બાળીવગરની; નિરાધાર  
મસાણુ=મુડદું દાટવા  
બાળવાની જગા  
દેવું=દેહું; કરજ  
ફૂલ પાથરેલી જગાએ  
અલગવાને બીલકુલ લા-  
યક નહિ એવી જે

કોમળ અને રૂપાળી  
ત્રી તે બેલી. આંદર  
બહુજ કાંટા છે એવા  
વનમાં બહુની પહોંચાડે  
ચાલવા લાગી

પાઠ ૨૯.

સુરપાણનો ધોધ=માંક-  
ડીધાટ; મોખડીધાટ  
જળધોધ=જોસથી પા-  
ણીનો પડતો મોટો  
પહોળો ધોધવો  
ચાણોદ=અર્ધ પાસે  
નર્મદા કાંઠે જગત્રાનું  
ઠેકાણું છે તે  
સામે વહેણે=વહેના  
પાણીની સામે; ઉપલાણે  
પનાઈ=ચપટા તળીઆની  
તાની હોડી  
બાકુ=ભુજ; ખખડી  
કોણી સુધાનો લાજ  
ફેદસાં=આસની ધમણો  
આદિભેદર=સર્વે સ્થા-  
પેલા સહાદેવ  
છાજરા=ચોડા હાંડ

## ૨૪] ચોથા ધોરણનો “શુભગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

રાજપીપળા=એ રેવાકાંઠા	તેહ=તે	અવતાર=નિંદગી
એજન્સિમાં છે.	સીધો મારગ=પ્રમાણિક-	સમસ્યા=ઉપાસ્યા; કાચ-
કાળભૈરવ=શિવનું બચ-	પણે	ડ; ઉત્તર મેળવવાને
કર ૩૫	અધર્મ=(અ+ધર્મ)=પાપ	સંકેતવાળી ભાષામાં
હરણુ ફાળ=હરણુના	ટાળે=દૂર કરે; મટાડે	કહેવું તે
કુદકા જેટલું પહોળું	સ્વજન=(સ્વ+જન) પો-	ગોરી=ઝી
ધેડે=મધુર	નાનાં માણસ; સગાં	ગોખ=ઝડખો; માળનો
વારિ=જળ; પાણી	વદાલાં, નોકર, ચાકર	આગળનોવધારેશો ભાગ
ઢાળ ઉતાર=ઢાળ પડતી	વગેરે	તળે=નીચે
પાત્ર=નદીને વહેતાનો	દીન=ગરીબ	નદીકિરે=નદીના
માર્ગ; એ કાંઠા વચ્ચેનું	દુઃખડાં=દુઃખ; આહત	નીરે=પાણી ઉપર
તળીઉં	અરચીઆ=અન્યા	નદી કેરે નીરે=નદીના
શીશુ=ધોળા પરપોટા	દામ=પૈસા	પાણી ઉપર; નદીનું
ભાસ=દેખાવ	પરમારથ=(પરમ+અરથ)	પાણી તેની ઉપર
અનંત=(અન+અંત)=	=પારકાનું ભણું	તીરે=કાંઠે
પાર વગરની	જોડે=મેળવે	ચોથ સવાયો=ચોથા
પરકંભાવાસી-અદક્ષિણા	ગર્થ=પૈસા	ભાગનું સવામણું; રૂં
કરનાર	હરિ=પરમેશ્વર	કચરે=કાદવમાં
સદાવ્રત=(સદા+વ્રત)=	અર્થ=માટે; વાસ્તે	અડીઆં=પહોંઆં;
મરીબ મુસાફરોને ધ-	ચાડી=ચુમલી	સેવાલ=લીલ
માંઘ સીધું આપવું તે	નવ=નહિ	કામની=ઝી
પાઠ ૩૦.	અપચય=(અપ+ચય)=	છત=સીલક
સપુત=(સ+પુત) સારો	અપકીર્તિ; ગેરઆભર	ચંપકવન=ચંપાના ઝાડ
છોકરો	અવનિ=પૃથ્વી	ધણા હોય એવું જંમલ

## પહેલા ધોરણનો “શુભગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ આના. [૨૫

તમમાંથી=તમારામાંથી	સદેહ=વહેમ; રાક	દે=આવે
એવ=એહ	સાન્ન=અણિત સાન્ન	સાન્ન=સાન્ની
અણુ=ગણતરી કર	સાક્ષી=સાબિતી.	

### કવિતાની સમજૂતી.

જે પ્રમાણિકપણે ચાલે, તે સારો છોકરો કહેવાય, જે પાપને દૂર કરે તે સારો છોકરો કહેવાય, જે પોતાનાં સગાંવહાલાને સુખ આપે તે સારો છોકરો કહેવાય, જે ગરીબોના દુઃખો મટાડે તે સારો છોકરો કહેવાય, વળી જેણે પરમેશ્વરને હૈતથી ભજ્યા તેનું નામજ સારો છોકરો છે. શામળ કવિ કહે છે કે જેણે પારકાનાં ભલાંને માટે પૈસા વાપર્યા હોય તેજ સારો માણસ કહેવાય. (૧) જે વેપારથી પૈસા મેળવે તેજ સારો છોકરો કહેવાય; જે પ્રજાને નામે દાન કરતો હોય તેજ સારો છોકરો કહેવાય, જે ગેરઆબરૂથી ખીતો હોય તેજ સારો છોકરો કહેવાય; જેતાં જેનામાં ધણાજ સારા ગુણો માલમ પડે તેજ સારો છોકરાને સ્વર્ગમાં સુખ છે. શામળ કવિ કહે છે કે આ દુનિયામાં તે માણસની જોને સપુત છોકરો હોય તેની અથવા સપુતની જિંદગીને શુન્ય છે; મતલબ કે તેજ ખરેખરો જીવતો છે.

### ગણિત શામળ્યા છપ્પા.

નીચે નદીનું પાણી તેની ઉપર આવેલા ઝરખામાં એક સ્ત્રી બેઠી હતી; તેનો મોતીનો હાર તૂટી ગયો અને તે નદીના કાંઠાપર જઈ પડ્યો. જરા વારમાં અર્ધાં મોતી પાણીમાં જઈને પડ્યાં. બધાં મોતીનો જીભાગ અર્ધી કાદવ ને અર્ધી કચરો એવામાં જઈને પડ્યાં; વળી હઠ્ઠા ભાગના મોતી લીલમાં ગળડી ગળડીને ગયાં, અને તે સ્ત્રીના હાથમાં જે મોતી રહ્યાં, ત્યારે કહો કે મોતી કેટલાં હતાં ? જવાબ-સીલકમાં છન્યુ મોતી

## ૨૬] બાબલ શેરજીનો “પ્રબુગણિત શિક્ષક” એ આપ્યા

હતાં, તેના ચોથા ભાગનું સવાયું એટલે ૩૦, અને છઠું ભાગે એટલે ૧૬, અને કાથમાંના ૨ મળી ૪૮, પ્રથમના અર્ધા એટલે ૪૮ વળમાં ગયા તે મળી કુલ મોતી ૯૬.

પદ્ધતિનાં એ ટોળાં આકાશમાં ઊડતાં ઊડતાં ચંપાના વનમાં આવ્યાં તે સૌને સારાં ગમ્યાં. એ ટોળામાંથી એક ટોળું બોલ્યું કે તારામાંથી એક અમારામાં આવો, તો આપણે બંને ટોળાંના પક્ષીઓ સરખાં થઈએ. તેથી બધાંના મનને સારાં લાગે. ત્યારે બીજાં ટોળું બોલ્યું કે જો તમે અમને એક પક્ષી આપો તો અમે તમારાથી બમણા થઈએ, ત્યારે અમે પૂછીએ છીએ કે એ બંને ટોળામાં પક્ષી કેટલાં હતાં તે ગણીને કહો. જવાબ—એમાં વહેત કો છે ? ( ગણિત શાસ્ત્ર ) સામિતી દે છે કે બધાં મળીને ૧૨ પક્ષી હતાં; એકમાં સાત અને બીજામાં પાંચ (પહેલું બોલ્યું તેમાં પાંચ અને બીજાં બોલ્યું તેમાં સાત.)

પાઠ ૩૧.

કનકમૃગ=સોનાનો હરણ  
પંચવટી-પાંચ વડનો  
જથો; હંડકારણ્ય;  
નાસકની સામે ગો-  
દાવરી નદીને કાંઠે  
એ સ્થાન છે.

નેત્ર-આંખ

હરે છે=સતોષ પમાડે છે

અભૌતિક=દૈવી; અદ્ભુત;

આ સોકમાં નહિ એવો.

મૃમ્લો=હરણ

નિર્ભય=બીક વગર

‘મુટી’=તરેહ

આર્યપુત્ર=એ શાળા ધ-

ણીને બોલાવવામાં વપ-

રાતો હતો; સ્વામી; રામ.

અયોધ્યા=સર્યુ (ગોગરા)

નદીને કાંઠે સહેર છે

હક=દિંગ; તાજુબ

મૃગચર્મ=હરણનું ચામડું

જનકી=સીતા

આસન=બેઠક

અસુર=દૈત્ય; રાક્ષસ

વેપ=રૂપથી

કારમી=વિકરાળ; બિહા-

મણી; ભયંકર

ચીસ=અમરાટમાં બૂમ

પાડવી તે

પર્ણકુટી-મુંપડી

દાળ=ધારકો

વલોવાઈ=ઉથલ ખસલ

થઈ

કઠોર=વજ્ર; કડવા

હરિઆળી=લીલેતરીવાળી

# પાંચમી ચોપડીના "સિક્કટશક શિક્ષક" ચાર આના. [૨૭

અખલ=અલ; આનમાં  
 નહિ આવે એવા  
 પરમાત્મા. (એ સમ્પદ  
 જોગી વાપરે છે)  
 જગાવતો=ખોલાવતો.  
 ગોદાવરી=સભાદ્રિ પર્વ-  
 તમાંથી નીકળી ઉતર  
 સરકાર પ્રાંતમાં વહી-  
 બંગાળી ઉપસાગરને  
 મળે છે તે નદી (એને કાંઠે  
 નાશક; અંબક, રાજ-  
 મહેન્દ્રી ને ચાનાન' છે.)  
 અવિધિ=મિક્ષા માગવા  
 આવેલો માણસ  
 પોત પ્રકાશવું=ખરેખર  
 સ્વરૂપ જણાવવું  
 રાતાં થઈ=ગુસ્સે થઈ  
 બમર ચઢવી=ડોળા કાઢી  
 વિકરાળ=બિહામણું  
 ધારણ કર્યું=પ્રકાશ્યું  
 રથ=ચાર પૈંડાની ધુમટ-  
 વાળી ગાડી.

પાઠ ૩૨.

કંજુસ=કૃપણ; બખીલ

દળદર=ગરિઆઈ  
 વિદ્યાર્થીના આશિર્વાદ=  
 બીખ માગવી તે;  
 ઝીક મારવી=પત્થરપર  
 પછાડી ઘેતું  
 વારસો=વડીલો તરફથી  
 મળેલી પુંજ  
 વધ્યાસધ્યા=વધારાના  
 સંકલ્પ=કરાવતી નિશા-  
 ની તરીકે હાથમાં  
 પાણી લઈ જમીનપર  
 મૂકવું તે

કૃપણ=કંજુસ

પાઠ ૩૩.

બનાવટ=રચના; ગોડવણ  
 નાસ્તિક=ઈશ્વર નથી  
 એમ માનનાર  
 કર્તા=બનાવનાર; રચનાર  
 અસાધારણ=અણીજ  
 કીમતી પાત્રું=ઉપયોગી-  
 પાત્રું  
 મદ=શરીરમાંનો એક  
 ધાતુ. જમણ માણસમાં  
 એ ધાતુ બહુ હોય છે

કામળપણું=નાજીકાઈ  
 આરામ=વિસામો  
 સરળતા=લહેલાઈ  
 સંરક્ષણ=સારી સંભાળ  
 બમર=બવાં  
 ડાબલી=છજી  
 જતન=રક્ષણ; સંભાળ  
 ડોળો=આંખનો ડોળો  
 વાટે=રસ્તે; રહે  
 નસારો=નાકના દમ  
 લેવાનાં બે કાણું

અદ્વાંડ=વિશ્વ

અધિર=ગેરવ્યવસ્થા

ગરજ સારે=કામ કરે

સાખ=સાહેદી; પુરાવો

પુરે છે=આપે છે

ખુબી=તાસીર; બહીષ્કારી

પાઠ ૩૪.

અરજ=પ્રાર્થના; વિનંતી

અવિનાશી. (સ) અ=

નહિ+વિન+નાશ + ઇ=

વાળો)=જેનો નાશ નથી

તે; અમર; પરમાત્મા

દયાળ=દયાળુ

આશ=આશા; ઇચ્છા

બેશ=જરા	મતિ=મુદ્ધિ	સુવાસ=સારીવાસ; આખર
ઉદાસ=દીલગીર	સમાસ=સમાવેશ; મેળાપ	અંતર=મન
બેળાં=બેગાં	નિર્ભળ (સં) (નિરૂ=	કુળસ=અજવાળું;
નિરાશ-(સં)(નિરૂ=નહિ	નહિ+મળ=મેલ)=મેલ	નિર્ભળપણું
+આશ=આશા)=	વિનાનાં; ચોકખો	આધાર=આસરો
આશા વગરનો; નાકિમેદ	નિશદિત રાત દહાડો;	હાસ=નિરાંત; શાંતિ
શુભ=સારા	દમશેાં (નિરા=રાત)	કુધારો=ખરાબ રિવાજ;
કયામ=ખામી	પસરે=ફેલાય	નહારી રીતભાત

### કવિતાની સમજૂતી.

હે પરમેશ્વર વિનંતી સાંભળો, હે નાશ વગરના પરમેશ્વર તમે અમારી પ્રાર્થના સાંભળો. અમે બાળક તો ઓછી બુદ્ધિવાળા છીએ, અને આપ તો દયાળુ છો. અમારી એક મન્યા છે, હે નાશ વગરના પરમેશ્વર અમારી પ્રાર્થના સાંભળો. અમે છોકરાઓ તો બધાએ ગુનાઓ કરીએ પણ તેથી તમે સગાર પણ દીલગીર થશો નહિ. (ટેક) અમે બધા વિદ્યા બળુવાને બેગા થઈએ છીએ તેમાં તમે અમને નાકિમેદ કરશો નહિજ. (ટેક) અમે બધા સમજીને સારા ગુણ સમજી કે જેથી જરાપણ ખામી રહે નહિ; (ટેક) સારા ગુણોની સાથે અમને સારી બુદ્ધિ આપો કે જેથી કરીને અમે બધામાં મળી જઈએ. (ટેક) રાત દહાડો ચોકખા મનના રહીએ કે જેથી કરીને અમારી સારી આખર ફેલાય; (ટેક) અમે મોઢેથી એવું માગીએ છીએ કે અમારા મનમાં યાનનો પ્રકાશ થાય; (ટેક) આપની મદદ મળવાથી મનમાં નિરાંત રહે છે કે, (ટેક) કોઈ પણ વખત અમારામાં જરા પણ નહારી ચાલ રહે નહિ અને સુખ કાયમ રહે (ટેક)

## પાંચમા ધોરણનો “શુભગણિત શિક્ષક” ૪ આના. [૨૯]

નિધિ=ભંડાર	આકાર=મૂર્તિ; ધાટ	અભય=બીક વગરનું
દયાનિધિ=દયાનો ભંડાર;	જર=પૈસો	અચળ=ચળે નહિ એવું;
પરમેશ્વર	સકળ=સઘળી; બધી	કાયમ
અક્ષરથુ=આધાર વગ-	વિકળતા=ગભરામણ;	યાયુ=માયુ; જાયુ
રના; નિરાધાર	મુંઝવણ	વારવાર=વારે ધડીએ
શરથુ=આધાર	ટાળી=મટાડી; દૂર કરી	તારી=ઉઘારી; બચાવી
અક્ષરથુ શરથુ=આધાર	વીખ=ઝેર	પાર=કાંઠે
વગરનાનો આધાર	વાર=અટકાવ; રોક	હાલું=મેળવું
વાર=મદદ	બાનું=નામ; નિમિત્ત	વિસ્તાર=વિસ્તારપાતું;
લીલા=ખૂબી; શોભા	પત=ટેક	આત્માનું મોટાપણું
અકળ=સમજાવનારો; નેવી;	પતિતોદ્ધાર=(સ) (પતિત	પદ=પદવી
જાણી ન શકાય એવી	=પાપી+ઉદ્ધાર=પાપીને	કાન=કલાન કવિ.
	તારનાર; પરમેશ્વર	

હે દયાના ભંડાર (પરમેશ્વર) તું મારો આધાર છે અને તમારો એકલાનોજ આશરો છે. તારું સારું નામ નિરાધારનો આધાર છે. માટે તું મને મદદ કર. (ટેક) હું જ્યાં જોઉં છું ત્યાં તારી ધણીજ ખુબી જણાય છે. અને તારી શક્તિ ને રૂપ સમગ્ર શકાય નહિ એવાં છે. (ટેક) આ દુનિયાના માણસોનું હેતુ રૂપને લીધે, રંગને લીધે કે પૈસાના લોભને લીધે છે, (ટેક) તું સઘળી ગભરામણ મટાડી દબને ઝેર રૂપી વિષયો (શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, અને ગંધ)થી દૂર રાખ, (ટેક) હે પાપીઓને તારનાર ધણી તું હેતથી તારા નામનો ટેક રાખ. (ટેક) તારું બીક વગરનું અને ચળે નહિ એવું (કાયમનું) સારું ઠેકાણું (પદ) હું હરધડી માયું છું. (ટેક) જો કે તું ઇન્સારી છે છતાં પણ અમને આશ્ર કરી (આ દુઃખરૂપ સંસારમાંથી) ઉઘારીને પાર ઉતાર



મનસુખ કે જન્મ મરણના ફેરો ટાળા. (૨૬) કદાન કવિ કહે છે કે હું  
તને પસંદ પડતાં કામ કરીને આમાની નેટાઈ મેળવું (૨૬)

પરેશા=પરમાત્મા; મોટા	દીર્ઘ-દેખાવ	મણા=ખામી; ખોડ
ધણી; પરમેશ્વર	જળનિધિ=પાણીનો બં-	વ્યાધો=વાધો
વિશ્વેશા-વિશ્વના સ્વામી,	ડાર; સમૃદ્ધ	ગર્જન=ગર્જના
પરમેશ્વર	ગૃહ-નાચ	ધોર=બચકર; બિહામણી
અકળિત-સમન્વય નહિ	તરંગો-મોગ્ન	બચબીત બચકર; બિ-
એવી	મધુર=મીઠા	હામણી
ગતિ=શક્તિ	સુર=અગાજ	અગણિત-અસંખ્ય
હિતાર્થે લાભ માટે	અલપનો-ગાનો	વિરાગન=શોભિતા
જગપતિ=જગતના ધણી.	જૂઝા-નમી; સ્ત્રી	જાતુ=જીવડાં
પરમેશ્વર	લહેર=સપાટો; સુરખી	પ્રક્ષ-ઝાડ
ભારી=મોટું	નમન=નમસ્કાર	દીપમમ દીવા જેવા
નિરખી ધારીધારીને	પ્રતિ-તરફ	તરુવર=મોટાં ઝાડ
જોઈ	રમણાં=પ્રશંસકારક; શો-	મદી-જડી
મથી-મહેનત કરી કરી	ખિતાં	પોકારી-બૂમો પાડી
મથી મથી=મહેનત કરી	દર્શાવે=દેખાડે; બતાવે	કેં=કહે
શા=કેવો	કળા=યુક્તિ; તદખીર	વડી-મોટી

હે મોટા ઇશ્વર, હે બ્રહ્માંડના સ્વામી ! તારા કામ કામ અને શક્તિ  
સમન્વય નહિ એવાં છે. હે જગતના ધણી (પરમેશ્વર) તે આ બધું  
માણસના સુખને માટે બનાવ્યું છે તારા ભારે કામ જોધને માણસો  
(કામ સમજવાને) મહેનત કરી કરીને આધા ખસે છે, તારા ઝુલો  
આવાને માટે માણસની 'પુદ્ધિ જરાપણ ચાલતી નથી મતચળ કે તારા  
ઝુલોની ગણતરી કરવાની શક્તિ માણસમાં નથી. (૧) અહો ! આ

## શુંબંધ ઇસાકાની ભૂગોળની પ્રત્યોત્તરઆજ્ઞા ૪૫ આના [૩૧

સમુદ્ર કેવો મોટો નામ કરતો-હાજતો જણાય છે ! મોળાંઓ ઉછાળીને જણે મીઠા અવાજથી માજતો હોયની ! બાગો અને વાડીઓમાં ફળ અને ફૂલથી ડાળીઓ ધણી નમી રહેલી છે તે જણે પવનના સપાટાથી પરમેશ્વરને નમતી હોયની ! (૨) ખુશકરક પક્ષીઓ વારંવાર મધુર માંત્રને ખુશ થાય છે, વળી વાંધો અને સિંહો બચંકર અવાજ કરીને ફરતા, તેથી પાસેના પહાડ ફરીને બચંકર જાપ્તો કરતા. તેના પડખા પડતા તે એમ બતાવી આપે છે કે પરમેશ્વરની સમજાય નહિ એવી કળામાં કાંઈ ખામી નથી. (૩) દીવાળતીને વખતે જેતાં શોભિતા અસંખ્ય ઝીળાં છવડાંઓ ઝાડપર સળગતા દીવા જેવા દેખાય છે અને સુશોભિત ધણાં પક્ષીઓ ઊડતા તે ચળકે છે તેથી જણે મોટાં ઝાડો શું ફીરાથી જડી લીધાં હોયની ! માણસો જૂમ પાડી આશ્ચર્ય પામીને કહે છે કે અહા ! પરમેશ્વરનું કામ કેવું મોટું છે ! (૪)

પાઠ ૩૫.	ધ્યાન=લક્ષ	ઉદયમ, ઉદયમ, ઉદયમજ
વિસારે મૂક્યા વિના=	આધારે=બરેસે	છે; નરનામ બિચારે
ભૂલી ન જતાં	ખોદાણુ=ખોદકામ	રાંકકું-કંગાળ છે પશુ
પરપર=એક બીજાનો	સ્વાશ્રય=પોતાની જાત	ઉદયમનું પરાક્રમ પુરે-
એદીપણું=આજસાધ	પર આધાર રાખવો તે	પૂરું મોટું છે.
જૂસ્તર વિસ્ત્ર=પૃથ્વીના	કાળજી=ચેટક; ખંત	
૫૩ ઓળખવાની વિદ્યા	કર્મ=નસીબ	પાઠ ૩૬.
ચિહ્નો=નિશાની	અદકો=મોટો	સફર=લાંબી મુસાફરી
ખોળ=તપાસ	આપ=પોતે	ધનાદય=ધણો પૈઆદાર
મુનીમ=કારબારી;	પુર=પુરા	દરીઆમાર્ગે=જળ માર્ગ;
મુખ્ય મહેતો	પ્રતાપ=પસકમ	વહાણુ વાટે
અમત્ય=જરૂર	બધાથી મોટો પોતે	વતની-રહેવાસી

### ૩૨] ગુજરાતની સાં જૂઓળની પ્રત્નોત્તરમાળા ત્રણ આના-

ખ્રિસ્તી-ઈસુ ખ્રિસ્તને માનનાર વહાણુવટી=અગ્રાસ્ત્રી કેપ=જૂઝિર ઝોવ=ની ગુડ=સારી હોપ=આશા ખ્રિસ્તન=પોટું મહાની રાજધાનીનું શહેર છે. નાનાજ-અંગ્રેજની દિવા- ળી; તા. ૨૫ મી ડિસેં- બરથી આઠ દિવસનો તહેવાર; ખ્રિસ્તીમસ બાવ-પ્રીતિ ઝોમીઝો=જળછીતો કાલીકટ=પશ્ચિમ કિનારે મત્રપાર કાંઠે બંદર છે મથક=જગા; સ્થાન સિંદલદીપ=લંકા પરવાનગી-રજ; મજુરી સમદિ-પુષ્કળ દોલત મક=દિંમ; તાજુબ નગરાજી=બેટ છા=પરવાનગી; રજ	ધક્કો=નુકસાન પૂર્ણ=પુરેપુરી માહીતી=અનુભવ દિત=બલુ પ્રવેશકર્મો-દાખલ થયો પાઠ ૩૭. ઉમરાવ=અમીર કોટલી=આઘાની નાળયુ=નળી પ્રયોગ=અજમાએસ અનુભવ=જનમાહીતી સ્કોટલાંડ=ગ્રેટબ્રિટનમાં દેશ છે બુદ્ધિશાળી=અક્ષયબાજ આસગો=સ્કોટલાંડમાં મોટામાં મોટું શહેર છે નમુનો=ઘાટ; આકાર ખામી=ખોડ આરંભ=શરૂઆત ધૂમકેતુ=પુછડીઆ તારો કલાઈડ=સ્કોટલાંડમાં નદી છે આટલાંટિક=એ નામનો મહાસાગર છે. (એમાં	પાણી ૩૫૦ લાખ ચોરસ મૈલ છે) કપરાકપરી=એક પછી એક ઇન્નેર=બાંધકામ ખા- તાનો અમલદાર દરજો=પદ્વી; ઝોદી જાતબુદ્ધિ=પોતાની અક્ષય અપૂર્વ=આગળ નહિ થએલી એવી રેલવે=રોડાની સડકનો રસ્તો ફતેહમંદી=જીત નિર્ભય=બીક વગર ખંત=કાળજી; ચેતક નવાઈ=અચરતી હવાઈ=હવામાં બેઠે એવું એક જાતનું ઘરખાનું જાહોજલાલી=બપકો તથા શોભા પાઉડ=પંદર રૂપીઆની કિંમતનો સોનાનો સિકકો.
--	---	--

# બીજી શ્રોત્રીના “ડિક્શનરી શિક્ષક” ત્રણ આના. [૩૩]

પાઠ ૩૮.

આરા; શોભામમાન

રીર=રામચંદ્રજી

જતા=શોભતા

૧=સાથે

નો ધર્મ=આપહાદાથી

૧૬નો ધર્મ

૧૧=વિલાસ; કીડા

મ=નનીન

=મળ

૧૭=પવિત્ર; ચોકપુ

=આશ્રમ

=છવાઈ

=ધીરજવાળા; ધૈર્ય-

ન

કુટી=ઢાલ ડાળાંની

પડી

=જયો; ટોળું

૧ } =ફૂલના વેલા

૧ } =ફૂલના વેલા

૬=એક જાતનું ઝાડ

૫૬=અમરો

૭=ખોલે

૧૬=ફૂલનો રસ; મધ

મધુ=મીઠું

ચંપક=ચંપાનું ઝાડ

કરેણી=કરેણીના ફૂલનું

ઝાડ

આંખાસાખ=આંખાપરજ

પાકપર આવેલી ફેરી

જમફળ=જમફળી

કદળી=કેળ

મંડપ=માંડવો

દ્રાક્ષ=દરાખ

નાળિકેળ=નાળિએર;

જંબીર=જંબુ

ફણસ=ચાંપાનું ઝાડ

ફાફળી=સોપારણુ

સીતાફળી=સીતાફળનું

ઝાડ

થતપત્રી=સો પાંદડાંની

વેલી

કુંદ=એક જાતનો છોડ

મસમસતો=મધમધતો

મે'ક=બહેકે

અપાર=ધણું

તર=ઝાડ

સોહામણા=શોભિતાં

બક=બગલો

પારાવત=કમુતર

મૃગ=હરણ

કારંડવ=બનક

ચાતક=બપૈયા

ચકોર=એક જાતનું પક્ષી

કોકીલા=કોપલ

કપોત=હોસો

ખંજક=એક જાતનું પક્ષી

આદે=આદિ; વગેરે

લલિત=સુંદર

વિહંગ=પક્ષી; પખી

ભૂમિ=જમીન

કળા કરવી=પીછાં ઉઘા

પહોળાં કરવાં તે

જય જય=જે જે

ખમ=(ખ+ગ) પક્ષી

બીલડી=બીલની ઓ

જૂથ=ટોળું

વનફળ=વનમાં થતાં ફળ

પડીઆ=દડીઆ

જનકસુતા=જનકી;

જનક રાજની પુત્રી;

સીતા

૩૫-કાંતિ	લક્ષમણ	માસ=કેળીઓ
ચક્રિત=દિગ્; તાબુબ	આરોગાવી=ખવડાવી	માસ કરે=ખાય
સૌમિત્રિ=સુમિત્રાનો પુત્ર;	વળનાં=પછી	

## કવિતાની સમજૂતી.

પંચવતીમાં શોભાયમાન રામચંદ્ર રહેતા હતા. તેમની સાથે સીતા અને લક્ષમણ હતાં તે સેવા કરતાં હતાં. એમ સૌ પોતપોતાના ધર્મ પ્રમાણે ચાલતાં હોવામાં નવીન મંત્રા અને વિશ્વાસ કરતાં હતાં. પંચવતીમાં શોભાયમાન રામચંદ્ર રહેતા હતા. (૧) પંચવતીની પાસે ગોદાવરી નદીનું પવિત્ર પાણી વહે છે. અને ટેકાણે ટેકાણે ધૈર્યવાન ઋષિઓના અશ્વમેધ આવી રહ્યા છે. બ્રુપડીની પાસે સીતાજીએ વાડી ખનાવી હતી, અને તેમાં તુળસીના છોડના જથ્થા વાળ્યા હતા; તેમાં ગાંધ, ગુરુ, મકંદ, આંખો ને મોઝરો પણ હતાં ફૂલનો મીઠો રસ-મધ ભર્યાઓ ચુસતા અને ગુંજરવ કરતા. (ટેક) (૨) વળી વાડીમાં ગુલાબ, ચંપો, ડમરો, ચંપેલી અને માલતી હતાં; ફરેણી અને આંખા પર પાકવા આવેલી ફેરી પવનથી ફાલતી હતી, અને જમરખી, દાડમડી, નારંગી અને કેળ પણ હતી, તેમજ દરાખના માંડવ્યાં ઉપર લૂએ લગ્ન રહી હતી; (ટેક) (૩) વળી તેમાં નાળિયેરી, ગાંધુડી, ફણસ અને સોપારણ તેમજ રીતાફળી, શનપત્રી, કુંદ, કલ્હારના ઝાડ હતાં; કેવડા ચારે તરફથી સારી વાસ આપતા હતા, એમ જન જનનાં ધણાં ફૂલો ખીલ્યાં હતાં. (૪) ઝાડો પર બગલા, કમ્બુતર, ચક્રવા, ચક્રી, હંસ ચકોર, બરૈયા, કોમળ, હોલા, ખંજન, બતક વગેરે સુંદર પક્ષીઓ અને જમીનપર હરણ વગેરે પશુઓ મધુર અવાજ કરતાં હતાં. (ટેક) (૫) જમીન ઉપર મોર કળા કરીને નાચતા હતા, અને મેનાં તથા પોપટ જથ્થા રામ જથ્થા

## શુંબ ઇલાકાની બૂબોળની પ્રનોત્તરઆળા ૪૫ આના ૩૫

રામ બોલતાં હતાં; શોભિતા સારસ મીઠા શબ્દો બોલતાં હતાં, એવાં પક્ષી અને હરજોને જોઇને સીતાજી મનમાં ખૂશ થતાં હતાં (૮૬)(૫)

રામ પંચવટીમાં રહ્યા છે અને તેમના દિવસ મગ્નમાં ગય છે; લક્ષ્મણ અને સીતાજી રામચંદ્રજીની સેવા હોંસથી કરે છે. (૧) બીલડીઓનાં ટોળાં મળીને સીતાજીને જોવા આવે, અને જનત જનતના વનમાં થતાં ફળના તથા મેવાના દડીઆ ભરી ભરીને લાવે. (૨) સીતાજીની વાડીમાં હરજોનાં ટોળાં ચરવા આવે, અને તે ટોળાં બધાં સીતાજીની કાંતિ જોઇને ત્યાં દિંગ ચઢીને ગય. (૩) હમેશાં લક્ષ્મણ ફળ લાવીને સીતાજીની પાસે મૂકે, અને સીતાજી શ્રીરામને ખવડાવીને પછી પોતે ફળ ખાય. (૪)

**પાઠ ૩૯.**

મતબેદ=વિચારફેર; દરેક  
જુદું જુદી જુદી  
સમજનું કહેવું તે  
એકંદર=સામટો; કુલ  
પુરો=સાબીતી  
પણુ=આધા; નીચમ  
નિમચ=કરાવ  
આખ્યાન=વાર્તા; કથા  
શોખ=મુકા  
શામળ=નરસિંહ મહે-  
તાનો હેકરે  
શોખ=તરત ને તરત  
કરેથી

નળાખ્યાન=નળ રામની  
વારતા  
મામેર=મોસાળું  
કવિત્વ=કવિપણું  
કવિત્વશક્તિ=કવિતા  
બનાવવાની આવડ  
આરોગ્ય=ત દુરરત  
ઓખા=ખાણામુરનીકન્યા;  
અનીરફની સ્ત્રી  
સુભદ્રા=દેવકીની પુત્રી;  
કૃષ્ણનીમિત્ર; અર્જુનની  
સ્ત્રી; અભિમન્યુની મા  
સુધવા=અંબાવતીના સગ  
હંસધ્વજનો પુત્ર

પાત્ર=વિષય

રસીલા=રસિક

સ્વર્ગવાસ=મરણ

**પાઠ ૪૦.**

અલ રસીદ=છન્સારી

રહેણી=રીતખાત

ખલીફા=મહંમદ પેગં-

બરના વારસ

વંશપરંપરા=ઓલાદથી

ઉતરી આવેલો; પેઢી

દર પેઢી

દમારકસ=એસિઆઇ તુ-

કંસ્તાનમાં શહેર છે

[એ દુનિયામાં જુનામાં  
જુનું શહેર છે.]

### ૩૬] પહેલી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” અહીં આપ્યો.

પ્રપૌત્ર=(પ્ર+પૌત્ર) દીક-  
રાના દીકરાનો દીકરો  
ખિલાફત=ખલીફાની  
ગાદી  
બગદાદ=એશિયાના તુર્ક-  
સ્તાનમાં શહેર છે  
દક્ષિ=વધારો  
ધર્માધ્યક્ષ=ધર્મનો ઉપરી  
મુરખ્ખી=આમરો આપ-  
નાર  
દીનાર એ નામનો એક  
જુનો રૂપાનો અહીં  
રૂપાઆની કિંમતનો  
સિકકો  
તાજુખી=નવાઈ  
ખજનચીખખજનાનો  
ઉપરી; ત્રિજેરર  
દક્ષિ=નજર  
જનનખાનુ=પૈરાને એ-  
સવાની ઊઠવાની જગા;  
રજુવાસ  
દામ=નાણાં  
સંધ=બાન; સમજ

પાઠ ૪૧.  
દેશાટન=દેશે દેશ કરવું  
તે; મુસાફરી કરવી તે  
શ્લોક=એ લીટીની સંસ્કૃત  
કવિતા  
મિત્રતા=દોસ્તી; સોખત  
આપવડાઈ=જાતની ખોટી  
ખોટાઈ; પતરાજી  
કપટો=દુઃખો  
વાંધા=દરકત; અડચણ  
જનદિંમત=પોતાની  
દિંમત  
કૃતિ=કામ; કાર્ય  
નિદાળવું=ધારીને જોવું  
અપાર=પાર વગરની;  
ધણીજ  
મિહશ=મજા; આનંદ  
રમરણુ=યાદદાસ્ત  
ભાવ=પ્રીતિ  
પુરતી=પુરેપુરી  
પાઠ ૪૨.  
ખારીલાપણું=દુરમનાવટ  
અવગુણુ=દોષ  
અર્થ=મતલબ; સાર

ઉઘર=મોટો મનનો  
પ્રેમી=માયાળુ  
નીચ=હલકા મનનો  
દેષી=કીનાખોર; અદેખો;  
ઉજખો=ખરો  
કૂરપણું=લાતકીપણું  
દોષ=અદેખાઈ; વેર  
પ્રગટ થતી=સર થતી  
ધોળાયા કરતો=મનમાં  
રમ્યા કરતો  
ધુંટાયા કરતો=ખોખાયા  
કરતો  
જૂણો=છો, ઘટ, માટી  
વગેરેમાં જે ખારનો  
ભાગ જમે છે તે  
ખારીલા=કીનાખોર; દેષી  
હૃદય=અંતઃકરણ; મન  
ખાર=અદાવત; વેર  
કાયમ=હંમેશ  
પ્રદૂક્ષતા=આનંદથી ખી-  
લવું તે  
કૃત્ય=કામ; કાર્ય  
સાધવામાં=પાર પાડવામાં  
ફલાણો=અમુક

દેવીલા=ખારીલા  
 પિકકાર=તિરસ્કાર  
 ક્રાશળદેશ=દાહના બિ-  
 હાર, અયોધ્યા તથા  
 આત્રા પ્રાંતો  
 ખાતકી=કુર; નિર્દય  
 દુશ્મનાવટ=દુશ્મનાઈ  
 પ્રેમ=માયા; હેત  
 હજુરમાં=પોતાની પાસે  
 વીર=બહાદુર; યોદ્ધો  
 જૂષણુ=શણુચાર  
 પાઠ ૪૩.  
 શાંતિભરી=ધીરજવાળી  
 કરિયાણું=તજ, લવેગ,  
 એલચી, મરી વગેરે  
 વખાર=જથાબંધ માલ  
 રાખવાનું ઠેકાણું  
 છુટકો=ધસાજ, ઉપાય  
 ધારકો=એકદમ પડેલી  
 છડી ને બારે શીકર  
 મોમરો=દીવાની વાટની  
 સજગતી ચીજુગારી  
 જોત=સજગતી વાટ  
 રચો=બનાવ્યો

સ્થિર=શાંત  
 ખાસ=ધણી; બહુ  
 માર્ગ સૂઝી આવ્યો=  
 ઉપાય જડ્યો.  
 પાઠ ૪૪.  
 હિત=બહુ  
 બધિર=બહેરો  
 સ્વાધિન=તાબે; વશ;  
 સમ=સરખો; જેવો  
 સાફ=મીઠું; મધુર  
 ગુંગ-ગુંગો; મુંગો  
 નીત=દંમેશાં  
 પરઉપકારી=પરોપકારી  
 ધીર=ધીરજવાળો  
 રણુ=લડાઈમાં  
 નિર્ભય=નીડર; બીક  
 વગરનો  
 બારી=ધણી  
 મનનો સુખી=સંતોષી  
 રત્નિતિ=વખાણુ; તારીફ  
 ખતા=ઠોકર  
 પીઠપાળી=ગેરહાજરીમાં  
 અનાદર=અનન્યાદર)  
 તિરસ્કાર; તુચ્છકાર.

કાળે=વખતે; સમયે  
 દશા=હાલત; અવસ્થા;  
 સ્થિતિ  
 સહી=નક્કી; નિશ્ચય  
 હિતુ=બહુ મન્દિગનાર;  
 હિતેચ્છુ  
 શીખ=શિખામણ  
 બાપણુ=વાક્ય; બોલ  
 તોય=તોપણ  
 દિતકાર=બહુ કરનાર  
 છાની=ગુપ્ત; છુટી  
 સાચ=સાચો; ખરો  
 રનેહી=પ્રીતિવાળો  
 આમદાની=આવક; પેદાસ  
 સાવધ=હોશિયાર  
 વહેવારે=વ્યવહારમાં;  
 ખરી રીતે  
 શરમ=લાજ; સહે  
 હોરી લે છે=ખમે છે  
 વારતા=વાત; શિખામણ  
 પતે=પતી જાય; મટે  
 ધર મેળે=માઠોમાંઠે  
 કાશુ=ન્યાયાધીશ  
 કો=કોઈનું



## ૭૮] પાંચમી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના-

સર્વથા=સર્વ પ્રકારે; અર્થ	ડાકી બાર ન કાઢવી=	હાથ ધાલવો=ઘર કરેલું
વંરબાવ=દુશ્મનાવટ [રીતે]	આગેવાન ન થવું	વિચાર=અભિપ્રાય; મત
કથા=વાત	પુરું=સમાપ્ત; ખલાસ	આલવો=આપવો

### કવિતાની સમજૂતી.

ખલાસે માટે કદીએ તે સાંભળે નહિ-મનમાં રાખે નહિ, તેને ખરેખર જેવો જાણવો; જે માણસ ગુસ્સાને તાબે થાય-ગુસ્સો કરે, તેને આંધળા જેવો સમજવો. જે માણસ મધુર બોલી જાણતો નથી તેને ગુગા જેવો સમજવો. સાઈ માફું નહિ સમજતો હોય તેને દોર સમજીને કાઢી મૂકવો. (૧) જે હંમેશાં પારકાનું બહું કરનાર છે તેનેજ મોટા માણસ સમજવો. જે લડાઈમાં ધણો નીડર છે; તેનેજ ધીરજવાળો માનવો. જે માણસ પૈસા, જીવાતી ને ઉમર પર બરોસો રાખતો નથી તેનેજ ડાહ્યો ને સંતોષી સમજવો. (૨) આપણા વખાણુ સાંભળીને બાળાકાને છેતરાવું નહિ, કારણ કે મતલબને માટે લુચ્ચા લોકો બાણુ જુકું બોલે છે. કાઈ આપણી બદબોલ કરે તો તે સાંભળીને લડવું નહિ. કારણ કે નીચ માણસ હોય તે આપણી ગેરહાજરીમાં જુકું બોલે છે. (૩) કોઈને ગરીબ જોઈને તેનો તિરસ્કાર કરવો નહિ. કારણ કે કોઈ વખતે આપણા પણુ એવા હાલ નકકી થાય. બહું કરનાર માણસની શિષ્યામણુનું વાક્ય કડવું હોય છે ખરું, તોપણ તે બહું કરનાર છે માટે તેમની સાથે દુશ્મનાઈ રાખી માટે કરવી? મતલબ કે દુશ્મનાઈ કરવી નહિ. (૪) આપણી ગુપ્ત વાત હોય તે કોઈને વિશ્વાસ રાખી કહેવી નહિ. પણ આપણો ખરો પ્રીતિવાળો હોય તો તેને બરોસે નકકી કહેવી. લોકો ઉપજ અને ખર્ચ લખવામાં હોશિયાર રહે છે; પણ જે વહેવારમાં-આપણેના સંબંધમાં ક્ષરમ રાખે છે તે નુકસાન ખમે છે.

(૫) બાળકો પાસેથી પણ ડહાપણની શીખી લેવી. જ્યાં સુધી કશુંએ  
 ઘેર મેળે પતે ત્યાં સુધી ન્યાયાધીશ પાસે જવું નહિ. મુએલા માણસનું  
 નકકી કોઈ દિવસ પણ ભુંડું ખોસે નહિ, કોઈની સાથે બગાઈ રાખવી  
 નહિ અને કોઈની છાની વાતો ઉઘાડી પાડવી નહિ. (૬) ગણ્યું ખાવાને  
 માટે જીભને ધણો મહાવરા પાડવો નહિ મતલબ કે ગળ્યું ખાવાની ધણી  
 ટેવ રાખવી. નહિ. બીજાનો કશુંએ માથે લેવાને આગેવાન થવું નહિ.

૧ એક કામ પુરું થાય ત્યાર પછીજ બીજું કામ શરૂ કરવું; બે જણની  
 વાતમાં ત્રીજા માણસે એટલે આપણે તરત અભિપ્રાય આપવો નહિ. (૭)

પાઠ ૪૫.

આશ્વિન=આસો	ભરપુર=મરેલા	ગોપીઓની ઢાંડીઆ
માવત=હાથીનો હાંકનાર	હર્ષને બહાર જવાનો	રમવાની કીડા
ખવાસ=હજુરીઓ ચાકર	રસ્તો આપતા હતા-	ચોધડીઆ=ચાર ચાર
૧ ભાંડ=મરકરો	આનંદ દેખાતા હતા	ઘડીએ દેવસ્થાન વગેરેમાં
વાહન=ખેસીને ફરવાનું	સવારી=વરધોડા જેવું	ટકોરખાતું વાગે છે તે
સાધન; ગાડી, રથ,	સરખસ	નોખત=મોટું નગારું
પાલખી વગેરે	વકરો=માલ વેચતાં	શંખનાદ=શંખનો
અધીર=ધીરજ વમરના	ઉપજેલા પૈસા	અવાજ
ઉમેદ=આશા	પારણા=અપવાસમુકવોતે	શય્યા=પથારી
બીડ=ગીરદી; ઠઠ	અદખુણુ=(અદખ+ખુણુ)	સમક્ષ=રૂબરૂ; નજર
આશ્રયકારક=નવાઈ જેવું	આઠ ખુણાવાળો	આગળ
સુંદરીઓ=બીઓ	પુરજો=મઠી; નાના કિલ્લા	મંત્ર=દેવની સ્તુતિ સં-
રમણિક=સુંદર	કાર્તિસ્તંભ=પાદગીરી	બંધી શ્લોક
રખર્થો=સરસાઈ; હરિદાસ	રાખવા માટે ઉભો કરેલો	પાઠ ૪૬. ભાગ ૧નો,
ઉત્સવ=તહેવારનો દિવસ	ચણતરનો થાંભલો	જેહું=નરમાદા
	રાસ=શ્રીકૃષ્ણ અને	પારધી=શિકારી; વાધસી

# ૪૦] ત્રીજી ધોપડીનો "ડિક્શનરી શિક્ષક" ત્રણ આના.

લામણી=દવાની અસર  
 સમુદય=સમજ પડી  
 રામાયણ=રામને સીતાના  
 રોદ સંબંધી તથા  
 સીતાને હરી જનાર  
 રાવણની માઠી રિયતિ  
 વિષેનું કાવ્ય  
 સુગ્રીવ વાત્રી વાનરનો  
 બાહ  
 હનુમાન-વાનર (એની  
 કૃત્તનિ વિષે અંજની  
 ની કથા જોવી)  
 અંગદ-વાલી વાનરનો  
 પુત્ર. એ બૃહસ્પતિનો  
 અવતાર હતો.  
 જામવાન-રામને સહાય  
 કરનાર રાક્ષસ; એ  
 વિષ્ણુના બ્રહ્માસામાંથી  
 કૃત્તન થયો હતો.  
 વાનર=વાંદરા  
 પત્નો=સ્ત્રી  
 અશોક વન-અગીયાનું  
 નામ છે  
 એલાણી=નિશાની

સમાચાર=ખબર  
 અનુચર=(અનુ+ચર)  
 સેવક; દાસ  
 પડાવ=મુકામ  
 વિશ્વિ=સલાહનું કહેણું  
 વિભિષણ રાવણનો બાહ  
 સમાધાન-સલાહ  
 સલાહ-અભિપ્રાય  
 કુંભકર્ણ=રાવણનો બાહ  
 દિગ્વિજય=રાવણનો પુત્ર  
 પ્રવેશ કર્યો=દાખલ થયો  
 અગોપ્યા=રામનું રાજ-  
 નગર  
 ભરત=રામનો બાહ;  
 કૈકેયીનો પુત્ર  
 ગર્ભવંતી=દહાડાવાળી  
 જોડકા=સાથે જ-મેલા  
 બે બાળક  
 અશ્વમેધ=અથા રાજ્યો  
 પર જીત મેળવીને કર-  
 વામાં આવતો યજ્ઞ  
 પતિપત્ની=પણી ધણિ-  
 આણી  
 રાજનાધર્મ=રાજનીકરણ

પાઠ ૪૬. ભાગ ૨ જે  
 ભરતકુળ=ભરત રાજનો  
 વંશ  
 હસ્તિનાપુર=દિલ્હીની  
 કતરે ૬૦ મેલપર  
 પાંડવ કૌરવની રાજ-  
 ધાનીનું શહેર હતું તે  
 ધર્મનો અવતાર=ધર્માત્મા  
 ગદા=આંકડાના કુલના  
 ધાટનું લોહનું બારે  
 હથિયાર  
 બાણાવળી=તોર ખારવામાં  
 હોશિયાર  
 કૌરવ=કુરુના વંશના  
 ધૃતરાષ્ટ્રના હોકરા  
 નિષ્કુળ=નકામો; ફેકટ  
 સ્વયંવર=કન્યાએ પોતે  
 વર પસંદ કરી પરણવું તે  
 અઠ્ઠવેધ=ઉંચા ઠાંમેલા  
 માછલાને નીચે પાણીમાં  
 તેનો પડાવ્યો જોઈ  
 બાણ મારી તેની  
 આંખ વધવી તે.

# ચાચી ચાપડીના "પાંડકરશન શિક્ષક" ચાર આના. [૪૧

વરમાજ=કન્યા પોતે પ-	પાંડ ૪૭.	મંદ=કમતાકાત; કમજોર
સંદ કરેલા વરને જો	અમકસરત=શરીરને	પુષ્ટિ=જોર
માળા પહેરાવે તે	કસવું તે	દસ્ત=ઝાડો
ઉદ્ગમરથ=જુની દિલ્હી	નર્પા=નિરોગી	પુલાસે=સાફ
(એ જમના નદીપર હતી.)	ગાનતંતુ=મગજને ખબર	અપચો=અજીરણ
રાજસૂય=એ નામનો	પહોંચ્યાડનાર તાંતણા	કપજીઆન=ઝાડાનુરોકાણ
રાજાએ કરવાનો યજ્ઞ	ચલનવલન=હાલચાલ	નિરર્થક=નકામા
જુગદું જુગાર	ઉત્સાહ=ઉમંગ	ઘોડા=તરંગો; ખોટા 'મુટા
શકુનિ=ગાંધાર-કંદહાર	દીલા=કમજોર	ધસધસાટ=જોષાએ તેવી
નો રાજા; દુર્યોધનનો	કંતાઈ તવાઈ	નિરુધમી-ઉદ્યામ વમરના
માઓ	ગળી જાય=સુકાઈ જાય	વીતે=ખમવું પડે
મહાબારત=પાંડવ કૌરવ-	જુલ્હ=અશક્ત; નકામા	ચહેરો=સીકલ
ના યુદ્ધનું પુસ્તક	સત્તા=જોર	લાલી=લાલાશ; તેજ
કોણાચાર્ય=અમત્યામાના	ખોગરૂપ=બારે	વદન=મુખ; મોં
પિતા; પાંડવકૌરવના ગુરુ	ત્વરા=ઝડપ	નિસ્તેજ=(નિસ્+તેજ)
રૂધિર=સોહી	પોષણ=પુષ્ટિ; બળ	શીકું; તેજ વગરનું
બિખમપિતામહ=સંતાનના	શરીર હલકું ફૂલ થાય	પથારીવશ=પથારીમાંથી
ગંગાથી ઉત્પન્ન થએલા	=જનમૂર્તિ આવે	ન ઉકાય એવો માંદો
પુત્ર	કલેન્ડું=પેટમાંનો જમણી	તાલીમખાજ=પહેલવાન
વર્ણાશ્રમ=(વર્ણ+આશ્રમ)	તરફનો એક બાજ	મગદળ=હાથ કસરતનું
=ચાર વર્ણ તે ચાર	બરોળ=પેટમાં ડાબી	એક સાધન
આશ્રમ	ખાજુની ગાંક; તલ્લી	બનેટી=એ છેડે મળવાળી
શીર્ષ=શીની ફરજ	ગુરદા=મૂત્રપિંડો; પેદુમાં	કસરતમાં વપરાતી
સ્વરૂપ=અર્થ	રહેલી પિશાબની ગાંઠો	લાંબી લાકડી

કંડ-એ કાથ ને એ પમ	ટાકાર=મધુર અવાજ	જહાર=જ્યારે
જમીન સાથે ટકી	દેશ=મોરની માદા	ખટ=છ
સગીર છત્રું નીચું	વીણે=ચાટે	સાધુ=શાની
કરવાની કસરત	પદ્માશ=ખાખર	પરહરી=છેડી
વિનોદ=આનંદ; રમત	કાયલડી=કોયલ	સમરવા=યાદ કરવા
ગમત	ટહુકે=ટહુકાર કરે	શ્રી હરિ=શ્રીકૃષ્ણ
નગર એસે છે=ધ્યાન	સ્વર ઝીણે=ઝીણા રાગથી	જોગીઆ=જોગી
ચાટે છે	મંદ=ધીમે	જોગ=પરમેશ્વર સાથે
સંગત-વખત	સુવાસિત=(સુ+વાસ+	મન જોડવું તે
આંખ મીચીને=વગર	ધત) સારી વાસવાળો;	ભોગ=વિલાસ; મોજ
વિચારે	સુગંધીદાર	સદમથ આંધવા-સારી
	ગણે-વખતે	કવિતા રચવી
પાઠ ૪૮.	અકૂર=શ્રીકૃષ્ણના કાકા	પતિવ્રતા=પણીના હુકમમાં
કાક=કામડા	ને બકત	રહેનારી
પપૈયા=ચાતક; બપૈયા	ભોર=મળસકું; સવાર	કંથ=સ્વામી
ઝંખે=જોવાને તલપે	નરસંધ્યાનો સ્વામી=શ્રી	ચિત્ત ધરવું-મનમાં લાવવું
પીયુ પીયુ=પાણી પાણી	કૃષ્ણ બગવાન	મર્મ=ભેદ; છુપું કારણ;
વડાઆ=વડની ડાળી-	વિણુ-વિના; વગર	હડો અર્થ
ઓ; વડના ફાંટા	શોર=અવાજ	અવનરે=જા-મે

સવાર પડી એમ સમજીને પક્ષીઓ જાગ્યાં; ત્યાં કામડા કા કા કરે છે. બપૈયા પક્ષી તો પીયુ પીયુ (વરસાદ) જોવાને તલપે છે, વડની ડાળીઓ પર સુઝા કૌ કૌ કરે છે. (ટક) મોર પીછાં છયા ને પહોળાં કરીને ટીહુક ટીહુક જોલે છે, તે વખતે તેની આંખમાંથી આંસુ પડે છે. તે દેશ ઝીલે છે; તેથી તેને મર્મ રહે છે. ખાખરના ઝાડપર શોભિતા

## બીજા ભોરણુ માટે અંકમણિતનાં મનોમથન પાંચ આના. [૪૩]

પોપટ બોલે છે, અને કામલ જીણા સ્વરથી ટોકા કરે છે. (૨૬) વાહરડાં ભાં ભાં શબ્દ બોલે, તે સાંભળી ગાયો બાં બાં શબ્દ બોલે મતલબ કે બરાડે. ઠડો સુમધીદાર પવન ધીમે વાય છે તે લુગડાં ઉરાડીને હાલે છે. (૨૬) તે વખતે સવાર પડી ગઈ એમ સમજીને અકૂર જમ્યા. પણ નરસંહ્યાના સ્વામી-શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન સિવાય કોઈ ભણતું નથી કે ગોપીઓનો સાદ છે. (૨૬)

### પ્રસાતીઉં

જ્યારે પાછલી છ ઘડી રાત રહે ત્યારે સાધુ પુરુષે ઉંઘને છોડી દધને ઝીલું અને પરમેશ્વરનું સ્મરણ કરવું, અને તું એક છે, તું એક છે એમ બોલવું. (૨૬) જોગીઓ હોય તેમણે પરમેશ્વર સાથે મન જોડવું અને સંસારીઓએ ઉપભોગ છોડી દેવો. જે વેદીઆ હોય તેમણે ધર્મશ્રી જ્ઞાન વિચારવું. જે વૈષ્ણવ હોય તેમણે શ્રીકૃષ્ણનું ભજન કરવું. (૨૬) સારા કવિ હોય તેમણે સારી કવિતા બનાવવી. અને જે દત્તાર હોય તેમણે પુણ્ય કરવું. સતી સ્ત્રીએ ધણીને પૂછવું અને ધણી કહે તે પ્રમાણે ચાલવું. (૨૬) આપણે આપણી ફરજને બળવવી અને કામનો જીણો વિચાર કરી જોવો; નરસિંહના સ્વામીનું શ્રી કૃષ્ણ ભગવાનનું પ્રીતથી સ્મરણ કરે તો પુરુષ અથવા ઐરીને બીજો જન્મ ભેવો પડે નહિ મતલબ કે મોક્ષ પામે. (૨૬)

પાઠ ૪૯.

પરોપકાર=(પર+ઉપકાર)

પારકાનું ભણું કરવું તે

પુણ્ય=ધર્મનું કામ

પાપ=અધર્મનું કામ

ઈત્યાદિ=વગેરે

અનહદ=ધણોળ

બેહદ=હદ વગરનું;

અત્યંત

વિદ્યાભય=ભણવાનું ઠેકાણું

રમે=ગમે; પસંદ પડે

ભલમનસાઈ=ભલાઈ

લોકોપકાર=લોકનું(ઉપકાર)

=લોકોનું ભલું

વૃત્તિ=ઈચ્છા

# ૪૪] શુભશતની સાં જૂગાળની પ્રજ્ઞોત્તરમાળા ત્રણ આના.

મરણુ શ્યા=મરણુપથારી  
 આરે=મુરદેલીવાળા  
 ગળું-શકિત  
 ધસાવું=ખરચવું  
 સાંકડું મન=અપિલાત  
 દાખલો=દેહાંત; ઉદાહરણ  
 લોક કલ્યાણનો માંડવો  
 રચે=પરોપકાર કરે  
 અદિત-નુકસાન; માંડું  
 પાઠ ૫૦.  
 તામરી=તપઆચરતી સ્ત્રી  
 જગવતી=પવિત્ર સ્ત્રી  
 આત્રેયી=અત્રિ ઋષિની  
 સ્ત્રી  
 પાવન થાઉં છું=પવિત્ર  
 થાઉં છું.  
 હંકારણ્ય=નર્મદા અને  
 જોદાવરી વચ્ચેના પ્રદે-  
 શમાં આવેલાં જંગલો  
 પ્રવાસ=મુસાફરી  
 વિદ્યારૂરકત; અડચણ  
 કાળજાં હરે છે=મન  
 સંતોષ પામે છે

સંસ્કાર=નામ પાડવું, વાળ  
 ઉતરાવવા, જનોઇ દેવી  
 વગેરે ધર્મ ક્રિયાઓ  
 મદણ કરવે=સમજવે  
 વિમળ-સ્વચ્છ; નિર્મળ  
 સુખિંબ સાથે પ્રતિબિંબ  
 વજ્રપાત=વજ્રનું પડવું તે  
 અર્ધાંતિ=વસિષ્ઠની સ્ત્રી  
 (એ સપ્ત ઋષિની  
 સેવામાં દમિશ રહે છે)  
 ઋષ્યશૃંગ=શૃંગીમુનિ;  
 દશરથનો જમાઈ  
 સુની=ખાલી  
 વજ્ર-છિદ્રનું હથિયાર  
 કોમળા=કોમળ  
 મહામા=મોટા પુરુષ  
 વાસંતી=વનદેવીનું  
 નામ છે  
 અગસ્ત્ય=ઋષિનું નામ;  
 વરુણ ને ઉર્વશીના પુત્ર  
 વાલ્મિકી=એ નામના  
 ઋષિ; રામાયણના કર્તા  
 ગુરુજી તો બુદ્ધિમાન  
 ને ઠોઠ એ અનેને એ-

કળ રીતે શીખવે છે.  
 શુણ્ણીને સમજવાની  
 શક્તિ આપતા નથી.  
 તેમજ ઠોઠની કોઇ દિવસ  
 ઓછી પણ કરતા  
 નથી; તોપણ પરિણામે  
 મોટો ફેર જરૂર નજરે  
 પડે છે. જેમ સ્વચ્છ  
 મણિમાં જેવું સાફ  
 પ્રતિબિંબ પડે છે,  
 તેવું વિકરામાં પડતું  
 નથી, તેમ બુદ્ધિમાન  
 અને જડમાં મોટો  
 ફેર પડે છે  
 વજ્રથી પણ ધણા  
 કઠણ અને કૂલથી પણ  
 ધણા કોમળ એવા  
 મહા પુરુષના મનને  
 અહા! કાણ જાણી  
 શકે? મતલબ કે  
 કોઈ જાણી શકે નહિ.  
 પાઠ ૫૧.  
 પંચાંગ=ટીપણ; જેમાંથી  
 તિથિ, વાર, તારીખ,

પહેલા ઘોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ અપાના. [૪૫

નક્ષત્ર, યોગ, કરણ;	પાઠ પર.	ભોજ સમોવડ બૂપ=
વગેરે માલમ પડે છે તે	સદાકાળ=હંમેશાં	ભોજ રાજ્ય જેવો
શક=વર્ષ; સાલ	રચું=ગીલીટ ચદાવ્યું	મોટો; વિદ્યોત્તેજક
વિક્રમ=ઉર્જાનો પરમાર	લહેર=પ્રમારી	સમોવડ=સરખો; જેવો
વંશનો રાજ્ય	ભંગડ=ભાંગ પીનાર	ઉત્તેજન=આશ્રય; મદદ
શાલિવાહન=પૈંથુ નગ-	ઝાંઝ=રીસ; ચીડ	ઉર્ડુ=મુસલમાની
રીનો રાજ્ય	ભાલો=એક શસ્ત્ર; વાંસ-	સિંહાસનખત્રીસી=ખત્રીસ
હીજરીસાલ=મહંમદ પે-	ની અંદર બેસાડેલું	પુતળીઓએ કહેલી વાત
અંખર મકેથી મદીને	લોહાનું ફળું.	કડી=કવિનામાંનો ચાર
મયા ત્યારથી ગણાતું	ખૂમરાટ=ખુમાટા	ચાર અથવા બેએ
મુસલમાની વર્ષ	ઢાલ=અચાવ કરનાર	ચરણનો ભાગ
પારસી સાલ=ચઝદેજરદી	ઢાંકણા જેવું હથિયાર	કથે-કહે
વર્ષ	નાદાની=બેવકુરી	સુઝામોતેરી=પોપટ કહેલી
સંવત=વિક્રમનું વર્ષ	તરછોડી=ધિક્કારી	૭૨ વારતા
પૈંથુ=ગોદાવરી નદીને	પરાણે=ખળાતકારે	બધાથી સમજી શકાય
કાંઠે શહેર છે	હલીલ=કારણ; સખખ	તેવી બાબા, કવિતાની
વેતાળ=મૂતની એક જાત;	પાઠ પડ.	તૂક ને બધાથી સમજી
પિશ્ચાચનો ગાળ	ખારોટ=ભાટની એક જાત	શકાય તેવી વાત, વિવેક
અંબિષેક=ન .. રાજ્યને	પસાયતું=ધનામમાં	અને શિખામણ કહે
ગાદીએ બેસાડતી વેળા	આપેલી જમીન	તેજ એક કવિ
દૂધ, પાણી વગેરેની	ઉર્મિ=એકાએક જે ધન્ય	રંજન=ખૂશ
ધારા મંત્રો બોલીને	અર્ધ આવે તે	રસ=લહેજત
કરવામાં આવે છે તે	સંવાદ=સવાલ જવાબ;	પરદઃખમંજન=(પર+
	વાદવિવાદ	દુઃખ+અંજન) પારકાનું



## ૪૬] બાળ ધોરણને “સુખગણિત શિક્ષક” એ આપના

દુઃખ દૂર કરનાર	દૂર=ઘાતકી	ક્ષેમ=આરોગ્ય; કુશળ;
છપા=છ ચરણની કવિતા	જખમ=ખા	કસ્યાણુ
પાઠ પઠ.	કળ=કળતર	પાણો=પત્થર
નિર્દોષ=ખીનચુનેગાર	ચણુજ્ને=ખનાવળે	સામ્ય=ખરોખરી; સર-
હસ્ત=હાથ	ઉપવન=વાડી	ખાપણું
દાળ=ધારકો	કુદરતી=દૃશ્યરી;સ્વાભાવિક	સત્તા=અમલ

### કવિતાની સમજૂતી.

નિર્દોષ પંખીડાની ઉપર પથરો ફેંકતા તો ફેંકી દીધો પણ ચરચર ! તે તો છટકો તેથી મનમાં ધારકો પડ્યો. અરે તે પથરો તેના શરીર પર ઝાડ્યો કે તરતજ વાસ બંધ થઈ જતાંમાં પાંખ દીલી-કમતાકાત થવાથી તે ઝાડ પરથી નીચે પડી ગયું. (૧) જેને મેં ‘પાણ્ય’ તે આ મારાજ હાથથી તરફડીને મરે છે, એમ જાણી ધડકતે દીધે તેના પર પાણી છાટ્યું; તોપણુ તે ઝડી શક્યું નહિ. અરે ! પણ ઘાતકી હાથે શરીરને જખમ કરેલો તે ક્યાંથી જો ? ઓહો એનું છેક દ્રામળ હૃદય તેથી તે ક્યાંથી જો ? (૨) પણ અરે જે દુઃખ નરમ પડ્યું ને આંખ તો ઝાંઝડી પણ એ મરી જશે કે જીવશે તે કોણ જાણી શકે ? પણ આહાહા ! ફરીથી આ વાડીનાં મીઠાં ફળો ખાવાને તેમજ ફરીથી મીઠાં-મનગમતા ગીત ગાવાને જીવ્યું. (૩)

અરે પંખીડાં સુખેથી કંઈ ગીત બનાવજો, અને ગાજો. શા મોટે મારાથી ખીને આ રમત છોડી દહને જોડો છો ! પાસે જેવી ગાય ચરતી હતી તેવોજ હું પામર પ્રાણી છું. નહિ, નહિ, કોઈ દિવસ પણ તમારા શરીરને હું નુકસાન કરીશ નહિ. (૧) મેં માળીને તમારા તરફ ઈ પણ ફેંકવાની મના કરી છે. મારી વાડી સર્વ પંખીડાને માટે

## ત્રીજા ધોરણને “શુભમચિત શિક્ષક” રાખે આના. [૬૭

પુલ્લી છે. પણ માણસોથી ખીવાની તમને પક્ષીઓને કુદરતી આદત મળેલી છે, અને તેમાંજ તમે બધાંએ કલ્યાણ માન્યું તો મારાથી પણ જલે ખીતાં. (૨) ઊંડો તો અહા ! કોઈ ધાતકી માણસોનો નક્કો ડર છે. તમારા તરફ પથરો ફેંકવો એ તો માણસોની રમત છે; કુદરતના સરખાપણાની સમજ બૂલી જઈને નિર્દય માણસો તમારા પર આવી સત્તા ભોગવે છે. તેથી હું હુ.ખી છું મતલબ કે દીલગીર થાઉં છું, (૩)

પાઠ ૫૫.

પ્રતિજ્ઞા=આબર; માન  
મહાજન=મોટા માણસ;  
લોકનું ટોળું  
ડાહુ=માળવા જનાર;  
રમસાને જતા માણસ  
રાજદાર=રાજ કચેરી  
સંભાળ=વાતચીત;  
વાદવિવાદ  
વિવાદ=સામસામા  
સવાલ જવાબ  
સપુરૂષ=સારા માણસ  
મામ ભેમા કરે=ગામમાં  
દાખલ કરે.  
દીર્ઘચૂની=મમમાં દીલ  
કરનાર; લાંબા તાત-  
જાવાળા; સુતરફેણી

વાકવાળી=ચુલુમાં આડી;  
આકારમાં વાંકી  
આયમન=જમણી દયે-  
લીમાં થોડું પાણી  
લઈ પી જવું તે  
ભણ્યા પણ મળ્યા નહિ  
=વિદ્યા શીખ્યા પણ  
અનુભવમાં મૂકતા  
આવડી નહિ

વિદાય કીધા=વળાવ્યા

પાઠ ૫૬.

હજરત=હિંચો દરજ્જો  
ધરાવનાર; મુસલમાનો  
ખોલાવવામાં વપરાતો  
માન ભરેલો ચપ્પ  
ઈસ્લામ=આરથા  
મૂર્તિપૂજક=(મૂર્તિ+

પૂજક) મૂર્તિ પૂજનાર  
શ્રીમંત=(શ્રી+મંત)=  
પૈસાદાર  
પ્રેમાળ=(પ્રેમ+આળ)=  
હેતવાળો; માયાળુ  
પુનર્લગ્ન=(પુનર=ખીજ  
વાર+લગ્ન)=ફરીથી  
પરણવું તે  
કાઠપાપાણુ=સાકડા ને  
પત્થર

નિયંતા=ચલાવનાર  
અનાદિ=(અન=નહિ+  
આદિ=શરૂઆત) જેની  
શરૂઆત નથી તે  
ખુદ=પરમેશ્વર  
પરિપક્વ=પાકા  
વહી=જાણીતું ફરેસ્તા;  
ખુદ તરફથી જે  
સંદેશ લાવેલા તે

## ૪૮] ચોથા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર અધ્યાય.

અનુયયી=સાથે અથવા	ધાટ=ઉપાય	પ્રાંત છે
પછવાડે આલનાર; સેવક;	પ્રપંચ=કાવતરૂં	ધસ્તંબુલ=યુરોપી તુર્ક-
શિવ્ય	નિરૂપાયે=નામકલાને	સ્તાનની રાજધાનીનું
પુઞ્જકારી=પ્રિકારી	પર્યત=સુધી	શહેર છે.
સહનશીલતા=આમોશ	પ્રસાર=ફેલાવો	ગ્રહોગ્રહાલી=આખાદી;
સદ્વિદેશ=(સદ્+વિદેશ)	ધર્મોપદેશ=ધર્મનો બોધ	દબ્બો.
=સારી શિખામથુ	કરનાર	ક્ષત્રિયગુરુ=પલકમાં નાચ
વજનદાર=વજનવાળા	સુરાપાન=દાર પીવે તે	ચાય એવો; નાશવત
અગ્રેસર=(અગ્ર+સર=	સામાજિક=સમાજ-	કુરાન=મુસલમાની ધર્મ-
જનાર)-મુખી; આ-	જનમંડળને લગતી	પુસ્તક; મદમદ પેગં-
ગેવાન	મિરિઆ-એશિઆધ	બર સાહેબની આજ્ઞા
પ્રસાદિક=કૃપા બરેલી	તુર્કસ્તાનના એશિઆ-	ને વચનોના સંગ્રહનું
નિધાન=સ્વાથે વિનાનો	મૈનારની દક્ષિણમાં	પુસ્તક

સવાલ—ઈ. સ. ૫૭૧, ૬૦૯, ૬૨૨ ને ૬૩૧ માં શું બનાવ  
 બન્યા? પેગંબર સાહેબને મક્કાથી મદીને જવાનું કારણ શું? મદમદ  
 પેગંબર સાહેબે કયો ધર્મ ચલાવ્યો? એ ધર્મ માનનારા દુનિયામાં  
 હાલ કેટલા માણસ છે? મદમદ પેગંબર સાહેબે શું ઉપદેશ કીધો?  
 અરબસ્તાન, દારાન, સ્પેન, મક્કા, મદીના, ધસ્તંબુલ, બસરા નકશામાં બતાવો.

પાઠ ૫૭.	પુસ્તકમાં કહેલા પૃથ્વી-	મોટું પહેરણ
અલણ કરવું-રતીકારવું:	ના પેદા કરનાર અને	ધૂપ=સુગંધી ધુમાડે
કમુલ કરવું	પાલન કરનારનું નામ	અર્પણ=આપવું
દસ્તુર પારસીના ધર્મગુરુ	કસ્તી=પારસીની જનોઈ	લગ્નવિધિ=લગ્નક્રિયા
અહુરમઝદ=પારસી ધર્મ	સદરો=ટુંકી બાંહેણ	અગિઆરી=(સં)

## પહેલા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” શાા આના. [૪૯

(અમુન્નાગાર ઉપરથી (અગ્નિ=દેવતા+આગાર =સ્થળ)=આતશ બહે-	રામ પૂજવાની જગા; પારસીઓનું દેવળ. એમાં પવિત્ર અગ્નિ	એટલે આતશ રાખ- વામાં આવે છે. મોબેદ=પારસીના ગોર
---	--	---

**સવાલ—**પારસીઓનો મૂળ દેશ કયો ? શા માટે ઇરાન છોડવું પડ્યું ? દીવ બંદરથી પારસીઓ ક્યાં ક્યાં ગયા ? પારસીઓનો ધર્મ સમજાવો. પારસીઓનું ઠેકાણું કયું છે ને તે ક્યાં છે ?

પાઠ ૫૮.	પાઘમાલી	બાઈ લેવું
ગીઝની=અફઘાનિસ્તાનનું મુખ્ય શહેર.	મિટી દાણાદાણુ કરી નાખી=તદન પાઘમાલ કરી નાખ્યા; ધણીજ નકારી દુઃખદાયક રિથ-	મેદીલ=પુશ નહિ તુચ્છકારી=ધિક્કારી જંગ=જળપરી લડાઇ બખતર=લોહની નળી-વાળો અંગરખો
કહે=બીજો નામે; અથવા પાણીપત=કુરુક્ષેત્ર (હાલ ત્યાં નાનું ગામ છે તે પાનપત નામથી ઓળખાય છે)	નિમાં આણ્યા ધવાયો=ધાયલ થયો લાહોર=રાવી નદી પર પંજબનું મુખ્ય શહેર છે. એમાં મવર્નર રહે છે	આત્રિન=આસરો મેળવી રહેનાર શબ્દવેધ=શબ્દ ક્યાંથી આવે છે તે પારખી
બાણેશ્વર=જનમના નદીપર પંજબમાં શહેર છે બંગાણુ=તૂટ; નાસાનાસ મિટી દાણાદાણુ=તદન	મનમાં ખટક્યા કરતી= મનમાંથી જુલાતી નહિ; વારંવાર યાદ આવતી હરણુ કરવું=બળાત્કારે	નિશાન તાકીને છોડવામાં આવે છે તે

**સવાલ—**મહમંદ ગીઝની ક્યાંનો પાદશાહ ? એણે હિંદ પર કેટલી સ્વારી કરી ? સ્વારી કરવાનો હેતુ શો હતો ? પૃથુરાજને ઓળખાવો.

## ૫૦) બાળ ધોરણનો “શુભગણિત શિક્ષક” એ આના

ક. સ. ૧૧૯૧ ને ૧૧૯૩ માં શું બનાવ બન્યો ? મહામદ ધોરીએ હિંદુસ્તાન પર સ્વારી કરી ત્યારે રજપુતોના કયાં કયાં મુખ્ય રાજ્યો હતાં ?

પાઠ ૫૯.	ધીરલા નાણું	ખેદાણુ=ખેતી
જડ=મૂળ	હસ્તાવેજ=લેખ; લખાણુ	ખીનરોજગરી=(ખીન=
મશસ્તી=કાર્તિકનાં ના-	અંધ=પાણીનું રોકાણુ	વિનાકરોજગાર+મ)
માંકિત	કરવાને આંધેલા પુસ્તક	નિરુદ્ધમી
ખેશક=(ખે+શક)=નકકી	મહેસા=પાઠશાળા; વિ-	દયાભાવ=રહેમદાલી;
તેજસ્વી=પ્રકાશિત	ધાલય	દયાની લાગણી
હેરાનગતિ=દુઃખ	સગા=વટેમાર્ગુએને ઉત-	કનડો=હેરાન કરતો
લખાણુ=લેખ; દસ્તાવેજ	રવાનીગંગા; ધર્મશાળા	કામેલ=હોશિયાર; પ્રવીણ
તગાવી=સરકારે ખેડૂતોને	પડતર=પડી રહેલી	

સવાલ—તથાજ વંશ કયાંથી કયાં સુધી કેટલા વર્ષ ચાલ્યો ? દિરોજશાહની મા રજપુતાણી હતી છતાં તેણે મુસલમાન સાથે પરણવાનું શા માટે કમુલ કર્યું ? દિરોજશાહનાં લોકોપયોગી કામ જણાવો.

પાઠ ૬૦.	અતિશયોક્તિ=હોય તેના	અયોધ્યાના સંમુક્ત
તૈમુર-સમરકંદનો મોગલ	કરતાં અતિશય વધા-	પ્રાંતમાં લશ્કરી હાવ-
પાદશાહ	રીને કહેવું તે	ણીનું શહેર છે
પક્ષ=તરફેણ	દરમિઆન=અરસામાં;	દરદાર=મંઆ નહીં પર
ખુનરેણુ=કતલ	વચમાંના વખતમાં	જવાનું ધામ છે
સમરકંદ=રશિઆધ તાર્ત	કૂચકરવી=લશ્કરનો મુકા-	અરાબ્ય=(અ+રાબ્ય)=
રીમાં શહેર છે એમાં	મ ઉઠાવી આગળ જવું	રાજા વમરનું; અંધિર
તૈમુરની કબર છે.		
અસ્તવ્યસ્ત=ઝિંબલિન	મીરત=એ આગ્રા અને	

## શુંબઈ ઇત્તાકાની જૂઓળની પ્રત્નોત્તરઆળા ૪૥ આના [૫૧]

સવાલ—ઈ. સ. ૧૩૯૪ ને ૧૩૯૮ માં શું બનાવ બન્યો ?  
તૈમુરની ટુંકી હકીકત કહો.

પાઠ ૬૧.	કાયમ=અચળ	આઈન અકબરી=અકબરના કાયદાનું પુસ્તક
યુદ્ધનીતિ=સગાઈ કરવાની રીત	રાજ્યાધિકાર=રાજસત્તા	અબુલફઝલ=અકબરનો વડો પ્રધાન
રાજનીતિ=રાજ ચલાવવાની રીત	લગામ=દોર; સત્તા	વિધવાવિવાહ=પુનર્લગ્ન
અકબર=આબરનો પૌત્ર; હુમાયુનો પુત્ર. એનો જન્મ ઉમરકોટમાં ઈ.સ. ૧૫૪૨માં થયો હતો	આચકો ખાવો=પાઠા હાલું	થાળે પડયું=શાંત પડયું; અંધેર મટયું
દેહેર=હામહામ	સન્માન=સત્કાર	અનુપમ=જે બીજા કોઈની સાથે સરખાવી ન શકાય તે; સર્વોત્તમ
પદાણુ=મુસલમાનની એક જાત છે.	ધર્મમંદિર=દહેર; દેવસ્થાન	મીર અદલ=મુખ્ય ન્યાયાધીશ
અલગ=આધા	દીર્ઘદષ્ટિ=લાંબી નજર	કાજુ=કુરાન પ્રમાણે ઇન્સાફ કરનાર
બેદીલી=નાબુશી	ઝનુતી=ઉસ્કેરભલા	
	જીજાવેરા=માથાવેરા;	
	માણુસદીઠ વેરા	
	કાયસ્થ=હિંદુની એક જાત	
	મહેસુલ ખાતું=જમીનની ખાતું	

સવાલ—અકબરની કાકિદીતું વર્ણન કરો. અકબરે કયા કયા પ્રાંતો જીત્યા ? અકબરે કયા કયા સુધારા દાખલ કર્યા ?

પાઠ ૬૨.	બેટો=બેળાપ; મુલાકાત	ઉન્મત=તોફાની
હલદીધાટ=અરવલી પર્વતનું મેશન	દેહરક્ષક=શરીરનો બચાવ કરનાર	કતલ=કાપાકાપી
ગુર્ક=મુસલમાનની એક જાત	જમમ=ધા	જખમ=ધા
	જરસ=મરણ પછીનો હકદાર	એકત=એકકા [વખત અણીનો વખત=આરીક

## ૫૨] પહેલી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીંઆના.

જમાવ-બીડ; ટોણું	રાજધાનીનું શહેર છે	સર્વત્ર=બધે
હાખવી=ખતાવી	પદત્રિષ્ટ-(પદ+ત્રિષ્ટ)-ગાદી	તંગ=ઘોડાનો બંધ
આલિઅર=મધ્ય હિંદ	પરથી ઉઠાડી મૂકેલો	પુઠળ ફરી=પાછળ ફરી
એનન્સિમાંસિંધીઆની	રણૂમિ-લડાઈની જગા	અનુતરો=ચોતરો.

સવાલ—પ્રતાપની બહાદુરીનું વર્ણન કરો.

પાઠ ૬૩.	અરાનપુર-તાપી નદીને	સારા અંતઃકરણવાળો=
સર ટામસ રો જહાંગી-	કાંઠે મુસલમાનની	શુદ્ધ મનનો
રના રાજ્યમાં ઈંગ્લાંડથી	વસ્તીનું શહેર છે.	તુલા=એક પક્ષમાં પુરુષ
આવેલા વકીલ	અહીંના શેલાં ને સાલ્લા	ને ખીજમાં કીમતી
છૂટી=મરજી મુજબ	વખણાય છે.	ધાતુ કે જવાહીર મૂકી
જહાંગીર=(જહાં=દુનિ-	ચિતોડ=મેવાડની જુની	કરવાની ધર્મ ક્રિયા
યાંગીર=જીતનાર)=	રાજધાનીનું શહેર છે	કનાતો=તંબુની કપડાની
દુનિયા જીતનાર; સલીમ	અજમેર=રજપુતસ્તાનમાં	બીંત
કોલકાર=સરતપટા;	શહેર છે.	ખટપટ=કપટ; પ્રપંચ
કરારનામું	બંદોઅસ્ત પડી ભાંગવા	તરજહાં=(તર=તેજ
આગતાસ્વાગતા=પરોણા	માંડયો=ગેરબંદોઅસ્ત	જહાં=દુનિયા)=દુનિ-
ચાકરી	થવા લાગ્યો	યાનું તેજ; એવું નામ
જડતી=તપાસ	ધજરો=કંટ્રાકટ	પાડવાનું કારણ એ કે
માનમરતબો=આશર	ધરવટ ચોતીકાવટ; બાઈ	એ ધણીજ ખૂબસરત
અને મોટાપ	ચારો	હતી;જહાંગીરની બેગમ
ગણુના=ગણુતરી	હઠા મસ્કરી=ટોળ ટપા	કરમાન=હુકમ

સવાલ—સર ટામસ રોને ઓળખાવેલ સર ટામસ રોએ જહાંગીરના રાજ્ય વિષે શું લખ્યું છે ?

# બીજા ધોરણ માટે અંગ્રેજી શિક્ષણનાં મનોચલ પાંચ આના. [૫૩

પાઠ ૬૪.	કેની નિશાની	નામ છે. આ મહેલ
મયુરાસન(મયુર=મોર	દિવાની=લેણદેણ સંબંધી	શાહજાદાંએ પોતાની
+આસન=બેઠક)મોર-	ફાજદારી=ચોરી, ખૂન,	બેગમ મુમતાજ બેગ-
ના આકારની બેઠક;	મારામારી સંબંધી	મની યાદગીરી માટે
તપ્તે તાઉસ. એમાં	એલચી=વકીલ	આગ્રામાં બંધાવ્યો હતો.
હીરા, માણેક, મોતી	દાજરી=તપાસ	એના જેવી સુંદર
વગેરે રત્નો જડાવ્યાં	તપ્તે તાઉસ=મયુરાસન	ઈમારત દુનિયામાં
હતાં તેની કિંમત	ગજ=સોદાનો સળીઓ	બીજી એકે નથી
ટેવર્નિઅર નામના યુ-	ચોકીલીઆં=ચાર ફૂલ	વેનિસ=ઈટાલીમાં આ-
રોપી ઝવેરીએ સાડા	બાથા=તીર રાખવાની	ડ્રિઆટિક સમુદ્રપર
છ કરોડની કરી હતી	કોથળીઓ	બંધર છે.
બધા=મોટું ને સુંદર	ઝાલર=ઝૂલતી કોર; ઝૂલ	
રાજચિહ્ન=રાજ તરી-	તાજમહેલ=મહેલનું	

સવાલ—શાહજહાંને ઓળખાવો. ટેવર્નિઅરે શાહજહાં પાદશાહની જહોજલાલીનું વર્ણન કર્યું છે તે પરથી આપણને શું જ્ઞાન થાય છે ? મયુરાસન અને તાજમહેલ વિષે જે જાણતા હો તે લખો. મયુરાસન કોણ હતી મધ્ય ?

પાઠ ૬૫.	માં થયો હતો.	ધક્રો=હાનિ; નુકસાન
શિવાજી=મરાઠી રાજ્યનો	ઔરંગઝેબ=શાહજહાંનો	પ્રસંગ=ઓળખાણ
સ્થાપનાર શાહજી	ત્રીજો પુત્ર; આલમગીર	વિજાપુર=દક્ષિણ મહા-
બોંસલેનો પુત્ર. એનો	ઝનુન=જુસ્સો; આવેશ	રાષ્ટ્ર પ્રાંતમાં સહેર છે
જન્મ પુના પાસેના	વિષમ=ઉલટાં; નકારાં	રસ=ઉર્મંગ; મઝા
જુમર મામમાં ૧૬૨૭	કુમક=મદદ; આશરો	હિંદુ=ધર્મજાન



## ૫૪] પાંચમી યોપદીના “હિંદોરાન શિક્ષક” ચાર આનંદ

ધુટકારો=ધુટકા	આપુલ=દરવાજો	રમાં પણોજ આમણી
કિલ્લો=કિલ્લો; મરહ	આપુલમકા=મકાનો	નગરકેહ=આસન કેહ
અહમદનગર=મદારાપુ-	દરવાજો; સુરત	કદો=ખરો; પાકો
માં સીના નદી પર	ચુસ્ત=આમદથી વળગી	અણુવિશ્વાસ=અપતીજ
શહેર છે.	રહેનાર	મંત્રિ મંડળ=પ્રધાન
છપો મારી=દલો કરી	સર કર્યા=તાબે કર્યા	મંડળ
કિલ્લદારો=કિલ્લાની ચોકા	ખર્માધ=(ધમનઅંધ)	નિષ્ઠા=આસ્થા; શ્રદ્ધા
કરનારાઓ	ધર્મના આચાર વિચાર	વિચાર=લડાઈ; ઝગડો
વિદિ=સલાહનું કહેણું		

સવાલ—મરેડી રાજ્ય સ્થાપનાર કોણ? શિવાજી દિલ્હીથી કેવી યુક્તિ કરી નાસી ગયો? શિવાજીનું દુક જતાં લખો.

પાઠ ૬૬.	ગતિ=ગતિ	દુરખીન=આગેથી વસ્તુ
ધન=નફર	ધરી=પૃથ્વીના મધ્ય બિં-	જોવાનું કાચનું ચંદ્ર
શોધ-તપાસ	દુમાં ચઢને ઉતર	સૂર્યમાળા=સૂર્ય; નાના
ઉપઅહ=નાનો અહ; મુ-	દક્ષિણ જે કલિપત રેખા	મોટા અહો, તેમના
ખ્ય અહની આસપાસ	જાય છે તે	ચંદ્રો, ખરતા તારા
દરનારો અહ	કક્ષા=અહોને સૂર્યની આસ	અને ધ્રુમકેતુઓ મળી
નરી=એકલી; ખુલ્લી	પાસ દરવાનો માર્ગ	ચએલું મંડળ

સવાલ—સૂર્યની આસપાસ કોણ કોણ દરે છે? સૂર્યમાં કેટલી ગરમી છે? સૂર્ય જે પદાર્થોને ગરમી તથા તેજ આપે છે તે પદાર્થો કેવાં રૂપનાં હોય છે? અહ એટલે શું? અહ શાથી ઝાળખાય છે? બધા મળી મુખ્ય અહો કેટલા છે અને તે ક્યા ક્યા? સૂર્યથી પૃથ્વી કેટલી દૂર છે? દુરખીનની મહત્ત્વી ક્યા અહો શોધી કાઢ્યા છે? ક્યા

## ચોથી ચોપડીના “પ્રકટકરણ શિક્ષક” ચાર આના. [૫૫

મહત્ત્વ તેજ વધારે છે ? ક્યા ક્યા મહોને ચંદ્રો છે અને તે કેટકેટલા છે ? બધા મહોમાં સૌથી નાનો મહ કયો છે ? મુખ્ય મહ સિવાય બીજા નાના કેટલા મહો છે અને તેઓ ક્યાં છે ? મહોને કેટલી ગતિ છે અને તે કઈ કઈ ? મહો કઈ દિશામાંથી કઈ દિશામાં ફરે છે ? સૂર્યની આસપાસ મહને ફરવાના માર્ગને શું કહે છે ? મુખ્ય અને નેપ્ચ્યુન કેની આસપાસ ફરે છે ? મહો તથા ચંદ્રોને પોતાનું તેજ છે કે નહિ ? અને નથી તો શાથી પ્રકાશે છે ? કલકત્તાના સંમહસ્થાનમાં કેંચા નારા રાખ્યા છે ? ખરતા તાસ કેની આસપાસ ફરે છે ? તેમનો ફરવાનો કાળ કહો. સૂર્યમાળા એટલે શું ?

પાઠ ૬૭.	ઓળાઈ=અર્ધોગોળ	ધ્રુવ=જે કલ્પેલી ધરી
ધ્રુવનો તારો=સ્થિર	નક્ષત્ર=તારામંડળ; નક્ષત્ર	ઉપર પશ્ચિમથી પૂર્વ
તેજનો તારો	૨૭ છે.	તરફ પૃથ્વી ફરે છે તે
તેજસ્વી=પ્રકાશિત	મૂમખા=જ્યા	ધરીનો ઉત્તર દક્ષિણ છેડો
મર્યાદા=હદ: સીમા	સમર્પિ=સાત તારાનું	આકાશગંગા=રાતે આ-
ક્ષિતિજ=જે ઠેકાણે	મંડળ	કાશમાં પ્રકાશની ધોળી
આકાશ ને પૃથ્વી મળી	લુપ્તક=અતિ તેજસ્વી	પટ્ટી દેખાય છે તે
મએલાં દેખાય તે જમા	તારો	ધ્રુમસ=ધ્રુમાડ જીવીવરાળ

સવાલ—તારા અને મહનો તફાવત કહો. ક્ષિતિજ એટલે શું તે સમજાવો. તારાઓ કઈ દિશામાંથી કઈ દિશામાં જાય છે ? ધ્રુવ તારા કેટલી જતના છે ? દક્ષિણ ધ્રુવ તારો આપણને કેમ દેખાતો નથી ? અસહના લોકોએ તારાને ઓળખવા માટે શું કીધું ? ધ્રુવનો તારો શાથી કાઢવાની સહેલી રીત કહો. તારાના વર્ગ શા આધારે પાડ્યા છે ? છેક પહેલા વર્ગમાં અતિ તેજસ્વી તારો કયો છે ? તારાના રંગ કેવા

## ૫૬] ત્રીજી ધોપડીના “ડિક્ટેશન શક્ષક” ત્રણ આના.

હોય છે ? નરી આંખે ક્યા નક્ષત્રો દેખી શકાય છે ? છેક પાસેનો તારો કેટલો દૂર છે ? આકાશગંગા એટલે શું તે સમજવો.

પાઠ ૬૮.	પ્રત=નકલ	સરખે અંતરે ઉત્તર
અક્ષાંશ=વિષુવદ્વૃત્તથી ઉત્તર કે દક્ષિણમાં કોઈ જગાનું જે અંતર તે	કલ્પના=અટકળ; ધારણા	દક્ષિણ જે આડી
રેખાંશ=કોઈ મુકરર કરેલાં રેખાંશવૃત્તથી પૂર્વ પશ્ચિમમાં કોઈ જગાનું જે અંતર તે	વિષુવદ્વૃત્ત પૃથ્વીના ગોળાપર મધ્યભાગે, જે પૂર્વ પશ્ચિમ ફરતી આડી લીટી દોરેલી હોય છે તે	લીટીઓ દોરેલી હોય તે વર્તુળ=ગોળ
બિંદુ=ગ્રીષ્મ ટપકું	અક્ષાંશવૃત્ત=વિષુવદ્વૃત્તથી	રેખાંશવૃત્ત=વિષુવદ્વૃત્તને કાટખુણે છેદીને બંને ધ્રુવમાં થઈને જાય એવું મહદ્ વર્તુળ

સવાલ—કોઈપણ બિંદુ સપાટીના ક્યા ભાગમાં છે તે આકૃતિ કાઢી સમજવે. નકશામાં આડી ઉભી લીટીઓ શા માટે દોરેલી હોય છે ? એક નકશા ઉપરથી બીજો પાડવાનો સુગમ ઉપાય કહો. ગોળાપર નકશો પાડવાની રીત સમજવો વિષુવદ્વૃત્ત, અક્ષાંશવૃત્ત, અક્ષાંશ અને રેખાંશ ઓછામાં ઓછા કેટલા હોય છે ? અક્ષાંશના પ્રકાર કેટલા છે અને તે ક્યા ક્યા ? પૃથ્વીના ગોળા પર અમદાવાદ કયે સ્થળે છે એ નક્કી કરવામાં કંઈ કંઈ બાબતો જાણવી જોઈએ ? રેખાંશ અને રેખાંશવૃત્તની વ્યાખ્યા કહો. રેખાંશ કેટલી જાતના છે ને તે ક્યા ક્યા ? સૂર્યનો પ્રકાશ દર કલાકે કેટલો આગળ વધે છે અને તે તમે શાથી જાણશું ? અમદાવાદ અને મુંબઈમાં સૂર્ય ક્યારે જોગે છે એ આપણે બરાબર જાણતા હોઈએ તો એ બે જગા વચ્ચે કેટલા રેખાંશનું અંતર છે તે શી રીતે જાણી શકાય ? અક્ષાંશ અને રેખાંશનો ઉપયોગ કહો.

## પાંચમી શાપદીના “ઈકટેસક શિક્ષક” ચાર આના. [૫૭]

પાઠ ૬૯.	તોફાન	પેટે કુંડાળા કરતો
ત્રાંસો=તિરક્કસ	આંધી=જે પવનથી આ-	જેરમાં છુટેલો પવન
નિયમિત=મુકરર	કાશ ધૂળ વડે છવાઈ	આપારવાયુ=વેપારને
મોન્સુન=મોસમ	જળ્ય તે પવન	માટે અનુકૂળ આવે
વાવાહોડું.=પવનનું	વટોળીઓ=ભમરાની	એવો પવન

સવાલ—ધુમાડો સીધો ન જતાં ત્રાંસો જળ્ય છે, આગ લાગે ત્યારે પવન છૂટે છે તેનું કારણ શું તે સમજવો સૂર્યના તાપથી પવન ઉત્પન્ન થાય છે તે દાખલો આપી સમજવો. દરિયા કિનારે રોજ નિયમિત વા ફેટલા પ્રમાણે વાય છે? જમીન તપે છે તેટલું પાણી તાપનું નથી તેનું કારણ શું? સમુદ્ર તરફથી જમીન તરફ અને જમીન તરફથી સમુદ્ર તરફ વા કયે વખતે વાય છે. અને તેનું કારણ સમજવો. બાપારવાયુ વિયવદત્તથી ઉત્તર તથા દક્ષિણમાં ફેટલા અક્ષાંશ સુધી વાય છે અને તેનું કારણ કહો. મોન્સુન વા કયા કયા દેશોમાં વાય છે? હિંદુસ્તાનમાં ઘણે તાપ ક્યારે પડે છે અને તે પડવાનું કારણ સમજવો. હિંદુસ્તાનમાં વરસાદ કયા ખુણામાંથી આવે છે અને તે ખુણામાંથી આવવાનું કારણ સમજવો. અનેક જાતના વા ઉત્પન્ન થવાનું કારણ શું અને તે વા કયા કયા તે કહો.

પાઠ ૭૦.	કાંકરા; મરડીઆ કાંકરા	બખોલ=ગુફા
રંદો=લાકડું=સાદ કર-	રેતાળ=રેતીના પથ્થરની	ઝેરસપ્પા=કાનડા બિલા
વાનું હથિયાર	બનેલી; રેતીવાળી	ના હોનાવર તાલુકામાં
કદ=આકાર	નદીનું પાત્ર=નદીને વહે-	ગામ છે ત્યાંથી ૧૮ મેલ
ઝુરમ=એક જાતના	વાનો માર્ગ	છેટે કાઝકી ગામ

## ૫૮] ગુજરાતની સાં જોગની પ્રતોત્તરમાળા ત્રણ આના.

પામે આ ધોધ છે	+અંશ=ભાગ) મુખ્ય
સારાંશ=(સાર=મતલબ	મતલબ

સવાલ—પૃથ્વીપર કયા કયા રાંધા હંમેશા કર્યા કરે છે કે જેથી જમીન ધસાઈ જાય છે ? ખડકનો ભુકો શી રીતે બને છે તે સમજાવો. ચુનાના પથ્થર તથા આરસપદાર્થ જલદી શા કારણથી ધસાઈ જાય છે ? જમીન, ખડક, અને ડુંગરા શાથી ધસાઈ જાય છે ? રેતાળ, ધોળી અને રાતી જમીન થવાનું કારણ કહો. મુખ્ય ઇલાકામાં લાલ માટી ક્યાં ધણી જોવામાં આવે છે ? રેતી શી રીતે બને છે ? નદીના પાણીમાં જમીન ખોદવાની શક્તિ શા કારણથી વધારે છે ? મુખ્ય ઇલાકામાં કયા કયા પ્રખ્યાત ધોધ છે ? સમુદ્રમાં ખડક શી રીતે બનતા રહે ?

પાઠ ૬૧.	અરહનું ડેકાણું	સાહસિક=હિંમતવાન
જૂતળા...દેશની સપાટી,	નદ=મોટી નદી	કદાવર=ચરીરે પુષ્ટ
નદી. નાળાં, પર્વતો	રણ=રેતીનું મેદાન	બિનાશ=બેગ; ચરદી
વગેરે સમઘી દર્શાવત	ખાળે=અટકાવે	બિન બિન=ગુદી ગુદી
જૂતળા રચના=દેશની	અટકાવ=રોકાણ	કસ=રસ
સપાટીપરની તથા નદી,	સમઘાત=મધ્યમસર;	કમજોર=નબળા
નાળા, પર્વતો, વગેરેની	ધણી ગરમ તેમજ	ખાનપાન=ખોરાક ને
જે રચના તે.	ધણી ઠંડી નહિ એવી	પાણી
હિમાલય=( હિમ=અરહ	માફકસર=જોઈએ તેવી	નળિએરી=નળીઆના
+આલય=ડેકાણું)=		પ્રમાણ=માપ

સવાલ—હિંદુસ્તાનની લંબાઈ પહેળાઈ ક્યાંથી ક્યાં સુધી કેટલી છે ? દુનિયામાં સૌથી ઉંચો પર્વત કયો છે ? હિમાલય નામ પડવાનું કારણ શું ? હિંદુસ્તાનમાં ઉંચા પર્વતોની ઢાર ગણાવો.

પાંચમા લેક્ચરને “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ઇ આના. [૪૯

હિંદુસ્તાનમાં મોટામાં મોટી નદી, રણ અને જંગલો ક્યાં છે અને તે ક્યાં ક્યાં છે ? હિંદુસ્તાનમાં તાપ વધારે પડવાનું કારણ કહો. ઉત્તરના દેશોને સુકા પવનને કોણ અટકાવે છે ? દક્ષિણના ગરમ અને ભેજવાળા પવનને એવો અટકાવ છે કે નહિ ? કોકણમાં વરસાદ વધારે અને ધાટની પેલી તરફ ઓછો થવાનું કારણ શું ? ગરમી ક્યાં ઓછી લાગે ? કોઈ પણ પ્રદેશની હવા જાણવા માટે કયા ચાર કારણો ધ્યાનમાં રાખવાં ? ગુજરાતના દક્ષિણ ભાગની હવા તથા તેની લોકો પર કેવી અસર છે તે કહો. ઉત્તર ગુજરાત, સિંધ અને રજપુતસ્તાનની હવા તથા તેની લોકપર અસર કહો. પશ્ચિમચાટ, મદ્રાસ ઈલાકો, બંગાળા પ્રાંત, મધ્યહિંદ અને પંજાબની જૂતળ રચના તથા તેની લોકપર શી અસર છે તે કહો. જુદા જુદા ભાગોની હવા જુદી જુદી છે તેથી ત્યાંના લોકોમાં શી જાખતમાં ફેર છે તે કહો અને તે ફેરફાર ગણાવો.

પાઠ ૭૨.	પુસ્તો મુકાએલો છે=	ખેતર ધાટને નાકે
વહેવારના=આવવા જવાના	વપરાશમાં આવે છે	આવેલું છે.
અમલ=સત્તા; રાજ	પેશાવર=વચ્ચે સરહદ	અનુક્રમે=એક પછી એક
લોકોની સડક=રેલવે	પ્રાંતનું મુખ્ય શહેર	દર=બાવ
ગવર્નરજનરલ=વાઇસરોય	એ મોટું લશ્કરી	ઉપલાજો=ઉપલી બાજુએ
	અને વેપારી મથક	

સવાલ—હિંદુસ્તાનમાં વહેવારના મુખ્ય કેટલા રસ્તા છે, અને તે કયા કયા ? કઈ કઈ કેટલી મોટી સડકો ક્યાંથી નીકળી કયા મોટા શહેરમાં થઈ જાય છે તે કહો. હિંદુસ્તાનમાં લોકોની સડક કયા સનમાં નંખાઈ અને તે ક્યાંથી ક્યાં સુધી નંખાઈ અને તે વખતે ગવર્નર જનરલ કોણ હતા ? હાલ કેટલા મેલની રેલવે થઈ છે ? મુખ્યથી

પેશાવર, દિલ્હી અને મદ્રાસ કેટલા કેટલા દૂર છે ? આગપાણીને રસ્તે ઉપલા શહેરોમાં જતાં કેટલા દિવસ લાગે ? સાદી સડકની મુસાફરી કરતાં આગપાણીની મુસાફરીમાં શા શા ફાયદા છે તે કહો. હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમ તથા પૂર્વ કિનારાનાં મોટાં બંદરો ગણાવો. કરાંચી અને રંગુન વચ્ચે સમુદ્ર વાટે કેટલા મૈલનું અંતર છે ? હિંદુસ્તાનની કઈ કઈ મોટી નદીઓમાં આગપાણી તથા વહાણો જઈ શકે છે ? કાચીન, ત્રાવણકોર અને મલબાર કાંઠાની થડમાં કેવાં સરોવર છે ?

પાઠ ૭૩.	વેરાન=ઉજ્જવલ; વસ્તી	માલ
પરમરત્નદી=વળીજ	વગરનો	મણતરી=હિસાબ
પ્રીતિવાળા	કાથો=નાળિયેરની ઝાલ	ઉચ્ચપામલ=આપ શ્રે
રા. રા.=રાજમાન રાજપ્રી	માંડવી=કચ્છ પ્રાંતમાં	અનુકૂળ=માફક
નમરકાર=પ્રણામ	બંદર છે અહીંઆ	પોર્ટુગલ=યુરોપ ખંડની
વિશેષ-ખીજું; વધારામાં	દીવાદાંડી છે.	પશ્ચિમમાં દેશ છે
સુખરૂપ=સહીસલામત;	પોરબંદર=સુદામાપુરી, એ	સમારતી કાટ=સમારત
વગર અડચણે	કાઠિઆવાડમાં બંદર છે	બાંધવામાં ચાપરવામાં
જહાજો=મોટા વહાણો	પ્રસિદ્ધ=જાણીતા	આવતું લાકડું
ઝકો=માલ ચલાવવા	આયાત=પરદેશથી	કાચીન=મદ્રાસ ક્ષિપ્ર-
ઉતારવા માટે બાંધેલો	આવતો માલ	કામાં દેશી રાખ્યો છે.
લાકડાનો ધાટ	નિકાસ=ખીજે દેશ જતો	મિતિ=તિથિ

સવાલ—કરાંચી, માંડવી, પોરબંદર, સુબાઈ, રત્નાગીરી, ગોવા, કારવાડ, માંજોર અને કાચીન એ શું છે અને ક્યાં છે અને ત્યાંથી કયો કયો માલ આયાત તથા નિકાસ થાય છે તે કહો. કરાંચીથી

## ત્રીજા ધોરણનો "શુભગણિત શિક્ષક" રા. આના. [૬૧

કોલબે જતાં રસ્તે ક્યાં ક્યાં બંદરો આવે તે અનુક્રમે જણાવો.

<p><b>પાઠ ૭૪.</b> રંગુન=બ્રહ્મદેશનું મુખ્ય શહેર હરાવદી નદી- પર છે અર્થે=વાસ્તે; માટે સિ કોના=એ નામનું ઝાડ એની છાલમાંથી કિવનીન બને છે માફક=અનુકૂળ જળ=ફાંટા પોટેચરી=મદ્રાસ ઈલા-</p>	<p>કામાં ફેંચની રાજધા- નીનું શહેર છે કમાવેલાં=પકવેલાં છાછર=ધણો ઉડો નહિ તે નેગાપટ્ટણુ, મછલીપટ્ટણુ, વિજગાપટ્ટણુ=મદ્રાસ ઇલાકામાં ફેરોમંડળ કાંઠાપર બંદર છે. ગંગામ મદ્રાસ ઈલા- કામાં બંદર છે બાફું=નદીકાંઠાની રેતાળ</p>	<p>જમીન ચિતેગામ, આકિઆબ= બ્રહ્મદેશના પશ્ચિમ કિનારા પર બંદર છે ખનીજ તેલ=જમીન- માંથી નીકળતું તેલ, જેમકે ફેરોસીન તેલ ચિલ્કા=મદ્રાસ ઇલાકામાં ખારા પાણીનું સરોવર છે તેલ=માલની આવ જ ધણી થાય તે</p>
---	--	---

**સવાલ—**કોલબેમાં બધાં દેશની અગમોટો શા માટે આવતી હશે ? કોલબેનો આયાત તથા નિકાસ માલ કહો. પોટેચરી કોને તાબે છે અને તેમાં શેનાં કારખાનાં છે ? મછલીપટ્ટણુનો નિકાસ માલ કહો. વિજગાપટ્ટણુથી કયો કયો માલ નિકાસ તથા આયાત થાય છે ? ચિલ્કા શું છે, ક્યાં છે અને શાને માટે પ્રખ્યાત છે ? કલકત્તા નામ પડવાનું કારણ શું ? ચિતેગામ, આકિઆબ બંદર ક્યાં છે, અને ત્યાં કયો માલ નિકાસ તથા આયાત થાય છે, તથા શું વધારે પાકે છે, અને એની હવા કોના જેવી છે ? રંગુન ક્યાં છે, શું છે અને અહીંથી કયો માલ નિકાસ થાય છે ?

<p><b>પાઠ ૭૫.</b> બહીવટ=કારભાર</p>	<p>સંસ્થાન=દેશી રાજનુ રાજ્ય</p>	<p>ક્ષેત્રફળ=ક્ષેત્રનો વિસ્તાર પ્રતિનિધિ=બીજાતરફથી</p>
--	-------------------------------------	--



## ૬૨] બાળ જરબાવળીની ત્રાટ બે અક્ષના.

કામ કરનાર; એજાટ; મુખત્યાર	દાઢકોટ=મોટી અદાલત નીમણૂક=ગોઠવણ	ઇડિઆ ઓદિસ=દિંદની કચેરી
સેક્રેટરી=કારભારી	મંજુરી=પરવાનગી	વાઈસરોય=રામને અદલે
સંયુક્ત=જોડાઅલા	દસ્તક=તાબે; દાક્ષમાં	નિમાયલો અધિકારી

સવાલ—હિંદુસ્તાનમાં નાનાં મોટાં સંસ્થાનો કેટલાં છે? ખ્રિષ્ટિય દિંદુસ્તાનના પ્રાંતો શા માટે ક્યાં છે? ખ્રિષ્ટિય દિંદુસ્તાનના પ્રાંતોનાં નામ દો, સર્વથી મોટાં દેશી રાજ્યો ગણાવો. દિંદુસ્તાનનો મુખ્ય અધિકારી કોણ અને તેની નીમણૂક કોણ કરે છે? વાઈસરોયને મદદ કરનારી સભામાં કેટલા સભાસદો હોય છે? અને દરેક સભાસદો ક્યા ક્યા ખાતાપર દેખરેખ રાખે છે? ક્યા ક્યા કામપર ગવર્નર જનરલ પોને દેખરેખ રાખે છે? દરેક ખાતાનું કામ કરવા માટે ક્યા અધિકારીઓ નિમેલા છે અને તે કોના તાબામાં રહી કામ કરે છે? ગવર્નરો, મુખ્ય કમિશનરો અને રેસિડેન્ટો, ખ્રિષ્ટિય દિંદુસ્તાનના ક્યા ક્યા બાગ પર છે? મુખ્ય કમિશનરોને કમ સત્તા નથી? શહેનશાહના પ્રધાનની સત્તા નીચે ક્યાં ક્યાં દાખો છે? હિંદના પછડની ઓદિસ ક્યાં છે અને તે ઓદિસને શું કહે છે? જુગોળના જવાબ માટે જુઓ.

## હિંદુસ્તાનની સાંબૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા.

પાઠ ૭૬.	ગંગે નદિ ઉતરે=મગ-	માગ
વાતાવરણ=(વાત=વા+)	જમાં નહિ હસે.	વાયુસૌપક=વા ખેંચી
આવરણ=દાંકણ)પૃથ્વી-	પરપોટા=પાણીમાં વાને	લેનાર
ની આજુબાજુ વીંટા-	લીધે ઊડી આવતા કુકડા	સિદ્ધ=સાબિત; વકડી
યસો વા	અવકાશ=ખાલી જગ્યા;	દળ=કદ; બાકાઈ

## મોઘા ઘોરજીનો “ધુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૬૩

ટન=૨૦ હંદ્રેટ	પ્રાયુવાયુ=ઑકસિજન	જન મળવાથી ઘએસો
ક્ષમ=વાસણ	કાર્બોનિકએસિડગ્લાસ=	વાયુ; એ મેરી છે.
અવસ્થા=સ્થિતિ; હાલત	કાર્બોન અને ઑકસિ-	

સવાલ—હવા વિષે શું જાણો છો? વાતાવરણ એટલે શું તે સમજાવો. ખાલી વાસણમાં શું હોય છે? હવા હોય તો તે સાબિત કરી બતાવો. હવામાં બાર છે એ વાત સાચી સાબિત કરી શકશો? આપણા દરેકના માથાપર વાતાવરણનો કેટલો બાર છે, એટલો બાર છતાં આપણે છુંદાઈ જતા નથી તેનું કારણ શું? હવા કેવો પદાર્થ કહેવાય? હવા ઘન નથી, તેમજ પ્રવાહી નથી તે સમજાવો. હવામાં મુખ્ય કયા કયા બે વા છે? દોવો દેવતા બળવાને અને ખાસ લેવાને કયો વા ઉપયોગી છે? ઑકસિજન જો વધારે ઉપયોગી છે તો તેમાં બીજો વાયુ શા માટે ભેળ્યો છે? કાલગ્યાસ એટલે શું અને તે શી રીતે ઉત્પન્ન કરી શકાય?

પાઠ ૭૯.	પડધો=સામો અવાજ	ધડો=દાખલો
અનુરૂપ=આબેદુખ; નકલ	ધોર=અવાજ; ધ્વનિ	તોછડાઈ=હલકાઈ;
નકલ	પડધમ=એક નાજીવ	અવિવેક
અડખે પડખે=આજુ	પ્રતિધ્વનિ-(પ્રતિનધ્વનિ)	સબ્યતા=સજ્જકાઈ; વિવેક
બાજુમાં	સામો અવાજ;	જડ=નિર્જીવ
ખુંદી વળ્યો=દરી વળ્યો	પડધો	અદખ=માન; વિવેક

સવાલ—પડધો એટલે શું? પડધો શી રીતે થાય છે તે પ્રયોગથી સમજાવો. પડધા ઉપરથી આપણે શું શિખામણ લેવી?

સમજાવતી—દુનિયામાં જડ વસ્તુ પથુ આબેદુખ જવાળ આપે છે, કે મરીબ હોય અથવા રાજ હોય તોપણ તેઓ જેવું બોલે તેવુંજ સાંભળે.

## ૬૪] બીજી ચોપડીના “ડિક્શનરી શિક્ષક” તથા આનંદ.

પાઠ ૭૮.	તરંગ=તરંગ; બુદ્ધિ	ટાર=કેલસામાંથી નીકળેલો પ્રવાહી ગ્રામર
જીવનનાનો=અસહી	માનનદ્રા=ભરજીંધ	કેલસાવાયુ=કેલસાસ;
વિચારનો	વિચિત્ર=નવાઈ જેવી	જેના દીવા થાય છે
મોદી=વદાણું લાંગરવાની જગા; બાંધેલી ખાડી	બીજેયુગ=ત્રેતાયુગ, યુગ ચાર છે સત્ય, ત્રેતા દ્વાપર, કળિ	તે આસ કાળાંતરે=વખત જતાં
અભયજ્ઞ-તાજુન	દર્ન=નેતરના જેવો બેજ	ખાણીઆ=ખાણમાં
ગ્રામર=ખની-ટાર; જાડું કાળું પેટ્રોલ્યમ	વાળીજમીનમાં થતો છોડ	કામ કરનાર મજૂર
	છાંદી લઈ-અધ કરી	પ્રાડ=આફત

સવાલ—ખનીજ કેલસો શું શું ઉપયોગમાં આવે છે ? કેલસો શી રીતે બન્યા દશે ? કેલસાસ શી રીતે બનાવે છે ? ખનીજ અને સાપારજી કેલસાનો મુકાબલો કરો.

પાઠ ૭૯.	ચકલી=ચાવી	સનેળા=વેળાસર
ટગરટગર=એકબીજાનજરે;	સેર=પાણીની ઉંચે	
ધારી ધારીને	હોડની ઝીણી ધાર	

સવાલ—સવજ એ કુવારો હવે જાડે છે એ કેવી રીતે છોકરાને સમજાવ્યું તે તમે કહો. પાણીના કયા ગુણને આધારે કુવારો જાડે છે ?

પાઠ ૮૦.	માપવાનું ચંત્ર; થર્મી	એકત્ર=એકઠ
પારો=એકમનની સફેદ	મીટર	વિસ્તાર પામે=ફેલાય
રંગની પ્રવાહી ધાતુ.	હિમખિંદુ=એ ખિંદુપર	આઠો=નિશાન
એ હંડા મુલકમાં ધન રૂપે લેાય છે.	પારો આવે ત્યારે પાણી ફરી જાય છે.	માગ=અવકાશ
ગરમીમાપક ચંત્ર-ગરમી	ધટ=ખડો	

## પહેલી ચાપડીના “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીંઆના. [૬૫

**સવાલ—**પારો શું છે ? પારાનું રૂપ કેવું છે ? પાણીથી કેટલા ગણો બારે છે ? એક વાસણમાંથી બીજા વાસણોમાં કયા ગુણને લીધે રેડી શકાય છે ? હરકોઈ વસ્તુપર ગરમી અને ઠંડીની શી અસર થાય છે ? પાણી ઉપર ગરમી અને ઠંડીની એકજ અસર થાય છે કે જુદી જુદી ? થર્મોમિટરમાં પાણી ન બરતાં પારો બરવાનાં ખાસ કારણ સમજાવો. થર્મોમિટરની કૃતિ સમજાવો. થર્મોમિટરમાં પારો શી રીતે બરે છે ? હિમખિંદુ ને ઉકળતા પાણીનું ખિંદુ શી રીતે નક્કી કરે છે ? થર્મોમિટર યંત્ર કેટલી જાનના છે, અને તેમાં ફેર શું છે, તથા એ શું ઉપયોગમાં આવે છે ? (થર્મોમિટર યંત્ર ત્રણ જાનના છે) સેન્ડીગ્રેડ; ફારનહાઈટ, અને રોમર, સેન્ડીગ્રેડમાં ૦ થી ૧૦૦; ફારનહાઈટમાં ૦ થી ૩૨, અને ૩૨ થી ૨૧૨; રોમરમાં ૦ થી ૮૦ અંશ હોય છે. ફારનહાઈટ વધારે ઉપયોગી છે; કારણ કે હિમખિંદુ કરતાં એછી ગરમી ઝેનાથી માપી શકાય છે.

પાઠ ૮૧.	દાંડો=ફાયો	ખંખો=પાણી ઉંચું ઉડાડ
રૂપટ=ખુલ્લું	પડદો=પડ; આંતરો	લાગ=તક [વાનો સંખે

**સવાલ—**નીચેની હવાના દબાણથી પાણી નીચે પડતું નથી તે પ્રયોગથી સાબીત કરો. પાણી બરેલા સીસામાંથી હવા શોષી લઈએ છીએ ત્યારે પાણી શા કારણથી મોંમાં આવે છે તે સમજાવો. પીચ-હારી ને ખંખાની રચનામાં શું તફાવત છે ?

પાઠ ૮૨.	ખેશ=સારો	સ્તંભ=કાચની નળીમાંની
ઉપયોગ=વાવર	છટાલિ યુરોપખંડની	પારાની ઉભી દાંડી
વાયુબારમાપકયંત્ર=વાનું	દક્ષિણમાં દેશ છે	સંભવ=આશા; બરેસો
દબાણ જાણવાનો સાંચો	પ્રત્યેક=(પ્રતિ+એક)=દરેક	ચેતવણી=અગમચેતી;

## ૬૬] બીજા ઘોરણ માટે અંગગણિતનાં મનોયત્ન પાંચ આના.

મચના	ગૃહ=અધરે	અનુમાન=અટકળી;
કેશીપ=યત્ન; મહેનત	પ્રવીણ=માર્ગીનગાર	ધારણા

**સવાલ—**હવાના દબાણનો ઉપયોગ બંધાના કામમાં થાય છે કે બીજા કોઈ કામમાં થાય છે? કયા નિયમને આધારે વાયુભારમાપક યંત્રો બનાવ્યા છે? વાયુભારમાપક યંત્રની બનાવટ કહો. જેમ ઉચે જગએ તેમ હવાનું દબાણ ઓછું થવાનું કારણ કહો. સમુદ્રની સપાટીએ પારો કેટલા ઇંચની કિંચાઈએ હોય છે? કેટલા ધ્રુવની કિંચાઈએ પારો એક ઇંચ હોંડે કિતરે છે? વાયુભારમાપક યંત્રથી વરસાદ ક્યારે થશે અથવા તો તોફાન ક્યારે થશે એ જાણવાનું કારણ સમજાવો. આપણા હિંદુસ્તાનમાં વાયુભારમાપક યંત્રમાં થના ફેરફારની નોંધ ક્યાં રાખવામાં આવે છે, તેથી શો લાભ છે? પારાનો ઉપયોગ કયા કયા કામમાં થાય છે? બેરોમિટરમાંનો તમામ પારો નીચે ઉતરી ન પડનાં પારાની સપાટીથી ૩૦ ઇંચની કિંચાઈએ રહેવાનું કારણ શું?

<b>પાઠ ૮૩.</b>	ફૂલમણી-ફૂલના ગોરાનું બીજશબ્દ=(બીજ+આ-
એકદળ=દાળ વગરના	દાંકળું; પુષ્પકોશ શય)=બીજને રહેવાનું
દ્વિદળ=બે દાળવાળા	વજ્રપત્ર-ફૂલના દાંકળુના દાંડી-ડીંદું ટિકાણું
આડકતરાં=વાંકાચુંકાં	નાનાં પાંદડાં
	લાચ બંધ બેરનો રેસા=તાંતણા; તાર

**સવાલ—**વનસ્પતિના મુખ્ય કેટલા વર્ગ પાડી શકાય અને તે કયા કયા તે દાખલા આપી સમજાવો. ફૂલવાળી વનસ્પતિના કેટલા ભાગ પડે છે અને તે કયા કયા? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિનાં બીજાંજ ફેર છે કે બીજા કશામાં ફેર છે? મૂળ, થડ ઉપરથી એકદળનું કે દ્વિદળનું શી રીતે જાણી શકાય? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના થડમાં શો તફાવત હોય છે? બંનેનાં પાંદડાંમાં શો ફેર છે? એ બંને વન-

## બીજી થાપડીના “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના. [૬૭]

રપતિના ફૂલમાં શી ફેર છે ? એકદળ અને દ્વિદળ વનરપતિના મૂળ, થડ, પાંદડાં, ફૂલ અને ફળનો તફાવત ગણાવો. એકદળ અને દ્વિદળ વનરપતિના દાખલા આપો.

પાઠ ૮૪.	કેસર=તંતુ; તાંતણા	આતુરતા=ઉમેદ; ધ્વિજા;
વજ્ર=ફૂલનું ઢાંકણ	ખાંચ=ખોખાણુ	મરજી
પુષ્પકોશ=પાંખડીવાળો	પરાગકોશ=પરામનો નૃથો.	સંયોગ=(સં=સાથે+યોગ
ભાગ; ફૂલમણી	સમાંતર=(સમ+અંતર)	=જોડાવું)=મેળાપ;
ઢાંકણ=પડ; અસ્તર	=સરખે અતરે	મેળા થવું તે

સવાલ—ફૂલમાં ક્યાં બે ઢાંકણ છે ? સ્ત્રીકેસર અને પુંકેસરને અવસ્થાની ઇંદ્રિયો શા માટે ગણવી ? પુંકેસરમાં ક્યા ક્યા બે ભાગ છે ? પરાગકોશની રચના સમજાવો. સ્ત્રીકેસરના કેટલા ભાગ હોય છે અને તે ક્યા ક્યા ? બધાં ફૂલમાં સ્ત્રીકેસર અને પુંકેસર હોય છે ? પુંકેસર-માંથી સ્ત્રીકેસરમાં પરાગ લાવવામાં કોણ કોણ મદદ કરે છે ? પરાગની રજકણને કેટલાં ઢાંકણ હોય છે, અને તે ક્યા ક્યા ? બીજાશયમાં શું બરેલું છે ? બીજાંડમાં શું હોય છે ? ફળ શાથી બંધાય છે ? બીજાશય પકવ થઈ તેનું શું થાય છે ? ઇંડાનું શું થાય છે અને તે ક્યાં રહે છે ? બીજને રોપવાથી શું થાય છે ?

પાઠ ૮૫.	=ફૂલ) ફૂલવાળી	પાધરો=લાગભોજ
અપુષ્પ=(અ=નહિ+પુષ્પ	જળાશય=(જળ=પાણી	પિંડ=ગોળો
ફૂલ) ફૂલ વગરની;	+આશય=ઠેકાણું)=	પંક્તિ=ગત- વર્ગ
અદળ	પાણીનું ઠેકાણું જેમકે	સમુજામાં=ખીલકુલ; મુદ્દલ
મુખ્યત્વે=ધણું કરીને	નદી. તળાવ, કુવા,	સમાશ=સમાવેશ
પરિપક્વ=પુરા પાકા	વાવ વગેરે [રની	પાન=ગ્રીણાં પાંદડાં
સપુષ્પ=(સ=સાથે+પુષ્પ	અદળ=અપુષ્પ; ફૂલ વગ-	વિચિત્ર=નવાઈ જેવી

## ૬૮] બાળપાથીના “ડિક્ટેશન” એ આના.

**સવાલ—**હંસરાજ શું છે ? હંસરાજને લોકો શા માટે રોપે છે ? હંસરાજ ધાતું કરી ક્યાં ગમે છે ? હંસરાજ કયા મુલકમાં મોટા થાય છે અને કયા મુલકમાં મોટા થતા નથી ? હંસરાજને પાંદડાં હોય છે કે નહિ અને પાંદડાં જેવું દેખાય છે તે શું ? હંસરાજની નસો કોના જેવી હોતી નથી. અને કોના જેવી હોય છે ? અપુષ્પ વનસ્પતિના દાખલા આપો. અપુષ્પ વનસ્પતિને કેવી વનસ્પતિ કહે છે ? હંસરાજનો છોડ કી રીતે વિકસ થાય છે ? સેવાળ ને પાંદડાં વગરની વનસ્પતિના દાખલા આપો. ફૂલ કેવી જગ્યામાં થાય છે ? એકિરીઆ નામનાં ત્રીણાં જનુ એ શું છે ?

પાઠ ૮૬.	સાવરબ્બી ગાદું; વાગીદું	સ્વાદિયુ=સ્વાદવાળું
મંજરી=માંજર: ફૂલને	કાદવાનું સાધન	પૂરણપોળી=વેડમી
દેકાણે એસે છે તે	મથાસ મોટો કાકડો	કલ્પવૃક્ષ=છત્તેલું આપે
મોભ=અપરાનીવચમાંનો	દામણાં=પશુને પગે	એવું સ્વર્ગનું ગાડ
આટો થાંભલો	અંધવાના દોરડાં	શૂળ=કાંટા
પરનાળ=પાણી ઝીલવાનું	ટોપો લાકડાની દાંડીનો	પરડા=આવળની શીંગ
કે તેને એક દેકાણેથી	મોટો પળો	ત્રીશી=ખીસ્યા વગરના
ખીસે દેકાણે પહોંચા-	તાસક દાંકણું	પાંદડાનો જથ્થો
ડવાનું સાધન		

**સવાલ—**નાળિયેરનું થડ કેટલું ઉંચું હોય છે ? મંજરી ફુટવા પછી કેટલા વખતમાં નાળિયેર અંધાય છે ? સારી જમીનમાં ગમેલી નાળિયેરી પરથી વધારેમાં વધારે કેટલા નાળિયેર ઉતરે છે ? નાળિયેરી કેટલા વરસ સુધી ફળે છે ? નાળિયેરના ગાડના દરેક ભાગનો ઉપયોગ કહો. આવળની છાસ, પરડા, આવળ, ગુંદર, અને કાંટાનો ઉપયોગ મણુવો.

## ત્રીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” શા આના. [૬૯]

પાઠ ૮૭.	અઘાપિ=હાલ સુધી	હગાર=લોડી
હિંદી શહેનશાહત=	અણિશુદ્ધ=જેવું ને તેવું	સમીધ-અગ્નિ સળગા-
ખ્રિષ્ટિશ હિંદુસ્તાન	રોગાન=રંગવામાં વપ-	વવાની લાકડી
ધેર=ધેરાવો	રાતું તેલ	વડવાઇ=વડની ડાળીમાંથી
પાલાં=ખપેડાની ટટી	ઉધર્ધ=કાગળ, લુગડાં	ફૂટેલી દોરી જેવા ફાંટા
અસ્તર=માંહેનું પડ	વગેરેમાં પાકે છે તે	કપ્પીરવડ=શુકલતીર્થની
ઓપ=અળકાટ	જંતુ	સામે ગંજાવર વડ છે તે
ટકાઉ=ધણો વખત ચાલે	સળતું=કોહી જતું	
એવું	ટેટા=વડનાં ફળ	ધટા=ભરાવ

સવાલ—સામ ક્યાં ક્યાં ગ્રે છે, અને ત્યાં ધણા ઊગવાનું કારણ શું ? સાગના પાંદડાંનું વર્ણન કરો. એ શું ઉપયોગમાં આવતાં હતાં ? સાગનું ઝાડ વધારે ટકાઉ શા માટે છે ? એમાંથી તેલ નીકળે છે તે શા ઉપયોગમાં આવે છે ? સાગના લાકડાનો વધારે ઉપયોગ થવાનાં કારણ કહો. વડનું વર્ણન કરો અને તેનો ઉપયોગ કહો. કપ્પીરવડ ક્યાં છે અને તેને માટે શું જાણો છો.

પાઠ ૮૮.	જંજાળ=ખટપટ	દાંડીવાળું સફેદ પાંખ-
થોઅ=લાયક; જોઈએ	ફણગો=અંકર	ડીનું ફૂલ
તેવાં; અંધમેસ્તા	પ્રસંગ=તક; વખત	ટમેટા=વિલાયતી વેગલુ
અધવચ=વચગાળે	પારિજાતક=એક જાતનું	કલમ=રોપવા માટે ઝા-
સતેજ=વધારે જાગૃત	સુમધીદાર કેસરીઆ	ડની કાપેલી ડાળી

સવાલ—સમજી માખાપો અને અણસમજી માખાપોમાં ફેર શું ? માખાપોએ છોકરાની અવલોકન શક્તિ તથા જ્ઞાન મેળવવાની ક્ષમ્યાને દૃઢ કરવા માટે શા શા ઉપાયો લેવા ? નિશાળના બગીચાથી



## ૬૦] ત્રીજી થાપડીના "પ્રિકટેશન શક્ષક" ચક્ષુ આના.

શા શા લાભ થાય છે તે કહેા. આ પાડમાં જે ૭ વર્ગ પાડ્યા છે તે દાખલા સાથે કહેા.

પાઠ ૮૯.	ખોળીઆ=શરીર	કાશેટા=લાંબી ગોળ હડી
રેશમ=હીર	સંગેગ=નનાવ; પ્રસન્ન	ભરાવ=પુટ
રૂપાંતર=આકારમાં ફેર-	પુટ=ખેરાવર	પરિપુર્ણ=સંપુર્ણ; સારી
ફાર; ગુદા ગુદા રૂપ	ખાલ=ચામડી; ત્વચા	પેટે

સવાલ—પ્રાણીઓને ખોળીઆ શા માટે બદલવાં પડે છે ?  
રેશમના કીડાનાં રૂપાંતર કહેા. આ પાડમાંથી શું શિખામણ મળે છે ?

પાઠ ૯૦.	ત્વચા=ચામડી	સમતોલ=(સમ+તોલ)
છંદુ=મેદુ	પોલ=પોલાણ	સરખું વર્ગન
ધાખા=ગ્રાધા	પૌષ્ટિક પુષ્ટિકારક	સેવે છે=દુદ્ધાળા રાખે છે
કેટલુ=કોચલું; ઠંકણ	જરદી=છીંડાની દાળ;	શિંગ=રક્તવાહિની;
રોગાન=એક જાતનું	છીંડાની સફેદી વચ-	રંગ; નસ
મિશ્રિત તેલ	માંનો પીળો ભાગ	અદૃશ્ય=અસોપ; દેખાતું
		બધ; ગૂમ;

સવાલ—કયા કયા પ્રાણીઓ છંડાં મૂકે છે ? શાકમૃગનું છંદુ કેવું હોય છે ? પોલમાં શું હોય છે ? નખળા માણસોને છંડાંનો કયો ભાગ ખવડાવવામાં આવે છે અને શા કારણથી ? સફેદીની વચમાં શું હોય છે ? છંદુ આમ તેમ ફેરવ્યા છતાં બચ્ચાંને ધક્કો કેમ નથી લાગતો ? છંડાંમાં ગર્ભ કયાં હોય છે તે બતાવો. ગર્ભનો ખોરાક શું છે ? મરથી કેટલાં છંડાં મૂકે ? મરથીની છંડા સેવવાની હકીકત કહેા. છંડાનું ચિત્ર કાઢી દરેક ભાગ બતાવો.

પાઠ ૯૧.	ઠેકડા=કુદકા	કપિઓ=પુછડી વમરના
લંગુર=વાંદરા; વાનર	છલંગ=દાળ	બે પગે ચાલનાર વાંદરા
નીલ=આખે ડીમે કાળા	તૂલ=ઉભા છોડ	વાંદર=વાનર; વાંદરા

## પહેલા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૧૧૧ આના. [૭૧

અળિએલ=ખારીશો	હાડપિંજર=હાકાનું	અનુમાન કરે છે; ધારે
મધ=સોખત	પાંજર	છે; અટકળ કરે છે

**સવાલ—**વાંદરા કેવા દેશેમાં જીવામાં આવે છે ? વાંદરાના કેટલાક વર્ષ પાડી શકાય અને તે કયા કયા ? પુછડી વગરના વાંદરાની હકીકત કહો. ઊરાંગકુટાંગનો અર્થ શો અને એ વાંદરાં ક્યાં થાય છે ? વાંદરા અને કપિને શા માટે મનુષ્યના નજીકના સગાં કહીએ છીએ ? કપિ અને માણસમાં શું ફેર છે ?

પાઠ ૯૨.	પથર	મુકરર=નકકી
એડાળ=(એ=નહિ+ડાળ)	તણખા=ચીણુમારીઓ	શિષ્યશાસ્ત્ર=કોનરકામની
=ધાટ)કદરપા	ગરમાવો=ગરમી; ટુંક	વિધા
કમેદું=ઠીકરાની તાવી	ઓપેલાં=બસીને અળ-	બ્રહ્=કૃતમ; સૌથી
અકમક=એક જાતનો	કતાં કરેલાં	સરસ

**સવાલ—**માણસોમાં પ્રથમ કેવી રીતે સુધારો થયો તે ટુંકમાં કહો.

પાઠ ૯૩.	તાલકું=ખોપરી ઉપરનો	કલેજુ=કાળજી; પિતાશય
મગજ=એજી; માથાની	પૃષ્ઠ=ભાગ	રજ્જુ=તાંતજો; તાર;
અંદરનો ભાગ	જ્ઞાનતંતુ=જ્ઞાન કરાવનાર	દોરી
ધડી=પડ	તાંતજી; મગજને ખબર	આરંભ=શરૂઆત
ખોપરી=મગજનો	પહોંચાડનારી ઝીણી	મગજતંતુ=માંસના
છબડો	તાર જેવી નસો	સંતવી દોરી

**સવાલ—**મગજનું લાંબુ શેનું બનાવેલું છે અને તેને શું કહે છે ? મગજના કેટલા ભાગ છે અને તે કયા કયા ? મગજના મુખ્ય સ્થાન કયા કયા છે ? મગજના મુખ્ય સ્થાનોમાં ધકકો લાગે અથવા રોમ થાય ત્યારે શું થાય છે ? મગજનો નાનો ભાગ ક્યાં છે તે

## ૭૨] પાંચમી શોપનીના “ડિસ્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

બનાવો. મગજના નાના ભાગનું કામ શું છે? આ પાઠમાં આપેલા ચિત્રનો નમુનો કાઢો અને મગજ તથા જ્ઞાનતંત્ર વિષે સમજાવો.

પાઠ ૯૪.	મેલું	નળી
આસાન્નવાસ-દમ લેવો	પોલ=વકાશ; ખાલી જગા	ઉચ્છ્વાસ=દમ મૂકવો તે
ને દમ મૂકવો ને	ખડ=આગ	બપોલ=પોલ
અસ્પન્ન(અ+સ્પન્ન)=	આસનળી=વાસ લેવાની	ધમણ=વાયુ કવાનો સંચો

**સવાલ—**હૃદય અને ફેફસાં ક્યાં આવેલ છે? ફેફસાં કેટલાં છે ને ક્યા ક્યા છે? ફેફસાં ક્યાં આવેલ છે? ફેફસાંમાં કયો ગુણ છે કે તે લાંબું ટુંકુ થાય છે? ફેફસાંમાં શી રીતે લોહી સ્વચ્છ થાય છે તે સમજાવો. ફેફસાં ટૂંકવાનું તથા સંકોચવાનું કારણ સમજાવો. ફેફસાંની ક્રિયા કેને મળતી છે? ફેફસાંની ક્રિયા ચાલતી બંધ થાય તો શું થાય? આસ નળી ને ફેફસાંનું ચિત્ર પાઠો.

પાઠ ૯૫.	બપક=બપકો	ખો-ખરાબ વાસ
જરતી-પિણાશ પડતો	કસુખી=કસુખાનો રંગ;	છીપા=લુગડાં છાપનાર
નિચોટી=પાળી કાઢી	લાલ; રાતો	ગેર=લાલ માટી
નાળી	કીરમણ=કીરમજના	હરકાખેડાં=એક જાતનાં
પાપડખાર=સંચોરો	જેવો રંગ; ગુલબાસી	ફળ
કાંજ=લાઈ; ખેળ	સુરખી=તેજ	એલીઝરીન=કોલટારમાંથી
સુરંગી=રાતો રંગ	મિશ્રણ=મેગ; મેળવણી	કાઢેલો એક જાતનો રંગ

**સવાલ—**રંમરેજે કસુખીના ભુકાનો રંગ શી રીતે બનાવ્યો અને તેમાં ફેરો કેવી રીતે રંગ્યો? રંગ્યા પછી ધઉના લોટની કાંજ અને લીંબુના રસમાં બોળી રાખવાનું કારણ શું? મદલમાં લીંબુનો રસ મેળવવાથી ક્યા ક્યા રંગ બને છે? મદલમાંથી કેસરી રંગ, અખ્યાસી તથા કીરમણ રંગો શું મેળવીને બનાવે છે? અસલ દેશી

## શુંબઈ ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪૫ આના [૭૩

પાકા રંગો શી રીતે બનતા હતા ? ગળી ક્યાં જોગે છે ? ગળીને પકવવાની રીત કહો. છીપાએ ક્યા ક્યા બે મિશ્રણો લુગડાં છાપવા માટે તૈયાર કરી રાખ્યાં હતાં ? એલીઝરીન શું છે ને તે શેમાંથી બનાવવામાં આવે છે તથા તેનો ઉપયોગ કહો.

પાઠ ૯૬.	ગૂંદ છે=કસણું છે	ચાક=કુંભારનું ચક્ર
લાદ=લોહ ગધેડાના લીંડા	મુલાયમ=નરમ [મટાકું	પેટુ=વચસો ભાગ
હદ વજે છે=નવાઈ	ગારો=પલાળીને કસણુંલું	કાચકા=કાચકીનું કળ
જેવી કારીગીરી કરે છે	ખીલડો=ખુટો	ટપેરે=ટીપે

સવાલ—કુંભાર મટાડી ક્યાંથી લાવે છે ? ગારો કેવી રીતે તૈયાર કરે છે ? કુંભારના ચાકની રચના કહો. કુંભાર વાસણો શી રીતે બનાવે છે ? કુંભાર વારંવાર હાથ શા માટે પલાળે છે ? વાસણને ટીપવાથી શા લાભ ? બટ્ટીમાં વાસણો ગોઠવ્યા પછી શું કરે છે ? ક્યાંનું કુંભારકામ વખણાય છે ? કુંભારના ચાકનું ચિત્ર પાડો.

પાઠ ૯૭.	સાકડીનો કટકો [સાંધો	ઉચ્ચાલન=ઉંચું કરવું તે
ખુધું=લાંબો ને જાડો	કોણી=હાથની વચમાં	ટકો=ટેકણ

સવાલ—ઉચ્ચાલનમાં મુખ્ય કેટલા ભાગ હોય છે અને તે ક્યા ? ઉચ્ચાલનના પ્રકાર કેટલા છે અને ક્યા ક્યા તે હાખલા આપી સમજાવો. ઉચ્ચાલનથી શા ફાયદા થાય છે ? (યાંત્રિકશક્તિ છ છે. ઉચ્ચાલન, રેંટ ગરગડી, ઢોળાવ, ફાયર, ફેર અથવા પેચ )

પાઠ ૯૮.	નમુનો= ચિત્ર	વાટ=પૈડાપર લોદાનો
ગરગડી=ધરડી	વેંત=બિલ્લસ	પાટો જડે છે તે
રેંટ=પાણી કાઢવાનું ચક્ર	ખોબણુ=ખાડો	ગાળામાં=ખાલી જગામાં

સવાલ—ગરગડી વડે કુવામાંથી પાણી કાઢીએ છીએ ત્યારે ઉચે ખેંચવાને બદલે શા માટે નીચે ખેંચીએ છીએ ? ગરગડીનો ઉપયોગ શા છે ?

૬૪) બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” બે આના.

## પાઠવાર અધરા શબ્દો તથા જોડાક્ષર.

(પા. ૧) અવશ્ય, બુદ્ધિ, સ્નાયુઓ, વિદ્વાન, પ્રયત્ન, ક્રિકેટ, સુસ્તી, મુખ્યત્વે, ઇંદ્રિયોની, બ્રહ્મચર્ય, ઉત્તમ, અશક્ત, મશ્કરી, આયુષ્ય. (પાઠ ૨) અકસ્માત, અભ્યુદય, પ્રખ્યાત, ચિત્રામણ, દોળયું, સ્વચ્છ, સૂઝી, શુદ્ધસ્થે, ચેત્તો, જાતિસ્વભાવ, યુદ્ધ, પૈકું, પ્રસન્ન. (પાઠ ૩) અસ્વચ્છ, ધ્યાસવાદે, કાર્યોનિક, એસિડ, ગ્યાસ, ઉત્પન્ન, નિરંતર, પ્રયોગો, સિદ્ધ, નૈટ્રોજન, ઓક્સિજન, શુદ્ધ, કૃપાળુ, મૃત્યુ. (પા. ૪) કોકેન, જવાંમર્દ, જવડલેજ, આયર્લાંડ, પુષ્કળ, ધૈર્ય, શ્રદ્ધા. (પા. ૫) ગુરુભક્તિ, વિદ્યાર્થી, શિષ્યવર્ગમાં, મીઠુણ, ગુરુપત્ની, શિષ્યો, વેઠયું, એકનિષ્ઠા, અમૂલ્ય. (પા. ૬) સ્વચ્છંદી, સુસ્ત, ઉંધજીરી, સાંભળયું, અત્રે. (પા. ૭) દ્વારામતી, વૃદ્ધ, પ્રતિઉત્તર, કૃષ્ણ-દર્શન, કૃષ્ણમંદિર, જડિત્ર, સ્ફટિક, મૃદંગ, થોદ્ધા, પૃથ્વીપતિ, (પા. ૮) પુષ્ટિકારક, તંદુરસ્ત, સામર્થ્ય, ભવિષ્ય, જાગૃતિ, સ્થિતિ, નિતારી, દ્રાક્ષ, ઓછાવત્તો, મઘાર્ક, અભિપ્રાય. (પા. ૯) દ્રાવિડ, ધર્મપુસ્તક, ધર્મશાસ્ત્ર, વેદધર્મી, વિષ્ણુ, ઇષ્ટ, વૈષ્ણવો, ગૌતમબુદ્ધ, બૌદ્ધધર્મી, જૈનધર્મીઓ, ચેતાંબર, બુદ્ધદેવ, તીર્થંકર, વૈરાગ્ય, સિદ્ધાંતોને, તુર્કસ્તાન, સ્તુતિ, સુન્ની, અમિ, ચિહ્ન, ધર્મગ્રંથ, ખ્રિસ્તી, ઇસુખ્રિસ્ત, પ્રોટેસ્ટન્ટ કેથોલિક. (પા. ૧૦) ગ્રેગરિયનીસ, સિક્કાઓ, સંક્ષિપ્ત, તામ્રપટ, ચંદ્રગુપ્ત, સેલ્યુકસ, ગ્રંથકર્તા, વ્યવસ્થા, વિદ્યામૃ, સહીસિકકા, માલમિલકત, હુજર, ન્યાયાસન, બ્રાહ્મણ, શ્રવણ, મૃગચર્મ, વિદ્યાવ્યાસ, ભરગચ્છી. (પા. ૧૧) ઋગ્વેદસંહિતા,

વરુદેવની, સ્તુતિ, વસિષ્ઠકવિ, પુત્ર, ભુજ્યુ, આશ્વનીકુમાર,  
 સમુદ્રયાન, સમુદ્રવાટે, ભૃગુકન્ધ, કાશ્યાન, છંદા. (પા. ૧૨)  
 શૃંગ, તત્કાળ, પુત્ર, દૃઢ્ય. (પા. ૧૩) છીંકું, નિમેળ, મૂર્છના,  
 છત્રી, ભરતકવિ. (પા. ૧૪) મુરફેલ, અકસ્માત, પ્રસિદ્ધ,  
 નાંધ્યા. (પા. ૧૫) બુદ્ધિ, અવતર્યો, અદ્ભુત, જિંદગી,  
 જવાંમર્દી, સ્તબ્ધ, અટકાવ્યું. (પા. ૧૬) વિચિત્ર, અસંદેહ,  
 નિંદવા, શુદ્ધસ્થાપ્ત, ચિઢીઆ, સ્વતંત્ર, પરતંત્ર, મિથ્યાભિમાન,  
 રિવાજને, સ્થિતિ, મેગેસ્થિનીસે (પા. ૧૭) પત્નીની,  
 ઉત્સાહ, વેઠવૈતરૂં, આશ્રય, ધર્મિષ્ઠ, આવડત્રેવડ. પ્રીતિ.  
 રતનગરી, સંધ્યાકાળે, દ્રવ્ય, સાંભર્યો. (પા. ૧૮) વૈશ્ય,  
 બ્રહ્મચર્ય ધર્મક્રિયા, ધર્મોપદેશ (પા. ૧૯) બ્રહ્માંડ, દુર્મતિ.  
 (પા. ૨૦) કાલીની, ત્રીસેક, ચૈત્યો, શિવપકામની, સ્ત્રીપુરુષનાં  
 મૂર્તિઓ, સ્થાન, ભિક્ષુઓને, સૂર્યોદય, જિંદગી. (પા. ૨૧)  
 કુણ્ડા, હસ્તિનાપુર. (પા. ૨૨) ડાહ્યાભાઈ, દેવાનંદસ્વામી,  
 હિતેન્દ્રુ, ઋતુવર્ણન. (પા. ૨૩) ધાર્મિક, વિદ્યાસધાતી, ઠાંકયું,  
 અજ્ઞાતા. (પા. ૨૪) મહાસ્વાદુ, મિષ્ટ, હજારી, નિર્મળાં,  
 છર્ણાં, જુક્તિ. (પા. ૨૫) આથમ્યો, કુપ્તો (પા. ૨૬)  
 કવિઓએ, ચક્રવર્તી, નિમિત્ત, આકૃતિ, આશ્રમસ્થાન,  
 ક્ષત્રિયવંશ, ધર્મદાર, શકુત, શકુંતલા. (પા. ૨૭) કંમળ્યા,  
 વૃદ્ધો, ધર્મસ્તુતિ, સ્વાર્થ. (પા. ૨૮) ધર્મિષ્ઠ, વિદ્યામિત્ર,  
 સર્વસ્વ, અર્ધીકાયા, સ્તબ્ધ, ધ્રુજતે, મુદ્દાં. (પા. ૨૯)  
 વિદ્યાર્થી, આક્રિયેશ્વર, ગરુડેશ્વર, કાળદેવવત્સ, પ્રદક્ષિણા.  
 (પા. ૩૦) તૂટયો. (પા. ૩૧) અલૈધિક, બુદ્ધિ, ષિઠ્યું, પર્ણ-

૭૬] યુજરાતની સાં જૂગોળની પ્રજોત્તરમાળા ત્રણ આના.

કુટીમાં, અતિથિ. (પા. ૩૨) આશીર્વાદ, હુગડાંલતાં, ફાટાંતુડાં,  
વધ્યાસધ્યા, સંકલ્પ, મુશ્કેલી. (પા. ૩૩) નાસ્તિકપણું,  
છિદ્રવાટે, બ્રહ્માંડ, જ્ઞાનશક્તિ, શ્રદ્ધા, (પા. ૩૪) પ્રીતે, પતિ-  
તોદ્ધાર, વિશ્વેશા, કૃતિ, નિર્ણય, જળનિધિ, નૃત્ય, વ્યાધો,  
વૃદ્ધે, તરુવર. (પા. ૩૫) ભૂસ્તર, યુમાસ્તા, સ્વામય.  
(પા. ૩૬) પાર્દુગલ, કિસ્મત, થેલ્થો, મોઝાંબિક, સિંહલ-  
દ્વીપ, મોલયુકા, સમૃદ્ધિ, સપ્ટેમ્બર. (પા. ૩૭) માર્કિવસ,  
ઓવ, વૂસ્ટર, જેમ્સ, ગ્લાસગો, શાસ્ત્ર, આટલાંટિક, એંજિનોની,  
નિર્ભય, પાંત્રીસ. (પા. ૩૮) હિંડોળા, શતપત્રી, કલ્હાર, બુંગ.  
(પા. ૩૯) જન્મ્યા. નિર્ધન, વહ્નિ, આશ્ચર્ય, શીઘ્ર, નળાખ્યાન,  
મુલદ્રાહરણ, કવિત્વશક્તિ. (પા. ૪૦) ધાર્મિક, હમાસ્કસ,  
પ્રેપાત્ર, અખ્યાસી, મુરખી, દષ્ટિએ, (પા. ૪૧) હુજરો,  
ખ્યાલ, સંમહસ્થાનો, ઇસ્પતાલો, કિલ્લા, મનુષ્ય, કૃતિઓ,  
આશ્ચર્ય. (પા. ૪૨) દેવી, કૂરપણું, પ્રકૃલતા, સ્વાર્થ, કૃત્ય,  
દેવીલા, બ્રહ્મત, (પા. ૪૩) મીઝખતો, ઊડયું. (પા. ૪૪)  
નિર્ભય, સ્તુતિ, સ્નેહી. (પા. ૪૫) આશ્વિન, આશ્ચર્યકારક,  
સ્પર્શ, ઉત્સવ, છુદી, ચૌરામાંવી, રક્ષાટિક, અષ્ટપુષ્પ, કીર્તિ-  
સ્તંભ. (પા. ૪૬) સૂઝયું, સુગ્રીવ, પત્તા, વિદિ, વિભિષણ,  
ઇંદ્રજિત, કુંભકર્ણ, અધ્યમેધયજ્ઞ, વર્ણવ્યા. (પા. ૪૬. ભા. ૨)  
ધૃતરાષ્ટ્ર, યુવિષ્ઠિર, ગદાયુદ્ધમાં, સ્વાર્થી, નિષ્કળ, સ્વયંવર,  
મન્થવેધ, ઇંદ્રપ્રસ્થ, યુક્તિ, દ્રોણાચાર્ય, ભિન્નપિતામહ.  
(પા. ૪૭) ભિન્ન ભિન્ન, રાજસોની, છિદ્રોવાટે, ક્રિયા, નિર્ણયક,  
સ્વપ્નાં, નિરુધમીને, નિસ્તેજ, કુસ્તીથી. (પા. ૪૮) વૈષ્ણવ,

સદ્ગ્રંથ, પતિવ્રતા. (પા. ૪૯) શ્લોકમાં, ઇત્યાદિ, વૃત્તિને, મરજીશાસ્ત્રમાં, સૃષ્ટિચક્રી. (પા. ૫૦) આત્રેયી, ઇંડકારણમાં, અગસ્ત્ય, વાલ્મીકિને, વિષ્ણુ, અદ્ભુત, પ્રીતિ, અરુંધતી, ઋષ્યશૃંગ, કૌશલ્યાઓ. (પા. ૫૧) વિક્રમ, પૂર્વે, સંવત્સર, મૃત્યુ, યુધિષ્ઠિરનો. (પા. ૫૩) આશ્રય, કીર્તિ, ઉમિંથી, વૈતાલપચીસી, બરાસકસ્તુરી, ઉલ્લભકર્મસંવાદ, પ્રસિદ્ધ, ઉત્તેજન, સંસ્કૃત, નોંધ્યા. (પા. ૫૪) કૂર, હૃદય, સૌમ્યનું. (પા. ૫૫) પ્રતિષ્ઠા, પ્રમ્, લપસ્યા, સત્પુરુષનું, દીર્ઘસૂત્રીની. (પા. ૬૫) મૂર્તિપૂજક, જાત્રાળુ, મુત્તલીખ અમદુલ્લાને, બાંધ્યાવસ્થામાંજ, પુલંગ્ન, કાષ્ઠપાપાણ, પરિપક્વ, તુચ્છકારી, નિષ્કામ, નિરુપાયે, શસ્ત્ર, પર્યંત, ઇસ્તુંબુલમાં (પા. ૫૭) યજ્ઞદેવદં, ધર્મગુરુ, તત્ત્વો, લગ્નવિધિમાં, અંકલેચર, ખ્રિસ્તી, અસાહિદોન, જિલ્લાના. (પા. ૫૮) પૃથ્વીરાજ, ગીજનીના, ટક્કર, શાહબુદ્દીન, ઉર્ફે, થાણેચર, મિટ્ટી, સંયુક્તાને, આશ્રિત, શામ્લેવેધનો. (પા. ૫૯) યશસ્વી, કીર્તિ, તેજસ્વી, હર્ષવર્ધન, શિક્ષાહિત્ય, ધર્મિષ્ઠ, હસ્તાવેળે, મદ્રેસાઓ, ફેશદુપ, ઉત્તેજનમાં, (પા. ૬૦) સ્વતંત્ર, જોદ્દા, અસ્તવ્યસ્ત, વાઢી નાખ્યા, શીરસ્તા, અતિશયોક્તિ, હરદ્વાર, ત્રેસઠ. (પા. ૬૧) યુદ્ધનીતિ, રાજ્ય-નીતિ, નામાંકિત, રાજ્યાધિકારી, કીર્તિવંત, નાવડયું, બુદ્ધિબળ, મોંઘને, ત્વરાથી, કૂર, સન્માન, ધર્મમંદિરે, દીર્ઘ, યુદ્ધનીતિ, પદ્ધતિ (પા. ૬૨) તિરસ્કાર, બહારે, સ્વામિભક્તિ. (પા. ૬૩) પ્રતિનિધિ, ઠકામશકરી, રત્નજ્ઞિત, ત્વરાથી. (પા. ૬૪) અમૃદ્ધિને, દેવર્નિઅર, રાજચિહ્ન, મુદ્દાં, તખ્તેતાહિસ. (પા. ૬૫)



दिकंठा, विष्कि, मक्का, युस्त, सिक्का, अष्टविधास, राज्याविवेक,  
 मंत्री, निष्ठा. ( पा. ६६ ) नेत्र्युन, अष्टरूपति. ( पा. ६७ )  
 नक्षत्रो, क्षितिज, कटपी, सप्तकपि, लुप्यक, गोणाद्धंभां, कृतिका,  
 पुष्प. ( पा. ६८ ) विषुववृत्त, वरुण, रेभांशवृत्त. ( पा. ६९ )  
 व्यापारवायु, नैर्ऋत्य, ( पा. ७० ) कार्मोनिक्मेसिङ्ग्यास, सद्या-  
 द्रिमां, महाराष्ट्र, शरपाणीना, गेरसम्पाथी. ( पा. ७१ ) द्वीपकल्प,  
 कन्याकुमारी, इगर्दुप. ( पा. ७२ ) द्विष्टही, मछलीपट्ट, डलहौसी,  
 अक्षपुत्रा. ( पा. ७३ ) स्नेही, विमगापट्ट, चिह्नका ( पा. ७४ )  
 भूस्वर. ( पा. ७५ ) वायुशेषक, नैर्ऋजन. ( पा. ७६ ) ध्वनि,  
 भ्रूजती, इन्द्रियने, प्रतिध्वनि, ( पा. ७७ ) विस्मय, उांधो,  
 निद्रा, गङ्गा, ( पा. ७८ ) उष्णतामापक, थर्मोमिटर, पा. ७९ )  
 यन्त्रो. ( पा. ८० ) प्रत्येक. ( पा. ८१ ) द्विष्ट, इल्लमष्टि. ( पा.  
 ८२ ) परिपक्व. ( पा. ८३ ) वनरूपति, उत्पत्ति, वृद्धि, सक्षम-  
 दर्शक, जेकिटरिआ. ( पा. ८४ ) लुक्कानो, स्वादिष्ट. ( पा. ८५ )  
 तुंगसदा, अद्यापि, अष्टीशुद्ध, ( पा. ८६ ) शुद्धिशास्त्री,  
 प्रश्नोत्तरा ( पा. ८७ ) पृष्ठ, भिन्नमेली, चिक्कारवुं, परिपूर्ण.  
 पा. ८८ ) शाहभृग, त्वया, पैष्टिक, वृद्ध ( पा. ८९ ) अक्षदेश,  
 आक्षिकाभां, वर्तता, विद्वाने. ( पा. ९० ) जन्म्या, सञ्चयो,  
 मुष्यत्वे, लुण्ठ्यां, शिल्पशान्त्र अण्ड ( पा. ९१ ) पृष्ठभांवी,  
 ( पा. ९२ ) द्यासोच्छवास, रिथतिरथापक, द्यासनली,  
 उच्छवासभां, ( पा. ९३ ) निश्चोव्यां, अम्भ्यासी, निम्भुभां,  
 साह्लां, मेलीजरीन. ( पा. ९४ ) आह्वुं, शोहंतो, ( पा. ९५ )  
 उच्छ्वासन, रेकम्भो ( पा. ९६ ) द्यंयुं.

ચોથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૭૯

**અપૂર્ણાંકના કેટલાક ધ્યાનમાં રાખવા જોગ નિયમો.**

- (૧) અપૂર્ણાંકના અંશ એ ભાજ્ય અને છેદ એ ભાજક છે.
- (૨) કોઈપણ પૂર્ણાંક સંખ્યાને અપૂર્ણાંકમાં લખવી હોય તો છેદમાં એક લખવો.
- (૩) સમ અપૂર્ણાંકની કિંમત દ્વંમેશાં એક કરતાં ઓછીજ હોય છે; કારણ કે એમાં અંશ (ભાજ્ય) કરતાં છેદ (ભાજક) વધારે હોય છે.
- (૪) વિષમ અપૂર્ણાંકની કિંમત દ્વંમેશાં એક અથવા એક કરતાં વધારે હોય છે કારણ કે એમાં અંશ જેટલાજ છેદ અથવા અંશથી છેદ ઓછા હોય છે.
- (૫) વિષમ અપૂર્ણાંકના અંશને છેદે ભાગી પૂર્ણાંક કાઢી શકાય છે, અને તેને ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાય છે.
- (૬) સમ અપૂર્ણાંકને ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાતું નથી.
- (૭) ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંક પૂર્ણાંક અને અપૂર્ણાંક મળીને થયેલું છે.
- (૮) ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકને વિષમ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાય છે.
- (૯) અપૂર્ણાંકના અંશ તથા છેદને એકજ રકમે ગુણવાથી અથવા ભાગવાથી અપૂર્ણાંકની કિંમતમાં ફેર પડતો નથી; માટેજ અપૂર્ણાંકના અંશ અથવા છેદ મરજી મુજબ લાવી શકાય છે.
- (૧૦) અપૂર્ણાંકોની કિંમત સરખાવવા માટે તેમને સમચ્છેદનું રૂપ આપવું. કારણ કે છેદ સરખા થયા વગર કશું અપૂર્ણાંક મોટું છે કે નાનું તે ગણી શકાતું નથી.
- (૧૧) અપૂર્ણાંકોના અંશ જુદા જુદા હોય પણ છેદ એક સરખાજ હોય તો જે અપૂર્ણાંકના અંશ વધારે હોય તે મોટું અને ઓછા હોય તે નાનું સમજવું.
- (૧૨) અપૂર્ણાંકના છેદ જુદા જુદા હોય પણ અંશ એક સરખાજ હોય તો જે અપૂર્ણાંકના છેદ ઓછા તે મોટું અને વધારે તે નાનું સમજવું.
- (૧૩) સમ અપૂર્ણાંકના અંશ તથા છેદમાં એકજ સંખ્યા ઉમેરવાથી અપૂર્ણાંકની કિંમત વધે છે.

(૧૮) વિષમ અપૂર્ણાક્રિના અંશ તથા હેદમાં એકજ સંખ્યા હિમેરવાથી અપૂર્ણાક્રિની મળ કિમત કાયમ રહે છે અથવા એકી થાય છે. (૧૫) શુદ્ધ શુદ્ધ હેદવાળાં અપૂર્ણાક્રિના સરવાળા બાદબાકી કરવા હોય તો તે બધાં અપૂર્ણાક્રિનો સમન્વેદ કરવો પછી સરવાળો કે બાદબાકી કરવાં. (૧૬) શુદ્ધ શુદ્ધ અપૂર્ણાક્રિના સરવાળા, બાદબાકી એકકા હોય તો તે બધાં અપૂર્ણાક્રિનો સમન્વેદ કરવો. પછી જોટલી વત્તાની રકમ હોય તેના અંશનો અને જોટલી એગ્રાની રકમો હોય તેના અંશનો શુદ્ધ શુદ્ધ સરવાળો કરવો. પછી વત્તાની રકમના સરવાળામાંથી એગ્રાની રકમનો સરવાળો બાદ કરી બાકી રહે તેટલા અંશમા લખી લઘુત્તમ હેદમાં લખવો. જો જવાબ અતિ સંક્ષેપરૂપમાં નહિ હોય તો અતિસંક્ષેપ રૂપ આપવું. (૧૭) અપૂર્ણાક્રિના દાખલામાં ત્યારે એક કરતાં વધારે પદો ક્રૌંસમાં આપ્યા હોય ત્યારે દંભેશાં ક્રૌંસમાંના પદોનું પહેલાં સાદું રૂપ કરવું. અને ક્રૌંસની પહેલાં જે ચિહ્ન હોય તે સાદા રૂપને લગાડવું. (૧૮) એક અપૂર્ણાક્રિમાંથી બીજું અપૂર્ણાક્રિ બાદ કરવાનું હોય છે પણ બાદ કરવાના અપૂર્ણાક્રિની કિમત વધારે હોય તો એગ્રાના અપૂર્ણાક્રિમાંથી વત્તાનું અપૂર્ણાક્રિ બાદ કરી જવાબની પહેલાં એગ્રાનું ચિહ્ન મૂકવું. (૧૯) શુદ્ધ શુદ્ધ અપૂર્ણાક્રિના સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર અને ભાગાકાર એકકા હોય ત્યારે ગુણાકાર ભાગાકારની રકમો ક્રૌંસમાં છે એમ સમજીને પહેલાં તેને સાદું રૂપ આપવું પછીજ સરવાળો બાદબાકી કરવાં. (૨૦) અપૂર્ણાક્રિ ગુણાકાર ભાગાકારના સંબંધમાં જોડાયલા હોય તો તે જ અનુક્રમમાં હોય તે અનુક્રમે ગુણાકાર ભાગાકાર કરવો. (૨૧) બે વિશેષ સંખ્યાનો ભાગાકાર કરતાં પહેલાં તેમને એક નામમાં આણવી પછી ભાગાકાર

## પાંચમી ચાપડીનો “લિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૮૧

કરવો. (૨૨) વિશેષ સંખ્યાને વિશેષ સંખ્યાથી ભાગી શકાય પણ જવાબ સાદી સંખ્યા આવે જેમકે ૨૫ રૂપીઆ ÷ ૫ રૂપીઆ=જવાબ પાંચ. (૨૩) સાદી સંખ્યાને વિશેષ સંખ્યાથી ભાગી શકાય નહિ પણ વિશેષ સંખ્યાને સાદી સંખ્યાથી ભાગી શકાય અને જવાબ વિશેષ સંખ્યા આવે (૨૪) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં કૌંસની પહેલાં કાંઈ ચિહ્ન ન આપ્યું હોય તો ગુણ્યાનું ચિહ્ન સમજવું. (૨૫) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં જે રકમો કૌંસમાં હોય તેની એક બનાવવી અને જેટલી રકમોની વચ્ચે ના. x, ÷, એ ચિહ્નો હોય તેટલી રકમની એક રકમ બનાવવી અને ત્યાર પછીજ સરવાળો બાદબાકી કરવાં. (૨૬) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં “નો” વાળી રકમને લાગત સમજવી અને તેટલા માટેજ “નો” વાળી રકમને કિલટાવવી. (૨૭) અપૂર્ણાંકનો દદભાગક કાઢવો હોય તો તેમને સંક્ષેપ રૂપ આપી અંશનો દદભાગક કાઢવો અને તેને અંશમાં લખી છેદનો લઘુતમ કાઢી છેદમાં લખવો. (૨૮) અપૂર્ણાંકનો લઘુતમ સાધારણ ભાગ્ય કાઢવો હોય તો તેને સંક્ષેપરૂપ આપી અંશનો લઘુતમ કાઢવો અને તેને અંશમાં લખી છેદનો દદભાગક કાઢી છેદમાં લખવો. (૨૯) જે રકમને “ને” લાગ્યો હોય તે રકમને બીજી રકમે ભાગવી મતલબ કે “ને” વાળી રકમને ભાગ્ય સમજવી; માટે તેને કિલટાવવી નહિ. (૩૦) અમુક રકમને કેટલાએ ગુણીએ તો આટલા આવે એમ કહ્યું હોય તો ભાગાકાર કરવો; કારણ ગુણ્ય અને ગુણ્યાકાર આપેલા છે તે ઉપરથી ગુણક શોધી કાઢવાનો છે. (૩૧) કઈ રકમમાંથી આટલા બાદ કરીએ તો આટલા આવે એમ કહ્યું હોય તો સરવાળો કરવો. કારણ કે બાધાંક અને બાદબાકી આપેલા છે તે ઉપરથી અધિકાંક કાઢવાનો છે.

૮૨] પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૪ આના.

**અંકગણિતમાં વપરાતા કાર્યપ્રકાશ ચિહ્નોની સમજ.**

+ ( વાના ) જે સંખ્યાની પહેલાં વાનાનું ચિહ્ન હોય છે, તે સંખ્યા તેની પહેલાંની બીજી કાર્ડ સંખ્યામાં ઉમેરવાની છે એમ સમજવું.  
પણ અવર્જકના સરવાળા આદ્યાક્રમાં પહેલી રકમને વાનાની રકમ સમજાવી. જેમકે  $15+12=27$

— (ઘોઘા) જે સંખ્યાની પહેલાં ઘોઘાનું ચિહ્ન હોય, તે સંખ્યા તેની પહેલાંની બીજી કાર્ડ સંખ્યાથી બાદ કરવાની છે એમ સમજવું. જેમકે  $15-4=11$

× ( ગણ્યા ) જે બે સંખ્યાની વચ્ચે ગુણ્યાનું ચિહ્ન હોય તે બે સંખ્યાનો ગુણાકાર કરવો. જેમકે  $10 \times 4 = 40$

÷ ( ભાગ્યા ) જે સંખ્યાની પહેલાં ભાગ્યાનું ચિહ્ન હોય તે સંખ્યા વડે તેની પહેલાંની સંખ્યાને ભાગવી, મતલબ કે જે સંખ્યાની પહેલાં ભાગ્યાનું ચિહ્ન હોય તે સંખ્યાને ભાગક સમજાવી અને તેની પહેલાંની સંખ્યાને ભાગ્ય સમજાવી.  
જેમકે  $12 \div 6 = 2$ . આમાં 12 એ ભાગ્ય અને 6 એ ભાગક છે.

ના જે બે રકમની વચ્ચે “ ના ” હોય તે બે રકમનો ગુણાકાર કરવો, “ના” ના સંબંધથી જોડાયેલી સંખ્યાઓ એકજ છે, મતલબ કે કોસમાં છે, એમ સમજાવુ છુટી પાડવી નહિ  
જેમકે ૫ ના ૬ ના ૪ ના  $5 \times 6 \times 4 = 120$

(કૌસ) { } [કૌસ] કૌસ પુરો. જે રકમ કૌસમાં હોય તેને પહેલાં સાદું રૂપ આપવું. પહેલા કૌસને નાનો, બીજાને વચ્ચો અને ત્રીજાને મોટો કૌસ કહે છે. પહેલાં નાના કૌસને સાદું રૂપ આપવું. પછી વચ્ચાને અને પછી મોટા કૌસને આપવું.

$$\text{જેમકે } \left\{ \frac{૫ \times ૩}{૪} + (૧૨ના \frac{૩}{૪}) \right\} \frac{૫ \times ૩}{૪} = \frac{૧૫}{૪} + \frac{૩૬}{૪} = \frac{૫૧}{૪}$$

$$\frac{૧૫}{૪} + \frac{૩૬}{૪} = \frac{૫૧}{૪} = \frac{૧૨.૭૫}{૧}$$

= (બરાબર) જે બે રકમની વચ્ચે બરાબરનું ચિહ્ન હોય તે બે રકમ સરખી છે એમ સમજવું. કેમકે ૧૩. = ૧૩ આના.

### બ્રિટિશ હિંદના રાજકીય ભાગ.

હિંદના વાયસરોયની હકુમત નીચેના સંઘળા મુલકને બ્રિટિશ હિંદ કહે છે. બ્રિટિશ હિંદમાં ચાર તરેહનાં રાજ્ય છે. (૧) બ્રિટિશ સરકારનો ખાલસા મુલક. (૨) નેપાળ, બુતાનના સ્વતંત્ર દેશી સંસ્થાનો (૩) ફ્રેંચ ને પોર્ટુગીઝના સ્વતંત્ર સંસ્થાનો (૪) હિંદ માહેલા દેશી ખંડીઆ રાજ્યો.

બ્રિટિશ હિંદના ખાલસા મુલકના રાજકીય ભાગ પ્રાંતનું નામ. મુખ્ય શહેર, રાજ્ય ચલાવનાર હાકેમ.

૧. મુંબઈ ઇલાકો	મુંબઈ	ગવર્નર
૨. કર્મ	મર્સા	ચીફ કમિશનર
૩. મદ્રાસ ઇલાકો	મદ્રાસ	ગવર્નર
૪. આંધ્રમાન બેટા	પોર્ટબ્લેર	ચીફ કમિશનર

## ૮૪) ગ્રીક ડેપરીને પ્રિટેશન (ચિકિત્સક સમુદાયના)

૫. બ્રહ્મદેશ	રંગુન	મવર્નર
૬. આસામ પ્રાંત	શિમોંગ	મવર્નર
૭. બંગાળા પ્રાંત	કલકત્તા	મવર્નર
૮. બહાર ને ઓરિસા	પટણા	મવર્નર
૯. આત્રાતથા અયોધ્યાના સંયુક્ત પ્રાંતો અમ્હાબાદ		મવર્નર
૧૦. દિલ્હી પ્રાંત	દિલ્હી	ચીફ કમિશનર
૧૧. મધ્ય પ્રાંતો ને વરાડ	નામપુર	મવર્નર
૧૨. અજમેર ને મેરવાડ	અજમેર	ચીફ કમિશનર
૧૩. બ્રિટિશ બલુચિસ્તાન	કવેટા	ચીફ કમિશનર
૧૪. વાયવ્ય તરફની સરહદનો પ્રાંત	પેશાવર	ચીફ કમિશનર
૧૫. પંજાબ પ્રાંત	લાહોર	મવર્નર

હિંદ માંહેલા દેશી રાજ્યોમાં નાનાં મોટાં મળી ૮૦૦ દેશી રાજ્યો છે. મોટું દેશી રાજ્ય હૈદરાબાદનું છે. દેશી રાજ્યોના મુખ્ય બે વર્ગ થઈ શકે. (૧) વડી સરકારની સીધી હકુમતમાં રહેલાં રાજ્યો. (૨) પ્રાંતિક સરકારની હકુમતમાં રહેલાં રાજ્યો, દરેક વર્ગમાં બે પ્રકારનાં રાજ્યો છે. (૧) પાસે પાસે આવેલાં દેશી રાજ્યોનો જથ્થો (એન્જલિસ). (૨) છુટાં છુટાં આવેલાં જુદાં જુદાં રાજ્યો (સંસ્થાનો).

વડી સરકારના તાબામાં રજપુતના, મુખ્ય હિંદુસ્તાન, બાલુચિસ્તાન, વાયવ્ય સરહદ અને કાઠિયાવાડ એ પાંચ એન્જલિસો અને હૈદરાબાદ, વડોદરા, કાશ્મીર, મહેસુર એ ચાર સંસ્થાનો છે. એ કોઈક વડી સરકાર તરફથી એન્જન્ટ રહે છે, એન્જલિસોના ઉપરીને એન્જન્ટ ડુ ધ મવર્ન જનરલ ને સંસ્થાના ઉપરીને રેસિડન્ટ કહે છે.

સંસ્થાનો

# મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. લૃત.

પ્રિન્ટિંગશાળા માટેની ત્રિવેદિવાચનમાળાના અર્થ.

પુસ્તક ૧ જ્ઞાના ૦-૪-૦	પુસ્તક ૫ માના ૦-૮-૦
પુસ્તક ૨ જ્ઞાના ૦-૫-૦	પુસ્તક ૬ કૃના ૦-૬-૦
પુસ્તક ૩ જ્ઞાના ૦-૬-૦	પુસ્તક ૭ માના ૦-૧૦-૦
પુસ્તક ૪ જ્ઞાના ૦-૭-૦	

—: વર્નાક્યુલર ટેકસ્ટ બુકસોના અર્થો :—

બાળવર્ગની નોટ ૦-૨-૦	છઠ્ઠીના અર્થ ૦-૬-૦
પહેલીના અર્થ ૦-૨-૬	સાતમીના અર્થ ૦-૧૦-૦
બીજીના „ ૦-૪-૦	ઠગ્યા ૧લીના „ ૦-૪-૦
ત્રીજીના „ ૦-૫-૦	ઠગ્યા ૨જીના „ ૦-૫-૦
ચોથીના „ ૦-૭-૬	ઠગ્યા ૩જીના „ ૦-૭-૦

## “ડિક્ટેશન શિક્ષક”

બાળપોથીનો ૦-૨-૦	ત્રીજીનો ૦-૩-૦
પહેલીનો ૦-૨-૬	ચોથીનો ૦-૪-૬
બીજીનો ૦-૩-૦	પાંચમીનો ૦-૪-૦

દરેક ધોરણના “બુખમલિત શિક્ષક” તૈયાર છે.

હિંદુસ્તાનની સાં જુઓળની પ્રેમાતરમાળા ચાર આનાઃ  
અથાપિ બહાર ન પડેલી એવી બુખરાતના ઇતિહાસર્ન  
વાર્તારૂપી રસિક પ્રેનોતરમાળા ૭ આના.

છમનલાલ મોતીરામ શાહ. શાહપોર—મુરત



